هفته نامه معارف اوونیزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنیزه خپرونه

سال تأسیس: ۱۴۲۳ هـ ق. مطابق ۱۳۸۱ هـ ش. شماره مسلسل (۳۳٤) ماه ربیع الثانی ۱٤٤۸ هـ ق. مطابق ماه میزان ۱٤۰۵ هـ. ش

تعلیم و تربیه سالم اولاد ملک مسئولیت نه، بلکه مکلفیت است.

د پوهنې محترم وزیر په میدان وردګ ولایت کې د یو شمېر ولایتونو له علماء کرامو سره مشورتي غونډه تر سره کړه



مولوي خیرالله خیرخواه او پوهنې مسئولینو، د میدان وردګ، غزني او بامیان ولایتونو یو شمېر علماءکرامو او د دیني مدارسو قدرمنو مهتممینو ګډون درلود.

د پوهنې محترم وزیر د دیني مدارسو د علمي کیفیت لوړول ګډ مسئولیت وباله او د منظم درسي پروګرام پر تنظیم او تطبیق او د علماءکرامو او مهتممینو له مشورو څخه پر ګټې اخیستنې یې ټینګار وکړ.

همداراز د پوهنې وزارت د اسلامي تعلیماتو معین محترم الحاج مولوي کرامت الله اخندزاده هم په خپلو خبرو کې وویل، د سالمې ټولنې بنسټ پر با کیفیته زده کړه ولاړ دی، هغه زیاته کړه چې د دیني مدارسو د کیفیت لوړولو په برخه کې به د علماءکرامو او مهتممینو نظریات او وړاندیزونه را ټول او د پوهنې وزارت له رهبرۍ سره به یې شریک کړي.

په دې غونډه کې د پوهنې وزارت مالي او اداري معین محترم مولوي صبغت الله وصیل هم د علم او زده کړې ...

ص۳

د پوهنې وزیر محترم الحاج مولوي حبیب الله آغا میدان وردګ ولایت ته د سفر په ترڅ کې د یاد ولایت په ګډون د غزني او بامیان ولایتونو له یو شمېر علماءکرامو او د دیني مدارسو له مهتممینو سره د شوونې او روزنې کیفیت لوړولو د درسي نصاب لا ښه تطبیق او د دیني مدارسو د اداري چارو تنظیم په موخه مشورتي غونډه تر سره کړه.

په غونډه کې شاغلو معینانو او یو شمېر محترمو رئیسانو، د میدان وردګ والي محترم الحاج

د پوهنې وزارت مقام د دفتر لوی رئیس هلمند ولایت ته سفر وکړ

د پوهنې وزارت مقام د دفتر لوی رئیس محترم شیخ محمد طاؤس طارق، هلمند ولایت ته سفر وکړ. نوموړي ددې سفر په ترڅ کې د هلمند له والي محترم الحاج مولوي امان‌الدین منصور سره هم وکتل او د پوهنې اړوند موضوعاتو په اړه یې خبرې وکړې. ورپسې یې د هلمند له پوهنې رئیس محترم الحاج مولوي محمد عوض انصاري سره لیدنه وکړه او د یاد ولایت د شوونیز وضعیت، روانو چارو او اړوندو موضوعاتو په اړه یې هر اړخیز بحث او نظرونه تبادله کړل. په یاده لیدنه کې د دفتر لوی رئیس له لوري د هلمند د پوهنې ریاست د فعالیتونو او لاسته‌راوړنو قدرداني وشوه او د شوونیز بهیر لا ښه والي، اداري چارو د پرمختګ او شوونیزو خدمتونو د پیاوړتیا په موخه نظرونه وړاندې شول.

همدارنګه، د پوهنې وزارت د مقام د دفتر لوی رئیس په لښکرګاه ښار کې د فیض‌القرآن له دیني مدرسې څخه هم لیدنه وکړه او د یادې مدرسې شوونیز وضعیت او د تدریس چارو بهیر یې له نږدې و ارزوه.

افتتاح ساختمان یک باب مدرسه دینی در ولسوالی بگرام ولایت پروان



ساختمان یک باب مدرسه دینی با هزینه مجموعی ۱۰ میلیون افغانی به کمک یکتن از معارف‌دوستان بنام حاجی عبدالجبار صدیقی، در ولسوالی بگرام ولایت پروان به‌گونه پخته و اساسی در دو منزل اعمار گردیده و طی مراسمی افتتاح و به بهره برداری سپرده شد.

به گفته مسئولین ریاست معارف پروان این مدرسه دارای ۱۴ شعبه درسی و اداری با سایر ملحقات مورد نیاز می باشد که زمینه مناسب آموزش و فراگیری علوم دینی را برای صدها تن طلاب العلم فراهم می‌سازد.

در مراسم افتتاح این مدرسه در حالیکه شماری از مسئولین ادارات امارتی، اهل معارف، متنفذین و اهالی محل حضور داشتند، محترم مولوی حضرت الدین عبدالله قاسم ولسوال بگرام و محترم الحاج عبدالفتاح عابد آمر معارف ولسوالی بگرام سخنرانی نموده و پیرامون اهمیت آموزش علوم دینی، همکاری مردم و معارف‌دوستان در راستای رشد و توسعه مراکز آموزشی صحبت کردند.

برگزاری برنامهٔ آموزشی و اصلاحی برای صدها تن معلم در کابل

هیئت مرکزی تنفیذ قانون امر بالمعروف و نهی عن‌المنکر وزارت معارف از طریق ریاست دعوت و ارشاد و همکاری ریاست معارف ولایت کابل، برای ۳۵۰ تن از معلمان ولسوالی‌های موسهی، بگرامی خاک‌جبار، سروبی، ده سبز، چهارآسیاب و پغمان برنامهٔ یک‌روزهٔ علمی آموزشی و اصلاحی در تالار ریاست مرکز ساینس وزارت معارف برگزار کرد.

