



د علم په زده کړې سره
خپله روښانه راتلونکې
تضمین کړئ.

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنیزه خپرونه

سال تاسیس: ۱۴۲۳ هـ.ق. مطابق ۱۳۸۱ هـ.ش. شماره مسلسل (۳۰۳) ماه ذوالحجة الحرام ۱۴۴۶ هـ.ق. مطابق ماه جوزا ۱۴۰۴ هـ.ش.

افتتاح ۱۵ باب تعمیر مکتب از سوی سرپرست وزارت معارف در پکتیکا



محترم الحاج مولوی حبیب الله آغا، سرپرست وزارت معارف و هیئت معیتی شان که به هدف بررسی وضعیت تعلیمی به ولایات جنوب شرقی کشور سفر نموده بود عازم ولایت پکتیکا شده و در مراسمی که به مناسبت گشایش ساختمان های ۱۵ باب مکتب در مرکز و ۱۴ ولسوالی آن ولایت تدویر شده بود شرکت کرد.

پروژه ساخت تعمیرات مکاتب یاد شده که سال گذشته از سوی وزارت معارف به همکاری مالی نهادهای همکار با معارف ...

۲ ص

د پوهنې وزارت سرپرست په لوگر کې د ۵ بابو ښوونځیو ودانۍ پرانیستې



د پوهنې وزارت محترم سرپرست الحاج مولوي حبیب الله آغا او ورسره مل پلاوي چې د ښوونیز وضعیت ارزونې په موخه لوگر ولایت ته سفر کړی وو په یاد ولایت کې یې د پوهنې ریاست مسئولینو، یو شمېر

۲ مخ

د پوهنې وزارت پلاوي په روسیه کې د پوهنې وزیرانو په نړیوال کنفرانس کې گډون وکړ



یاد پلاوي په دې سفر کې د روسیې د پوهنې له وزیر سره هم ولیدل،

په دې لیدنه کې د روسیې د پوهنې وزیر د امریکایي اشغال پر وړاندې د اسلامي امارت په مشرۍ د افغان مجاهد ولس مبارزه وستایله.

نوموړي وویل د افغانستان اسلامي امارت ...

۲ مخ

د روسیې فدراتیف جمهوریت په رسمي بلنه، د ښوونې او روزنې د معین محترم الحاج مولوي سخاء الله سعید په مشرۍ د پوهنې وزارت پلاوي، د روسیې په کازان ښار کې جوړ شوې د پوهنې وزیرانو په درېیم نړیوال کنفرانس کې گډون وکړ. د پوهنې وزیرانو دریم نړیوال کنفرانس د روسیې د ولسمشر ولادیمیر پوتین په وینا چې په ویډیو بڼه خپرېدو پیل شو. وروسته د روسیې د پوهنې وزیر په گډون د بېلابېلو هیوادونو د پوهنې وزیرانو ویناوې وکړې.

د کنفرانس تر پیل وړاندې د افغانستان د پوهنې وزارت پلاوي د ساینس او ټکنالوژي له نندارتون څخه هم لیدنه وکړه.

همداراز یې د کنفرانس په څنډه کې د ایران هېواد د پوهنې وزیر له مرستیال سره وکتل او د ښوونې او روزنې په برخه کې یې د دوه اړخیزو همکاریو په هکله خبرې وکړې.

د اسلامي زده کړو معین د خوست او پروان ولایتونو له پوهنې رئیسانو سره وکتل

د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معین محترم الحاج مولوي کرامت الله آخندزاده د خوست ولایت له پوهنې رئیس محترم مولوي فیض الله جمال حقاني او د پروان ولایت پوهنې رئیس محترم مولوي سید محمد فیضی سره په جلا جلا غونډو کې، د یادو ولایتونو د تعلیمي پرمختګ او ننګونو په اړه بحث او نظرونه تبادله کړل.

د اسلامي زده کړو معین د یادو ولایتونو د پوهنې رئیسانو له فعالیتونو او لاسته راوړنو څخه د ستاینې ترڅنګ ژمنه وکړه، چې د هغوی ستونزې او ننګونې به حل کړي. په پای کې یادو ولایتونو د پوهنې رئیسانو د اسلامي زده کړو معین څخه د دوی سره د لیدنې له امله مننه وکړه او هر یوه په جلا توګه ډاډ ورکړ چې دوی به د تعلیمي سیستم لا ودې او پیاوړتیا په برخه کې هېڅ راز هڅې ونه سپموي.