این برنامه با تلاوت چند آیت مبارک قرآن کریم آغاز شد. سپس محترم الحاج مولوی صبغت‌الله وصیل معین مالی و اداری وزارت معارف و رئیس هیئت مرکزی تنفیذ قانون امر بالمعروف و نهی عن المنکر، در مورد اهمیت ظاهر، سیرت، اخلاق اسلامی و شخصیت معلم سخنرانی ارزشمند...

ص۳

په کندز ولایت کې د څه باندې ۱۹ ملیونو افغانیو په لګښت د یو باب ښوونځي ودانۍ پرانیستل شوه



د کندز ولایت مرکز اړوند حاجي ګلستان لومړني ښوونځي نوې ودانۍ د یو همکار بنسټ په مالي ملاتړ د شاوخوا ۱۹ ملیونه افغانیو په لګښت جوړه او د یوې غونډې په ترڅ کې چې په کې د یاد ولایت د پوهنې ریاست د مسئولینو سربېره یو زیات شمېر علماءکرامو، قومي مشرانو او ځایې اوسېدونکو ګډون کړی وو ګټې اخیستنې ته وسپارل شوه.

د کندز ولایت د پوهنې رئیس محترم الحاج مولوي حزب الله مبشر وویل: چې یاده ودانۍ ۱۲ درسي خونې مجهز کمپیوترلب او معیاري آزمېښتون لري، چې په جوړېدو سره یې سلګونو تنه زده‌کوونکو ته د زده کړې خوندي او مناسب شوونیز چاپېریال را منځ ته شوی.

په همدې حال کې یو شمېر علماءکرامو او ځایې اوسېدونکو هم د دوی په سیمه کې د یاد ښوونځي له جوړېدو خوښي څرګنده کړه او په ملک کې د علم او پوهې لمنې د پراختیا په برخه کې یې د پوهنې وزارت هڅې وستایلې.

در این شماره

تعلیم و تربیه باکیفیت؛ اولویت اساسی نظام معارف — ص۲

فعالیت های عمده شش‌ماه نخست سال ۱۴۰۵ هـ ش معینیت تعلیمات اسلامی — ص۲

سفر معین محترم تعلیم و تربیه وزارت معارف به ولایت های ننگرهار و لغمان — ص۳

سرمقاله

تعلیم و تربیه باکیفیت؛ اولویت اساسی نظام معارف

بسم‌الله الرحمن الرحیم
اَلحَمدُلِلّهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلامُ عَلَی سَیِّدِالمُرسَلِینَ وَ عَلَی آلِهِ وَأَصحَابِهِ أَجْمَعِیْنَ

کیفیت تعلیم و تربیه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه و پیشرفت ممالک مطرح است. کشورهایی که توانسته‌اند به رشد و ثبات دست یابند، بدون تردید سرمایه‌گذاری هدفمند و دوام‌دار در بخش آموزش را در صدر برنامه‌های خویش قرار داده‌اند. بر همین اساس، وزارت معارف نیز بهبود کیفیت تعلیم و تربیه را نه‌تنها یک برنامه کاری، بلکه مسئولیت اساسی خویش می‌داند.

تعلیم و تربیه باکیفیت مفهومی گسترده و چند بُعدی است. این مفهوم تنها به حضور طالب العلم در مدرسه و شاگرد در مکتب محدود نمی‌شود، بلکه شامل کیفیت نصاب تعلیمی شیوه‌های تدریس، بلند بردن تخصص معلمین امکانات آموزشی و حتی فضای روانی و اجتماعی مراکز تعلیمی می‌گردد. در این میان، نقش مدرسین و معلمین به‌عنوان محور اصلی روند تعلیم و تربیه، از اهمیت ویژه برخوردار است. مدرسین و معلمین مسلکی، متعهد و تعلیمی دیده می‌توانند با استفاده از روش‌های نوین تدریس فضای یادگیری را برای طلاب العلم و شاگردان جذاب و مؤثر سازند.

وزارت معارف تلاش نموده است تا از طریق برنامه‌های ارتقای ظرفیت و فراهم‌سازی فرصت‌های تعلیمی، سطح کیفی تدریس را در سراسر ملک ارتقا بخشد.

همچنان، ایجاد محیط‌های آموزشی معیاری و منظم از دیگر عوامل اساسی در تأمین کیفیت تعلیم و تربیه به‌شمار می‌رود. شاگردی که در فضای آرام و مجهز به امکانات مناسب آموزش می‌بیند، می‌تواند توانایی‌های خویش را بهتر شکوفا سازد. در این راستا، توسعه زیربناهای آموزشی تجهیز مکاتب و توجه به نیازهای محلی از جمله برنامه‌های مهم وزارت معارف است.

از سوی دیگر، کیفیت آموزش بدون مشارکت فعال خانواده‌ها و جامعه امکان پذیر نیست. والدین به‌عنوان نخستین مربیان، نقش اساسی در تشویق فرزندان به یادگیری دارند و همکاری آنان با مدارس و مکاتب می‌تواند روند تعلیمی را تقویت نماید. همچنان، رسانه‌ها می‌توانند در ترویج کلتور ارزش‌گذاری به علم و دانش سهم مهمی ایفا کنند.

وزارت معارف با در نظرگرفتن ارزش‌های اسلامی متعهد است تا نظام تعلیمی را به‌گونه‌ای تقویت نماید که پاسخ‌گوی نیازهای عصر حاضر باشد. نظارت دوامدار، ارزیابی دقیق از جمله راهکارهایی است که در راستای ارتقای کیفیت آموزش دنبال می‌گردد.

در نهایت، باید تأکید نمود که سرمایه‌گذاری در کیفیت تعلیم و تربیه، سرمایه‌گذاری برای آینده ملک است. نسل امروز، سازندگان فردای این سرزمین‌اند و هرچه در آموزش آنان دقت و توجه بیشتر صورت گیرد، آینده‌ای روشن‌تر و پایدارتر رقم خواهد خورد. وزارت معارف از تمامی اقشار جامعه می‌خواهد تا با احساس مسئولیت، در حمایت از آموزش باکیفیت سهم فعال بگیرند زیرا پیشرفت ملک در گرو نظام آموزشی قوی و مؤثر است.