اخذ امتحان تثبیت سويه فرزندان مهاجرین عودت کننده به کشور

کشور های همسایه به کشور برگشته است زمینه آموزش در مکاتب رسمی در کشور فراهم گردیده است.



ریاست معارف شهر کابل به هدف فراهم نمودن زمینه آموزش به هموطنان برگشته به کشور و معرفی آنان به مکاتب رسمی از ۲۶۰ تن اطفال که در این اواخر از کشور های همسایه به وطن برگشته بودند امتحان تثبیت سويه اخذ نمود.

قرار است پس از تکمیل ارزیابی، این شاگردان بر اساس سطح تعلیمی شان به صنوف مربوطه مکاتب رسمی در شهر کابل معرفی شوند. گفتنیست که از آغاز سال جدید تعلیمی ۱۴۰۴ این پنجمین دور از امتحانات تثبیت سويه از هموطنان برگشته به کشور میباشد که تا کنون برای هزاران تن از اطفال و نو جوانان که از

در این شماره

سنگ بنای تربیت کودک از خانه
آغاز می شود

۲ صفحه

د کابل ښار څو بابو ښوونځیو لپاره
کمپیوټرونه او تدریسي وسایل
وېپرل شول

۲ صفحه

زندګینامه ملک الشعرا
استاد عبدالحق بیتاب

۳ صفحه

سنگ بنای تربیت کودک از خانه آغاز می‌شود

بسم الله الرحمن الرحيم
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

تعلیم و تربیه تنها در محیط صنف، مدرسه و مکتب شکل نمی‌گیرد. زیربنای شخصیت کودک، پیش از آن که پای او به مدرسه و مکتب برسد، در آغوش خانواده نهاده می‌شود. اگرچه مدرسه و مکتب مسئولیت آموزش رسمی را بر عهده دارد، اما خانواده، اولین و ماندگارترین نهاد تربیتی است که در تمام دوران زندگی بر کودک اثر می‌گذارد.

رفتار پدر و مادر، نوع گفت‌وگو، روش های روبرو شدن با مشکلات، نماز، نظم، ادب و اخلاق همه و همه به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر ذهن و شخصیت کودک تأثیر می‌گذارند. کودک، بیش از آن که به گفتار گوش دهد، رفتار والدین را می‌بیند و تقلید می‌کند.

یکی از مشکلات تعلیم و تربیه، گسست میان آنچه در خانه آموزش داده می‌شود با آن چیزی است که در مکتب و مدرسه یا کتاب‌های درسی آموزش داده میشود.

به این معنی وقتی کودک در خانه نظم را نمی‌بیند، اما در مدرسه و مکتب به رعایت نظم دعوت می‌شود، این دوگانگی می‌تواند موجب سر درگمی کودک شود و اثرگذاری هر دو نهاد را کاهش دهد.

از سوی دیگر خانواده هایی که با مدرسه و مکتب تماس دوامدار و تعامل مؤثر دارند، پیگیر وضعیت تعلیمی و تربیتی فرزند خود اند، در جلسات اولیا شرکت می‌کنند، در خانه فضای امن و آرام برای مطالعه و رشد ذهن کودکان شان فراهم می‌سازند، و به پرسش های کودک با حوصله و صداقت پاسخ می‌دهند، فرزندان می‌پرورند که نه تنها موفق می باشند، بلکه در آینده نیز مسئولیت‌پذیر و مبتکر خواهند بود.

همچنان با ورود تکنالوژی و شبکه‌های اجتماعی به زندگی روزمره، وظیفه خانواده‌ها سنگین‌تر شده است. فرزند امروز در معرض حجم بالایی از اطلاعات، الگوهای رفتاری متنوع، و سبک‌های زندگی متضاد قرار دارند اگر خانواده ها با رفتار های مؤثر در تربیت فرزندان شان تلاش نمایند تربیت کودک به راحتی در معرض آسیب قرار می‌گیرد.

بنابراین، اگر بخواهیم تعلیم و تربیه در رسالت بزرگ خود، یعنی «تربیت انسان مؤمن، مسلمان، با اخلاق نیکو و مسئول» موفق شود، باید خانواده را نه تنها شریک، بلکه همراه اصلی در این مسیر بدانیم.