فعالیت های عمده ٦ ماه نخست سال ۱۴۰۵ هـ‌ش معینیت تعلیمات اسلامی

جذب طلاب در مبیت (لیلیه):
۱- در جریان شش ماه اول سال مالی ۱۴۰۵هـ ش، به تعداد ۵۵۳ تن طلاب در مبیت در شهر کابل که شامل: چهار دارالعلوم ویک دارالحفاظ مرکزی که از آن جمله، دارالعلوم عربی کابل، دارالعلوم امام ابو حنیفه رحمة الله علیه، دارالعلوم ابوبکر صدیق رضی الله تعالی عنه، دارالعلوم عبدالله بن زبیر رضی الله تعالی عنه و دارالحفاظ مرکزی) جذب گردیده است.

ایجاد الحاقیه:
به تعداد ۴ باب الحاقیه در ولایات لوگر خوست، بدخشان و زابل ایجاد گردیده است.

بررسی مدارس مبیت:
۱- بر اساس حکم عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه‌الله تعالی، در ولایت های لوگر ننگرهار، پنجشیر، کنر، نورستان، تخار بدخشان، کندز، غور، جوزجان، فاریاب، هلمند و کندهار جهت تثبیت ۵۳ باب مدرسه مبیت در ولسوالی‌های مربوطه بعد از بررسی لازم مدارس مذکور به مدارس جهادی تبدیل گردیده است.
۲- بررسی ۵۱ باب مدرسه مبیت در زون مرکزی شامل ۷ ولایت کابل، لوگر، میدان وردگ، کاپیسا، بامیان، پروان و پنجشیر از سوی معینیت تعلیمات اسلامی.

ایجاد مدارس و دارالحفاظ‌ها:
به تعداد ۴۷۱ باب مدرسه در ولایات به شمول معارف شهر کابل و همچنان به تعداد ۳۱ باب دارالحفاظ در ولایات مختلف ایجاد گردیده است.

تغییر نوعیت مراکز تعلیمی:
به تعداد ۵۸ باب مدرسه و ۲ باب دارالحفاظ در ولایت های کندهار و کندز تغییر نوعیت گردیده است.

تغییر نام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی:
تغییر نام ۱۰ باب مدرسه در ۶ ولایت شامل: کندز، ننگرهار، هرات، هلمند، خوست میدان وردگ و یک باب دارالحفاظ در ولایت ننگرهار.

ادغام مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی:
به تعداد ۳۶۵ باب مدرسه در ولایات مختلف ادغام گردیده است.

ارتقاء مدرسه به دارالعلوم:
به تعداد ۳ باب مدرسه از جمله مدرسه امام ابوحنیفه رحمة الله علیه با حفظ تشکیل موجوده در ولسوالی گیلان ولایت غزنی به دارالعلوم، مدرسه اسلامیه العربیه کوکجربا حفظ تشکیل موجوده، در ولسوالی حضرت سلطان ولایت سمنگان به دارالعلوم و مدرسه امام ابوحنیفه رحمة الله علیه در ولسوالی پریان ولایت پنجشیر به دارالعلوم ارتقا داده شده است.

تجزیه مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی:
به تعداد ۳۸ باب مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی در ۱۱ ولایت: بغلان، بادغیس، فاریاب لوگر، کندهار، پکتیا، سرپل، غور، پنجشیر زابل همچنان یک باب دارالحفاظ در مرکز ولایت غزنی تجزیه شده اند.

توزیع و انتقال بست ها از مقیده مرکز و از یک نهاد به نهاد تعلیمی دیگرغرض رفع مشکلات تشکیلاتی:
به تعداد ۱۶۴۲ بست از جمله ۹۵۴ باب مدرسه در ۳۴ ولایت، ۴۲ بست به ۱۱ باب دارالعلوم در ۵ ولایت شامل بامیان، شهرکابل، بادغیس، کندهار، غور، پروان و همچنان، ۵۴ بست به ۲۹ دارالحفاظ در ۹ ولایت شامل بلخ، هلمند، کابل میدان وردگ، پروان، غور، سمنگان، بادغیس بغلان، ننگرهار، کندهار و فاریاب توزیع گردیده است.

توزیع و انتقال بست ها مراکز تعلیمی که بست اضافی دارند واز مقیده مرکز به مراکز تعلیمی جدید التاسیس
۱- به تعداد ۷۴۷ بست به منظور ایجاد۴۷۱ باب مدرسه در ولایات مختلف و همچنان ۳۷ بست به منظور ایجاد ۲۶ باب دارالحفاظ در ۱۰ ولایت توزیع شده است.
۲- به تعداد ۴۱۱۹ تن درجه خامسه صنف دوازدهم در مرکز و ولایات تثبیت سویه گردیده است که از آن جمله به تعداد ۹۲۳ تن به صنف دوازدهم کامیاب شده اند.
۳-به تعداد ۱۴۸۹ درجه مافوق الثانویه صنف چهاردهم تثبیت سویه گردیده که از آن جمله ۳۳۹ تن به صنف چهاردهم کامیاب شده اند.
۴-به تعداد ۵۳۰ سوال معیاری درج سیستم دیتابیس گردیده است.
۵- به تعداد ۸۱۲ تن حفاظ کرام تثبیت سویه وکامیاب گردیده است.
۶- اسناد ۳۹۸ تن طلاب از صنف چهاردهم ارزیابی گردیده است.
۷- ارزیابی اسناد ۲۱۶۲ تن از صنف چهاردهم.
۸- ارزیابی اسناد دیپلو ماتیک ۱۹ تن علمای کرام.
۹- به تعداد ۲۶۶۲ کشف الدرجات صنف دوازدهم وچهاردهم ثبت، امضاء وتوزیع گردیده.
۱۰- به تعداد ۵۳۴۲ مکاتیب صنف دوازدهم وچهاردهم درج سیستم دیتابیس گردیده.
۱۱- بررسی و کنترول ۸۹ باب مدارس خصوصی از سوی ریاست ارزیابی قابلیت ها در مرکز.
۱۲-به تعداد ۲۶ باب مدارس خصوصی در ولایات سمنگان، بغلان، بلخ، بامیان، تخار، غزنی، هرات، کنر، سرپل و کندز بررسی وکنترول گردیده است.
۱۳- جذب ۲۲۵۰۰ تن طلاب العلم جدید الشمول در مدارس و دارالحفاظ ها.
۱۴-جذب ۲۹۰۰ تن افراد برگشته به ملک واجد شرایط تعلیم در مراکز تعلیمی.
۱۵- توزیع ۶۸۳۷ قطعه اسناد فراغت برای فارغان خامسه و حفظ.
۱۶- رهنمایی ۱۷۰۰ تن مدرسین در مورد تطبیق رهنمود حل مشکلات مدرسین خلاف رشته از طریق ریاست های معارف ولایات، آمریت ها معارف ولسوالی ها و مراکز تعلیمی.
۱۷- استخدام به موقع ۵۷۶۶ تن مدرسین مسلکی مطابق رشته برای بست های خالی مراکز تعلیمی.
۱۸- تجهیز ۷۷۰ مدارس دهاتی.

جذب و شمولیت طلاب العلم در دارالعلوم های مرکز و ولایات:
جذب ۹۰۰۳ تن طلاب العلم جدید الشمول واجد شرایط مطابق به لایحه. همچنان، ۵۰۵ تن طلاب العلم برگشته به ملک و۵۰۴ بیجاه شده گان.

برگزاری مسابقات علمی:
غرض رشد استعداد ها و تشویق طلاب العلم مدارس ودارالعلوم ها، مسابقات علمی در مضامین نحو میر، ارشاد صرف و عقاید میان ۲۵۰۰ تن از طلاب‌العلم در ولایت های بامیان، غزنی، پنجشیر و لوگر برگزار گردیده است. که برای طلاب العلم ممتاز از مقام اول الی دهم در هر ولایت جوایز مانند قرانکریم قلمی، کمپیوتر لبتاپ و غیره توزیع شده است.

چاپ وتوزیع شهادتنامه ها:
به تعداد ۹۴۴ قطعه شهادت‌نامه ارزیابی دوره عالیه، امتحان مشترک ما فوق الثانویه به سطح مرکز و ولایات توسط اعضای م‌سلکی مدیریت طلاب‌العلم ریاست دارالعلوم ها چاپ و توزیع گردیده است.

بررسی از تطبیق پروگرام های درسی و اوسط نتایج ارزیابی یادگیری طلاب العلم:
به تعداد ۷ باب دارالعلوم در سطح شهر کابل که شامل دارالعلوم‌های امام ابوحنیفه رحمة الله علیه، عربی کابل، بی‌بی عایشه صدیقه رضی الله تعالی عنها، حاجی چمن ابوبکر صدیق رضی الله تعالی عنه، افغان و دارالحفاظ مرکزی کابل و همچنان به تعداد ۱۵ باب دارالعلوم در ولایت های بدخشان تخار، کنر، پکتیکا، بامیان، غزنی، پنجشیر و لوگر توسط اعضای علمی وتدریسی مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است که در نتیجه سویه علمی طلاب العلم عالی گزارش گردیده است.

تدویر سیمینارهای مسلکی برای اعضای انکشاف مسلکی مدرسین به هدف ارتقای ظرفیت اعضای انکشاف مسلکی مدرسین در چهار ولایت بدخشان، تخار، کنر و پکتیکا سیمینار های ارتقای ظرفیت توسط کارشناسان آمریت انکشاف مسلکی مدرسین دایر گردیده است. که درمجموع به تعداد ۳۸۹ تن اعضای انکشاف مسلکی مدرسین آموزش دیده اند.

نظارت از فعالیت های اعضای انکشاف مسلکی مدرسین مرکز و ولایات:
اعضای انکشاف مسلکی مدرسین هسته مرکزی و ولسوالی های آن در ۵ ولایات توسط کارشناسان آمریت انکشاف مسلکی مدرسین مورد نظارت قرار گرفته اند. که غرض بهتر شدن امورات رهنمایی های لازم صورت گرفته است. همچنان به تعداد ۴۹ باب دارالعلوم و ۱۱۴۲ باب مدارس توسط اعضای انکشاف مسلکی مدرسین همان ولایت ها مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند. در نتیجه این ارزیابی، نکات قوت و ضعف آنها شناسایی گردیده و رهنمایی های لازم صورت گرفته تا در آینده برای بهبود کیفیت تدریس‌شان اقدامات لازم صورت گیرد.

اخذ امتحان استادان، مامورین و اجیران دارالعلوم ها:
به منظور استخدام افراد واجد شرایط و سپردن کار به اهل کار کمیته های در مرکز و ولایات در آمریت های تعلیمات اسلامی ایجاد گردیده که از تمام اشخاص که خواهان تقرر در نهاد های تعلیمات اسلامی میباشند امتحان اخذ گردد که بعد از امتحان اسناد استخدام ۲۲۴ تن استاد و اعضای انکشاف مسلکی مدرسین طی مراحل و غرض استخدام به مراجع مربوطه ارسال گردیده است.

بخش سایر فعالیت ها و دست آوردهای خارج از پلان

الف:
اصلاح موقعیت مراکز تعلیمی تعلیمات اسلامی :
۱- به تعداد ۱۱ باب مدرسه در ۵ ولایت توسط معینیت تعلیمات اسلامی اصلاح موقعیت صورت گرفته است.
۲- ترجمه تفسیر کابلی به زبان پشتو از سوی معینیت تعلیمات اسلامی و ارسال آن به هدف بازبینی و اصلاح به ریاست نصاب.
۳- انکشاف و ارتقاء ریاست مدارس و دارالحفاظ ها به ریاست عمومی مدارس و دارالحفاظ ها.