پس گفته می‌توانیم که خانواده ها در تربیت کودکان شان نقش مهم و ارزنده دارند و برای والدین ضروریست که در تربیت کودکان شان تلاش نمایند و در قبال تربیه آنان غافل نباشند. اگر خانواده ها در تربیه کودکان شان توجه لازم نمایند در حال و آینده سبب درد سر بزرگ به خانواده و جامعه میشوند.

هموطنان عزیز! وزارت معارف با تمامی توان برای تقویت نظام آموزشی و تربیت سالم فرزندان کشور با روحیه اسلامی و ملی تلاش میکند و در این امر مهم از شما نیز میخواهد که در تربیه سالم فرزندان تان از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزید و با وزارت معارف در آموزش و پرورش فرزندان تان همکاری همه جانبه نمایید تا باشد آینده درخشان را برای نسل های آینده و کشور عزیز خویش رقم زنیم.

د کابل ښار پوهنې ریاست، د اوومې تعلیمي ناحیې د سیمه ییزو تعلیمي شوراګانو په همکارۍ، د یو شمېر ښوونځیو لپاره د ۱۰۴ زره ۵۰۰ افغانیو په ارزښت تدریسی وسایل، کتابونه او څو

د هرات ولایت پوهنې ریاست سره د ۷۰ تختو څپمو مرسته وشوه

په هرات ولایت کې د یوه مرستندویه بنسټ له لوري د یاد ولایت ښوونځیو سره د ۶ مېلیونه او ۵۳۷ زره افغانیو په ارزښت د ۷۰ تختو څپمو مرسته وشوه.

د هرات ولایت د پوهنې رئیس محترم مولوي رحمت الله جابر د معلوماتو له مخې یادې څپمې به د ښار او ولسوالیو هغو ښوونځیو ته ووپشل شي، چې د درسي ټولګیو له کمښت سره مخ دي.

نوموړي زیاته کړه، ددغو څپمو په وپشلو سره به د هغو سلګونو تنو زده‌کوونکو د درسي چاپیریال ستونزه حل شي چې اوسمهال په آزاده فضاګې زده کړې کوي.

د پوهنې وزارت محترم سرپرست...

د پوهنې وزارت محترم سرپرست تر دې لیدنو وروسته په یاد ولایت کې د ۵ بابه ښوونځیو نوې ودانۍ افتتاح او کټې اخیستې ته وسپارلې په دغو ښوونځیو کې د لوګر ولایت مرکز پل علم ښار اړوند په حصارک کلي کې د بي بي عايشه رضی الله تعالی عنها ښوونځی، د پشتون آباد، ده مغلان، د کمال خان او په الیاس خان کلي کې د حاجي احمد خان ښوونځي شامل دي.

د لوګر ولایت د پوهنې ریاست د مسئولینو د معلوماتو له مخې د هریو ښوونځي ودانۍ له ټولو اړینو ملحقاتو سره ۶ درسي ټولګي لري، چې له پوهنې وزارت سره د یوې همکارې ادارې لخوا د ۵۰ مېلیونه افغانیو په ټولیز لګښت جوړې شوې، دوی زیاتوي چې د یادو ښوونځیو په پرانیستو سره به د خایې اوسېدونکو په سلګونو تنه زده کوونکو ته د زده کړې خوندي درسي چاپیریال رامنځته شي.

د پورته ذکر شویو بنسټونو د پرانیستلو په مراسمو کې، د پوهنې وزارت محترم سرپرست او مل پلاوي سرپرېره، د یاد وزارت د مهمو ځانګو رئیسانو، د ځینو سیمه ییزو ادارو چارواکو او د لوګر ولایت یو شمېر محترمو علماءکرامو هم ګډون درلود.

د پوهنې وزارت رئیسانو لپاره ...

په اړه د سیمینار ګډون‌والو ته مفصل او هر اړخیز معلومات ورکړل.

دغه راز نوموړي د ټولنې واقعیتونو ته په پام سره روښانه کړه: دا ډول نامناسب او ناجایزه دودونه د اسلامي ارزښتونو او زموږ د ملي کلتور سره په ټکر کې دي، نو څنګه موږ کولی شو دغه ډول اعمال د اصلاح، عقل او ایمان له طریقه له ټولنې څخه لرې کړو؟ د کیفیت تضمین معین زیاته کړه: د دغه سیمینار له تر سره کولو موخه یوازې د فرمانونو تشرېح کول نه دي، بلکې موږ باید داسې ټولنه جوړه کړو، ترڅو دودونه او رواجونه پکې د اسلامي قانون په رڼا کې ځای ولري.

پایې کمپیوټرونه وپېرل شول.

د کابل ښار د پوهنې ریاست مسئولینو یاد درسي توکي د زده کړې د کیفیت په لوړولو او زده‌کوونکو ته د معیاري تعلیمي چاپیریال په را منځ ته کولو کې اغېزمن

د کابل ښار څو بابه ښوونځیو لپاره تدریسي وسایل وپېرل شول

ګام و باله.

پوهنې وزارت، د پوهنې مینه والو له دغه ارزښتناک ګام هرکلی کوي او د پوهنیز نظام لاپیاوړتیا په برخه کې د خلکو د شوراګانو څخه مننه او قدرداني کوي.

کندهار ولایت کې د یوې دیني مدرسې ودانۍ پرانیستل شوه

د کندهار ولایت د امان ولسوالۍ په مدزو کلي کې د یو بابه دیني مدرسې ودانۍ، د ۱.۵ مېلیونه افغانیو په لګښت د یو تن علمي شخصیت محترم مولوي عبدالهادي احرار په مالي مرسته جوړه او د پوهنې مسئولینو لخوا تر پرانیستو وروسته کټې اخیستې ته وسپارل شوه. د یادې مدرسې ودانۍ ۹ درسي

کرده ګفت: «اعمار چنین ساختمان ها در عرصه تعلیم و تربیه، یک دستاورد بسیار مهم برای ولایت پکتیکا می باشد.»

همچنان محترم مولوی عبدالوکیل خالد رئیس معارف ولایت پکتیکا هم با اظهار قدردانی از اهتمام رهبری وزارت معارف در راستای توسعه معارف به قرا و قصابات کشور، ګفت: «ساخت این مکاتب آغاز یک تحول مثبت تعلیمی و تربیتی در ولایت ما بوده که خویش را متعهد به نگهداری و استفاده درست آن در جهت آموزش اطفال و شاګردان، می دانیم.» قابل یادآوریست که باشندگان مناطق یاد شده به ویژه اولیای شاګردان این اقدام وزارت معارف را ستوده و آن را ګام ارزشمند و مهم در جهت فراهم آوری سهولت های آموزشی از سوی این وزارت دانستند.

پوهنې وزارت پلاوي په روسیه کې...

په اړه د روسیې په دریځ کې زیات مثبت بدلون راغلی دی او دغه بدلون به د افغانستان له تعلیمي نظام سره د همکارۍ په برخه کې زیات فرصتونه را منځ ته کړي.

د یادونې وړ ده، چې په دې کنفرانس کې تر دیرشو د زیاتو هېوادونو د پوهنې وزیرانو او مرستیالانو ګډون کړی و.

دیدار محترم سرپرست وزارت معارف...

مضاعف نموده و مینماییم. او همچنان افزود: « تربیت سالم یتیمان و اطفال بی سرپرست را وظیفه دینی و ملی خود دانسته و به آن متعهد می باشیم.» متعاقبا چند تن از مسئولان دارالایتم مذکور نیز طی صحبت های خویش، تشریف آوری رهبری محترم وزارت معارف را به آن نهاد تعلیمی خیر مقدم گفته و از اهتمام سرپرست وزارت معارف در این خصوص ابراز قدردانی نمودند.

در پایان یک سلسله پیشنهاد ها و مشکلات دارالایتم متذکره نیز با رهبری محترم وزارت معارف در میان گذاشته شده که در رفع مشکلات یاد شده، از سوی سرپرست وزارت معارف وعده همکاری سپرده شد.

ورپسې د یاد فرمان لارښود د پوهنې وزارت د ستر سلاکار محترم مولوي عزیز احمد ريان لخوا ګډون والو ته ولوستل شو.

د سیمینار په بله برخه کې د پوهنې وزارت د احصایوي معلوماتو د کیفیت او دقت په اړه معلوماتي او مسلکي موضوعات د وزارت د احصایې او معلوماتو څانګې مسئولینو لخوا وړاندې شول.