ص۳

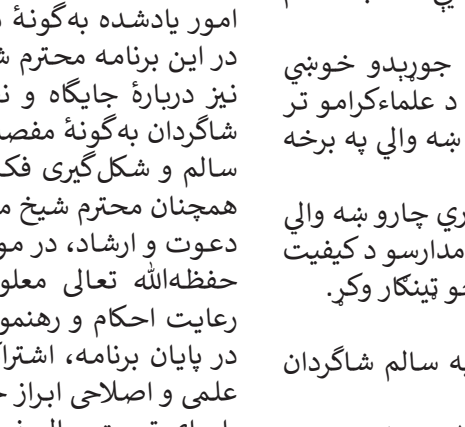
ترمیم و تجهیز یک باب مکتب به هزینه ۷۰۰ هزار افغانی به کمک مالی مردم در ولایت غزنی

مکتب چهل‌باغتو پشی در ولسوالی جاغوری ولایت غزنی، با حمایت مالی باشندگان محل، به هزینه ۷ صدهزار افغانی ترمیم و تجهیز شد.
به گفته مسئولین ریاست معارف ولایت غزنی این ترمیمات شامل رنگ تعمیر مکتب ایجاد سیستم برق خورشیدی، فراهم‌سازی تجهیزات مورد نیاز دفاتر اداری شامل میزها چوکی‌ها، قالین و ترمیم مبرزها می باشد.
مسئولین معارف ولایت غزنی از همکاری و حمایت باشندگان محل در راستای تقویت روند آموزشی و ایجاد محیط مناسب برای شاگردان قدردانی نموده و اجرای پروژه‌های مشابه را برای تقویت هرچه بیشتر نظام آموزشی مهم دانستند.

پکتیا کې د ۱۷بابه ښوونځیو لپاره د کمپیوټر مجهز ټولګي جوړ شوي

د پکتیا ولایت ځانګې اریوب، زرمت، احمدآباد او احمدخېل ولسوالیو په ۱۷بابه ښوونځیو کې د سیمې علم دوسته اوسېدونکو په مرسته، د ۴ میلیونه او ۳۴۷ زره افغانیو په لګښت د کمپیوټر مجهز ټولګي جوړ شوي دي.
د پکتیا ولایت د ښوونې ریاست مسئولینو د معلوماتو له مخې د یادو ټولګیو لپاره ټولټال ۳۳۰ پایې کمپیوټرونه، ۱۲ پروجکټورونه، ۸ لوپې پردې، ۳۰۷ میزونه، ۶۱۳ څوکۍ او نور اړین توکي او تجهیزات پېرل شوي دي.

سنگ تهداب ساختمان تعمیر جدید یک باب مکتب در ولایت هرات گذاشته شد



سنگ تهداب ساختمان جدید مکتب متوسطهٔ چهارباغ در ولسوالی غوریان ولایت هرات، طی مراسمی با حضور مسئولان معارف و بزرگان محل گذاشته شد.
به گفته مسئولان ریاست معارف ولایت هرات ساختمان این مکتب در یک طبقه به هزینهٔ ۲۵ میلیون و ۶۰۰ هزار افغانی، به کمک یک‌نهاد همکار با معارف اعمار می‌شود که دارای ۱۲ صنف درسی، دو اتاق اداری، دیوار احاطه، چاه آب آشامیدنی و سایر ملحقات ضروری بوده که با تکمیل آن، زمینهٔ فراگیری مناسب تعلیم و تربیه برای صدها تن شاگرد فراهم خواهد شد.
محترم مولوی محمد رحمانی رئیس معارف ولایت هرات، اعمار و ترمیم ساختمان‌های درسی مکاتب را از اولویت‌های کاری وزارت معارف دانسته و گفت وزارت معارف تلاش می‌کند با اعمار ساختمان‌های معیاری، زمینهٔ ایجاد محیط مصئون و مناسب آموزشی را برای شاگردان فراهم سازد.

د میدان وردګ ولایت له ۳۱ ښوونځیو سره د څه باندې ۹.۴ میلیونه افغانیو په ارزښت مرسټې شوې

د میدان وردګ ولایت د جغتو، جلرېز، چک، دایمیرداد، بهسودو مرکز، د بهسودو لومړۍ حصه، سیدآباد ولسوالیو او مرکز اړوند له ۳۱ بابه ښوونځیو سره د ټېرو شپږو میاشتو په ترڅ کې د سیمې د اوسېدونکو او ښوونیزو شوراګانو له لورې د ۹ میلیونه، ۴۶۶ زره او ۵۶۷ افغانیو په ارزښت نغدي او غیر نغدي مرستې شوې دي.
د میدان وردګ ولایت د پوهنې ریاست د مسئولینو په وینا، یادې مرستې د ښوونځیو د بېلابېلو اړتیاوو د پوره کولو، د ښوونیز چاپېریال د لا ښه والي او زده‌کوونکو ته د مناسبو ښوونیزو آسانتیاوو د برابرولو په موخه ترسره شوې دي.
د پوهنې ریاست مسئولینو د ښوونیز بهیر د پیاوړتیا په برخه کې د خلکو او ښوونیزو شوراګانو مرستې مهمې بللې او ویلې پې دي چې د ټولنې له لورې له ښوونځیو سره دا ډول همکاري د ښوونیز نظام د ملاتړ، د زده‌کوونکو د هڅونې او د ښوونیز چاپېریال د ښه والي په برخه کې اغېزناک رول لري.
د یادونې وړ ده چې د ښوونځیو له اړتیاوو سره د خلکو مرسته او په ښوونیز بهیر کې د هغوی فعاله ونډه، د زده‌کوونکو لپاره د لا غوره زده‌کړیزو شرایطو په برابرولو او د معارف د پرمختګ په برخه کې مهمه ونډه لري.

د پوهنې محترم وزیر په میدان وردګ ولایت کې ...

پر ارزښت خبرې وکړې او د دیني مدارسو لپاره پې د لا ښه نظم په راوستلو ټینګار وکړ.
همداراز د میدان وردګ والي ددې ناستې له جوړېدو خوښي څرګنده کړه او د دا ډول ناستو ترسره کول پې د علماءکرامو تر منځ د تجربو شریکولو او د مدارسو د کیفیت لا ښه والي په برخه کې مهمې وبللې.
په پای کې علماءکرامو او مهتممینو د درسي او اداري چارو ښه والي په موخه خپل وړاندیزونه شریک کړل او د دیني مدارسو د کیفیت لوړولو لپاره پې پر ګډې همکارۍ او دوامدارو هڅو ټینګار وکړ.

برگزاری برنامهٔ آموزشی و اصلاحی ...

ایراد کرد و نقش معلم را در روند تعلیم و تربیه سالم شاگردان مهم دانست.
در همین حال، محترم الحاج مولوی عبدالخالق صادق معین تضمین کیفیت وزارت معارف، در رابطه به اهمیت و احکام نماز جماعت رهنمودهای لازم را به اشتراک‌کنندگان ارائه کرد.
همچنان محترم شیخ نورمحمد حقانی معین مسلکی وزارت امر بالمعروف، نهی عن المنکر و سمع شکایات، دربارهٔ ارزش و اهمیت امر بالمعروف و نهی عن المنکر در نظام اسلامی سخنرانی کرد و از معلمان خواست تا مسئولیت خویش را در زمینهٔ تطبیق امور یادشده به‌گونهٔ درست انجام دهند.
در این برنامه محترم شیخ ندا محمد ندیم وزیر تحصیلات عالی نیز دربارهٔ جایگاه و نقش معلم در روند تعلیم و تربیه سالم شاگردان به‌گونهٔ مفصل صحبت کرد و سهم معلمان را در تربیت سالم و شکل‌گیری فکری نسل جوان اساسی دانست.
همچنان محترم شیخ محب‌الله مخلص رئیس عمومی اصلاح امور دعوت و ارشاد، در مورد فرمان شمارهٔ ۱۷ عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه‌الله تعالی معلومات ارائه کرد و اشتراک‌کنندگان را به رعایت احکام و رهنمودهای این فرمان تشویق نمود.
در پایان برنامه، اشتراک کننده گان از برگزاری چنین برنامه‌های علمی و اصلاحی ابراز خرسندی نموده و تداوم این‌گونه برنامه‌ها را برای تربیت سالم نسل جوان، تقویت عقیدهٔ اسلامی، جلوگیری از انحرافات فکری و بهبود هرچه بیشتر محیط تعلیمی مهم دانستند.
این برنامه با سخنرانی و دعای محترم الحاج مولوی جمعه‌خان سروری رئیس دعوت و ارشاد وزارت معارف، به پایان رسید.

فعالیت های عمده ٦ ماه نخست سال ۱۴۰۵ هـ ش ...

٤- ایجاد آمریت تخصصی تجوید قرائت.
٥- ایجاد آمریت امتحانات مشترک و انتقال موفقانه آن به ریاست محترم ارزیابی قابلیت ها.
٦- استخدام رئیس صاحبان مدارس و دارالحفاظ ها طبق پالیسی امارت اسلامی افغانستان.
۷- تعیینات مؤفقانه کارمندان ریاستهای عمومی مدارس و دارالحفاظ ها، ریاست مدارس و ریاست دارالحفاظ ها.
۸- اشتراک و سهم گیری فعال در جلسات بیرون از وزارت.
۹- اخذ امتحان از۱۲۵۵ تن مهتممین و استادان مدارس از طریق کمیته امتحانات مرکزی.
۱۰- ایجاد صندوق شکایات برای مراجعین و رسیده گی به شکایات مراجعین.
۱۱- ایجاد سهولت برای مراجعین ریاست عمومی مدارس و دارالحفاظ ها.
۱۲- تهیه و توزیـع کتب درسی برای صنوف اول الی صنف سوم با هماهنگی ریاست محترم نشرات و ریاست دفتر مقام.
۱۳- تطبیق فرمان عالیقدر امیر المؤمنین حفظه الله تعالی در خصوص صورت و سیرت کارمندان.

لنډ خبرونه

تاکنې

د عالیقدر امیرالمؤمنین حفظه الله تعالی د حکم پر بنسټ د مرکزي دارالافتاء عمومي ریاست مخکینی غړی محترم شیخ حمیدالله داود د کندهار ولایت د پوهنې د رئیس په توګه، د کندهار د پوهنې مخکینی رئیس محترم مولوي فخرالدین نقشبندي د هرات ولایت د کرهنې، اوبو لګولو او مالداری ریاست د رئیس په توګه، د ننګرهار ولایت د پوهنې مخکینی رئیس محترم شیخ محمد شریف حلیمي د پروان ولایت د پوهنې د رئیس او د پروان ولایت د پوهنې مخکینی رئیس محترم مفتي محمد فرید حقاني د ننګرهار ولایت د پوهنې د رئیس په توګه وټاکل شول.

پکتیکا

برای پنج باب مدرسه دینی در ولسوالی گومل ولایت پکتیکا، به هزینه مجموعی ۷۰۰ هزار افغانی از حمایت مالی باشندگان محل ۲۰ اتاق درسی ساخته شده است. محترم مولوی عبدالوکیل خالد رئیس معارف ولایت پکتیکا می گوید، ساخت اتاق‌های درسی جدید برای مدارس دینی، در بهبود کیفیت آموزش طلاب‌العلم و استحکام پایه‌های معارف نقش مهم دارد.

دایکندی

به منظور بلند بردن سطح علمی و فکری ترویج فرهنگ مطالعه و تشویق جوانان به فراگیری علوم دینی و ساینسی، برای ۱۵۰ تن شاگردان ممتاز مکاتب و مدارس دینی در ولایت دایکندی، برنامه های آموزشی دونیم ماهه آغاز شد.