همدا راز د پوهنې وزارت د احصایې او معلوماتو رئیس محترم مولوي سمیع الله نعماني د سیمینار د موخو په اړه معلومات ورکړل او ورپسې د همدغې ادارې تخنیکي کارکوونکو ګډون‌والو ته معلوماتي پرېزنټېشن وړاندې کړ.

غونډه د پوهنې وزارت د مقام د دفتر لوی رئیس محترم الحاج مولوي شهاب الدین ثاقب لخوا د دعائېې په لوستلو سره پای ته ورسېده.

افتتاح ۱۵ باب تعمیرهای...

به هزینه مجموعی ۱۹۲ میلیون افغانی آغاز شده بود، همه آن ها بر اساس طرح جدید و میاری تکمیل شده که شامل صنف‌های درسی، دفاتر اداری، تشناب‌ها، سیستم آب آشامیدنی و برق می‌باشند از سوی سرپرست وزارت معارف، رسماً به بهره برداری سپرده شدند.

در آغاز مراسم افتتاح مکاتب یاد شده سرپرست وزارت معارف طی سخنان شان ارتقای کیفیت آموزش را در کنار موجودیت فضای مناسب تعلیمی برای شاګردان و تقدیم افراد دانا و متخصص به جامعه مهم دانسته افزودند: «هدف ما تنها ساختن مکاتب نیست، بلکه می‌خواهیم کیفیت تعلیم و تربیه را نیز بلند برده، معلمان را آموزش دهیم و مواد درسی لازم را فراهم کنیم تا محیط معیاری آموزشی برای شاګردان ایجاد گردیده و جامعه به سوی پیشرفت حرکت کند.»

در ادامه محترم مخدوم عبدالسلام سعادت، معاون مقام ولایت پکتیکا تشریف آوری رهبری وزارت معارف به آن ولایت را خیر مقدم گفته در پیوند به موضوع سخنرانی

زندگینامه ملک الشعرا استاد عبدالحق بیتاب

کتاب های است که از عربی ترجمه کرده است مانند ترجمه الکافیه در نحو، ترجمه موجز در طب، ترجمه فروق الامراض و غیره

او شخصیت ورزیده ، صادق، دانشمند ، مدبر، با تقوی ، وطندوست، با صلابت و درایت بوده همیشه در حال خضوع و خشوع بوده با شاگردان روش نهایت انسانی داشت .

استاد بنابر خدمات صادقانه ، شایان و خستگی ناپذیر علمی وادبی از جانب حکومت وقت انزمان با مکافات نقدی و نشان درجه دوم معارف و مدال افتخار صداقت را در سال ۱۳۳۱ خورشیدی به لقب ملک الشعرا مفتخر گردید.

استاد عبدالحق بیتاب بنابر مریضی که عاید حالش بود به روز جمعه ۲۱ حوت سال ۱۳۴۷ خورشیدی برابر به سال ۱۹۶۸میلادی در کابل در سن ۸۲ سالگی پدرود حیات گفت روحش شاد یادش گرامی باد.

استاد بیتاب رساله های در بدیع، بیان، عروض، قافیه، معانی، دستور، منطق، صرف، نحو به گونه مستقل تالیف و نشر کرده و هم تالیف کتاب های درسی برای معارف کشور به نشر رسانیده است. در سال ۱۳۳۰ خورشیدی دیوان استاد بیتاب بنام تذکره شعرا به چاپ رسیده است. در شعر و شاعری استاد شاعران بود.

وی در سن ۲۰ سالگی به شعر روی آورد و از مرحوم قاری عبدالله خان فراوان آموخت. در شعر از شاعران ورزیده زمان خود بود. وی بعد از قاری عبدالله خان ملک الشعرا گردیده که دومین ملک الشعرا۷ کشور محسوب می شود.

نامبرده در سرایش شعر پیرو سبک هندی بود ، بیانش ساده ، روان و نزدیک به زبان گفتار است از این روست که واژه ها و اصطلاحات وافر مردمی در شعرش دیده می شود .

استاد بیتاب آثاری زیاد دارد که مهم ترین اش

فارسی به استاد بیتاب اختصاص داشت. استاد بیتاب در ۱۸ دلو ۱۳۳۱ خورشیدی از سوی مقامات عالی ادبی و فرهنگی به حیث ملک الشعرا۷ افغانستان شناخته شد.

استاد بیتاب به مدت ۵ سال به حیث مترجم و مفسر تفسیر کابلی از سوی صدارت گماشته شده بود.