بدخشان

د جرم ولسوالۍ د سینه کلي د منځني ښوونځي د نوې ودانۍ بنسټ ډېره د پوهنې مسئولینو، سیمه‌ییزو چارواکو، ښوونکو، د سیمې اوسېدونکو او ځوانانو په حضور کې کېښودل شوه. د یادې ودانۍ جوړولو چارې به د سیمې د اوسېدونکو په مالي ملاتړ د ۱.۴ میلیونه افغانیو په لګښت، په یوه پوړ کې د ۱۰ درسي ټولګیو په لرلو سره په اساسي ډول ترسره شي.

نورستان

د پوهنې وزارت له لوري د نورستان ولایت مرکز اړوند پرونز منځني ښوونځي لپاره د عملي فعالیتونو په موخه یو آزمیښتون جوړ او پرانیستل شو. د یاد ښوونځي مسئولینو او ښوونکو د آزمیښتون له جوړېدو خوښۍ څرګندولو تر څنګ وویل، له دې وروسته به زده‌کوونکو ته د نظري درسونو سربېره د عملي تجربو او فعالیتونو زمینه هم برابره شي.

بلخ

کار ساخت تعمیر جدید آمریت معارف ولسوالی شورتپه ولایت بلخ به هزینه ۱.۵ میلیون افغانی از مساعدت های مردم محل جریان دارد. قرار است در این تعمیر، ۶ شعبه اداری و یک تالار جلسات ساخته شود. محترم مفتی محمدشریف عثمانی رئیس معارف ولایت بلخ، از همت بالای مردم محل جهت ساخت تعمیر آمریت معارف شورتپه قدردانی نمود.

بادغیس

د روان کال په لومړیو شپږو میاشتو کې د پوهنې ریاست له لوري، د پوهنې وزارت مقام له تأیید وروسته، د دولسمو ټولګیو فارغانو ته ۱۵۱۶ قطعې شهادتنامې وېشل شوې دي. همدارنګه، ۱۱۶۷ شهادتنامې د پایلو او شهادتنامو په سیسټم کې ثبت او د ۱۱۹۲ زده‌کوونکو معلومات په یاد سیسټم کې داخل شوي دي. د ۴۷ ښوونځیو د پایلو تأیید هم د پوهنې وزارت له مقام څخه ترلاسه شوی دی.

Marif Weekly

Ministry of Education Cultural and Social Issue / Better Education - Better Future / Established 2002, Issue No 334 /2026

کتنپلاوی: شیخ محمد طاؤس «طارق»، مولوي عزيز احمد «ريان»، مولوي حبيب الله «مؤذن»، احمد شعيب «حقيقي»، عبدالصبور «غفراني»، محمد نسيم «عياذ»

مسئول مدير: سعيد «جلال»

انځور اخیستونکی: محمد ادريس «نوري»

صفحه آرا : محمد قسيم «يعقوبي»

شمېر : ۳۰۰۰

پته: کابل ښار، غازي محمد جان خان واټ، د پوهنې وزارت د نشراتو او عامه اړيکو رياست، د نشراتو او عامه پوهاوي آمريت

د پوهنې کاروان مینه والو!

تاسو کولای شئ خپلې لیکنې، وړاندیزونه او نیوکې په لاندې بریښنا لیک او تلیفون شمېرې له موږ سره شریکې کړئ.

Marifnewspaper1919@gmail.com

د اړیکې شمېره: ۰۷۲۸٤۰۷۲۷۲

د پوهنې محترم وزیر د ښوونې او روزنې بهیر ارزونې په موخه هلمند ولایت ته سفر وکړ



د پوهنې وزیر محترم الحاج مولوي حبیب‌الله آغا او ورسره مل پلاوی د ښوونې او روزنې بهیر د ارزونې په موخه هلمند ولایت ته سفر وکړ او ددې سفر په ترڅ کې یې د یاد ولایت له والي محترم الحاج مولوي امان‌الدین منصور سره هم وکتل.

په دې لیدنه کې د هلمند والي د پوهنې له وزیر او ورسره مل پلاوي څخه د تود هرکلي ترڅنګ د هغوی سفر د پوهنې وضعیت د ښه والي او چارو د لا پیاوړتیا په برخه کې مهم وباله.

ددې لیدنې موخه په هلمند ولایت کې د ښوونې او روزنې د عمومي وضعیت ارزونه

او د ښوونیز بهیر لا پیاوړتیا لپاره د لازمو اقداماتو تر سره کول وو.

د هلمند ولایت د مقام د مطبوعاتي دفتر له لوري په استول شوې خبرپاڼه کې ویل شوي چې د پوهنې محترم وزیر د ښوونیز بهیر په برخه کې د هلمند ولایت مقام له همکاریو او ترسره شویو کړنو څخه د منې او قدرداني ترڅنګ د پوهنې په برخه کې د لا زیاتو همکاریو او ملاتړ غوښتنه وکړه.

د یادونې وړ ده چې د پوهنې محترم وزیر هلمند ولایت ته د خپل سفر په ترڅ کې له یو شمېر دیني مدارسو، ښوونځیو او نورو ښوونیزو بنسټونو څخه هم لیدنه وکړه.

سفر معین محترم تعلیم و تربیه وزارت معارف به ولایت های ننگرهار و لغمان

محترم شیخ عبدالمالک حقانی معین تعلیم و تربیه وزارت معارف زون شرق، با مسئولان و کارمندان ریاست های معارف ولایت های



با هیئت همراه شان در جریان سفر رسمی خویش به ولایت‌های ننگرهارو لغمان دیدار و گفتگو نمود.

در این دیدار نامبرده امور اداری ریاست معارف ولایت ننگرهار را از نزدیک بررسی کرده و ضمن ارزیابی وضعیت آموزشی، برخی از نکات مهم و رهنمودهای لازم را با مسئولان آن ریاست در میان گذاشت.

همچنان معین محترم تعلیم و تربیه از ریاست معارف ولایت لغمان آمریت معارف ولسوالی قرغه‌یی و شماری از مراکز تعلیمی آن ولسوالی بازدید کرد.