استاد بیتاب عالم دین بود، فقه، تفسیر، حدیث، منطق را می دانست و تدریس مینمود. صوفی و عارف بود لقب صوفی جز نامش گردیده بود. وی به طریقت نقشبندیه ارادت داشت.

استاد عبدالحق بیتاب معلم ورزیده و توانا، شاعر، ادیب، دانشمند، متصوف واستاد پوهنتون بود حداقل ۵۰ سال در مکاتب و پوهنتون تدریس نموده است. چنانچه او می گوید:

عمر من در کار تعلیم وتعلم صرف شد

جز به مردن زندگی خارج نکرد از مکتبم

عبدالحق بیتاب فرزند مرحوم ملا عبدالاحد خان عطار در سال ۱۲۶۵ خورشیدی مطابق به سال ۱۸۸۶ میلادی در گذر قصاب کوچه شهر کهنه کابل در یک خانواده متدین دیده به جهان گشود. استاد بیتاب پدر خود را در سن خورد سالی از دست داد، تربیه و پرورش اش را ماما هایش ملاعبدالغفور اخندزاده و ملا عبدالله خان و سپس عالمان معروف وقت بهمهده گرفتند. فنون ادب، بلاغت و عربی را ابتدا از خانواده و سپس از استادان شهر کابل فرا گرفت.

علوم دینی و ادبی آموخت. شعر را نزد مرحوم قاری عبدالله خان فرا گرفت. در ۳۰ سالگی به حیث معلم در مکاتب ابتداییه، رشدیه، اعدادیه، دارالمعلمین و مکتب نسوان تدریس نمود و در سال ۱۳۲۶ به سمت استادی در پوهنتون کابل تقرر حاصل نمود.

کرسی بیدل شناسی در پوهنځی زبان و ادبیات

د اخلاقو او انسانیت درس «د پلار او زوی خوږه کیسه»حامد افغان

يو ځوان خپل بودا پلار ډاکټر ته بوتلو، د بېرته راتلو په وخت کې يې پلار ورته وويل: زويه! وږی یم، ډوډۍ به چېرته خورو؟ زوی يې سمدستي هلته يوه هوټل ته وړ د ننه شو او دواړه هلته ډوډۍ ته کېناستل، څرنگه چې پلار بودا و، لاسونه يې رېږدېدل، په ډېر زحمت يې ډوډۍ خوړله، شاوخوا او په جامو يې ډوډۍ ورنه څڅېدله، چې طبعاً جامې او مېز يې هم غوړ کړل، څرنگه چې هوټل له خلکو ډک و، نو زيات خلک ورته متوجه وو او د بودا حالت يې څاره.

ځوان زوی يې ورته ناست و، ډوډۍ يې هم ورته سموله، داسې پرېښېده لکه له خانه چې پلار ته ډېر پام وي، کله چې يې پلار له خوراکه فارغ شو، زوی يې تر لاس ونيو او د لاس مينځلو ځای ته يې بوتلو، لاسونه، خوله، مخ او جامې ټول يې ورومينځلې صفا سوتره يې کړ، زوی يې بيا مېز ته ورغی هغه يې هم پاک کړ، او هوټلي ته يې د خوراک پيسې ورکړې او پلار يې تر لاسه ونيو، روان شول. د هوټل خلکو ورته کتل او دواړه ووتل.

کله چې پلار او زوی مو ترته پورته کېدل، له هوټله يو سړی ورووت، د بودا مخې ته ودرید او په سر يې ښکل کړ، ورته ويې ويل: دروند مشره! ستا پام نه و، هوټل کې دې ډېر قيمتي شى پرېښود! بودا ورته وويل: نه زمانه څه نه دې پاتې شوي!

خو سړي ورته وويل: تا هوټل کې ډېر ارزښتناک شى پرېښود او هغه د هوټل خلکو ته د اخلاقو او انسانيت درس و هغه دا چې زامن بايد څنگه تربيه شي.

د اوسنۍ زمانې ځينې پلرونه لکيا دي اولادونو ته پيسې او جايدادونه پرېږدي که غواړئ انسانيت او اسلام ته خدمت وکړئ؛ اولادونو ته مو علم او اخلاق ورزده کړئ، له دې ستره شتمني نشته.