وی در این سفر امور اداری و تدریسی مکتب ابتدائیه قرغه‌یی و لیسه چهارباغ را از نزدیک بررسی کرده و ضمن ارزیابی وضعیت تعلیمی به منظور رشد مسلکی معلمان، برخی پرسش‌نامه‌های ارزیابی را با آنان شریک ساخت.

معین محترم تعلیم و تربیه همچنان نشست‌های جداگانه را با اعضای علمی انکشاف مسلکی معلمین در هسته مرکزی ریاست معارف ولایت لغمان و آمریت معارف ولسوالی قرغه‌یی برگزار کرد و در مورد نشست های آموزشی برگزارشده به منظور تقویت مسلکی معلمان و چگونگی تطبیق آموخته‌های آن در ساحه کاری با مسئولان صحبت کرد.

در جریان این سفر، معین محترم تعلیم و تربیه وزارت معارف، سطح یادگیری شاگردان صنوف دهم و یازدهم لیسه چهارباغ را نیز ارزیابی کرد.

د کابل ښار ښوونیزو حوزو مسئولینو لپاره یوه ورځنۍ معلوماتي ناسته ترسره شوه

د کابل ښار شپاړس ګونو ښوونیزو حوزو د آمریتونو مسئولینو لپاره د جغرافیايي معلوماتو له سیستم (GIS) سره د بلدتیا، د دغه سیستم د کارونې او په ښوونیزو چارو کې د معلوماتو لا ښه تنظیم او مدیریت په موخه، د پوهنې وزارت د کیفیت تضمین معین په حضور کې یوه ورځنۍ معلوماتي ناسته تر سره شوه.

په دې غونډه کې د پوهنې وزارت د کیفیت تضمین معین محترم الحاج مولوي عبدالخالق صادق د جغرافیايي معلوماتو د سیستم (GIS) د اهمیت او ارزښت په اړه خبرې وکړې او ګډونوالو ته یې په یاده برخه کې اړین معلومات وړاندې کړل.

نومورې ټینګار وکړ، چې د معلوماتو راټولول ثبتول او په منظم ډول یې مدیریت د ښوونیزو چارو په تنظیم او د دغو چارو د اغېزمنتیا په لوړولو کې مهم رول لري.

د ټولنیزو علومو درسي کتابونو د نظرغوښتنې ٦ ورځنۍ غونډه ترسره شوه

د پوهنې وزارت د ښوونیز نصاب ریاست له لوري د اووم، اتم او نهم ټولګیو د ټولنیزو علومو درسي کتابونو د مسودو د ارزونې، سمون او علمي بڼایې په موخه ۶ ورځنۍ علمي او د نظرشریکولو غونډه ترسره شوه.

په دې غونډه کې د پوهنې وزارت مسئولینو او د لوړو زده‌کړو محترم وزیر د ښوونیز نصاب د کیفیت علمي بڼایې او د زده‌کوونکو د فکري او معنوي روزنې په برخه کې د معیاري نصاب پر ارزښت خبرې وکړې او له علمي کادرونو یې وغوښتل چې د نصاب د لا پیاوړتیا لپاره خپل رغنده



نظریات شریک کړي.

په دې غونډه کې د ښوونیز نصاب ریاست مسئولینو د ساینس مرکز مؤلفانو، د پوهنتونونو استاذانو او د علومو اکاډمۍ استازو ګډون درلود چې د یادو کتابونو د منځپانګې د علمي بڼایې، اړینو اصلاحاتو او لا پیاوړتیا په اړه یې خپل نظرونه شریک کړل دوی ټینګار وکړ چې درسي مواد باید د زده‌کوونکو د ارتیاوو، د وخت له غوښتنو او معیارونو سره برابر شي.

افتتاح تعمیر یک باب مکتب به هزینه بیش از ٦ میلیون افغانی در ولایت سرپل

مکتب ابتدائیه نسوان زنجان در ولسوالی سانچارک ولایت سرپل با هزینه بیش از ۶ میلیون افغانی طی مراسمی با حضور مسئولان ریاست معارف، علمای کرام و باشندگان محل افتتاح و به بهره‌برداری سپرده شد.

این پروژه با کمک یک نهاد همکار با معارف تطبیق شده که شامل یک باب تعمیر دارای ۶ صنف درسی، دو اتاق تحویل‌خانه، اتاق اداری، ۶ غرفه مبرز و دیوار احاطوی می‌باشد که با تکمیل آن فضای مناسب آموزشی برای صدها شاگرد این مکتب فراهم شده است.

محترم مولوی صدرالدین ادیب فاروق آمر مالی و اداری ریاست معارف ولایت سرپل بهره‌برداری از این مکتب را نمونه‌ای ارزشمند از همکاری و همدلی مردم و نهادهای همکار در راستای رشد و توسعه معارف دانسته گفت فراهم‌سازی محیط مناسب آموزشی، زمینه رشد علمی و تربیتی نسل آینده را بهتر می‌سازد.

وی افزود: علم ضامن بقا و پیشرفت جامعه است، مدرسه و مکتب اساس پیشرفت یک جامعه را تشکیل می‌دهد. وی همچنان بر استفاده مؤثر از فرصت‌های تعلیمی و توجه بیشتر به رشد علمی و فکری نسل جوان تأکید کرد. در این مراسم، علمای کرام نیز پیرامون فضیلت علم، اهمیت آموزش و نقش مراکز تعلیمی در ساختن آینده روشن جامعه سخنرانی کرده و افتتاح مکتب ابتدائیه نسوان زنجان را گام مهم در راستای گسترش فضای آموزشی، بهبود امکانات تعلیمی و فراهم‌سازی زمینه مناسب آموزش برای شاگردان دانستند و بر تداوم همکاری مردم برای توسعه و آبادی مراکز تعلیمی در ولایت سرپل تأکید کردند.

محترمو افغانانو!

زده کړه د ټولنې د پرمختګ بنسټ دی، زمونږ د بچیانو ننني زده کړه د سبا ورځې د سوکاله ژوند زېرى ورکوي.