ارزش علم

دعوی مکن که برترم از دیگران به علم از من بگوی عالم تفسیرگوی را بار درخت علم ندانم مگر عمل علم آدمیتست و جوانمردی و ادب از صد یکی به جای نیاورده شرط علم

هر علم را که کار نبندی چه فایده

چشم از برای آن بود آخر که بنگری

سعدی

اندرزا

- روند رشد، پیچیده و پر زحمت است و در درازای عمر ادامه دارد.
- شخصیت آدمی ساختهٔ افکار خودش است فردا همان خواهد شد که امروز می اندیشیده .
- هیچ وقت به گمان اینکه وقت دارید نه نشینید زیرا در عمل خواهید دید که همیشه وقت کم و کوتاه است.
- هر قدر به طبیعت نزدیک شوی، زندگانی شایسته تری را پیدا می کنی
- علت هر شکستی، عمل کردن بدون فکر است
- دانستن کافی نیست، باید به دانستهٔ خود عمل کنید.
- کسی که دارای عزمی راسخ است، جهان را مطابق میل خویش تغیر می دهد.
- شیرینی یکبار پیروزی به تلخی صد بار شکست می ارزد.
- ضعیف‌الآراده کسی است که با هر شکستی بینش او نیز تغییر می کند.
- انسان باید از هر حیث چه ظاهر و چه باطن، زیبا و آراسته باشد.
- تمام افکار خود را روی کاری که انجام می دهید متمرکز کنید. نور خورشید تا متمرکز نشوند نمی سوزانند.

غوره ویناوې

- بد كسان په هيچا نېك گمان نه كوي، ځكه چې هغوی هر څوك د ځان په څېر ويني.
- د بدل اخيستلو خوشحالي له يوې شېبې څخه ډېره نه وي، خود بښنې خوشحالي تل پاتې وي.
- نن عمل شته حساب نشته، سبا حساب شته عمل نشته.
- د انسان هره ساه اخيستل د مرگ لوري ته يو قدم نږدي كيدل دي.
- خلك ويده دي مگر كله چې مړه شي نو راوېښ شي (په حقيقت پوه شي).
- اخلاق او ادب داسې لباس دی چې بيا بيا تازه په تازه اغوستل كېږي.
- ناپوه انسان په خپله كناه نه پوهيږي او نه د چا نصيحت ته غوږ نيسي.
- بښنه كول غوره انتقام دی.

چهار نون راه گشا



• اول: نبين

- عيب مردم را نبين
- مسائل جزئي در زندگي خانوادگي را نبين
- كارهاي خوب خودت را كه براي ديگران انجام مي‌دهي نبين
- گاهي بايد وانمود كني كه نديدي (اصل تغافل)

• دوم: نگو

- به كسي كه حرفت در او تأثير ندارد نگو
- سخني كه دلي بيازارد نگو
- هرسخن راستي را هرجا نگو
- هرخيروي كه درحق ديگران كرده نگو
- راز را نگو حتي به نزديك‌ترين افراد

• سوم: نشنو

- هر سخنی ارزش شنیدن ندارد
- وقتی دو نفر آهسته سخن می گویند سعی کن نشنوی
- غیبت را نشنو
- گاهی وانمود کن که نشنیدی (اصل تغافل)

• چهارم: نپرس

- آنچه را که به تو مربوط نیست نپرس
- آنچه که شخص از گفتن اش شرم دارد نپرس
- آنچه باعث آزار شخص می شود نپرس
- آن پرسشی که در آن فایده ای نیست نپرس
- آنچه که موجب اختلاف و نزاع می شود نپرس



بازسازی یک باب مکتب به هزینه ۱.۷ میلیون افغانی در ولایت غزنی

کار بازسازی لیسه شهید بلخی در مربوطات ولسوالی مالستان ولایت غزنی که چندی پیش به هزینه ۱.۷ میلیون افغانی از مساعدت های مردمی آغاز گردیده بود پس از تکمیل کار بازسازی آن طی مراسمی با اشتراک مسئولین معارف آن ولسوالی افتتاح و به بهره برداری سپرده شد.

این پروژه که شامل حفر یک حلقه چاه عمیق



آب آشامیدنی، ترمیم تعمیر، خریداری میز و چوکی متعلمی، ایجاد ساحه سبز و تسهیل سایر ضروریات تعلیمی می باشد، محیط امن آموزشی را برای صدها شاگردان فراهم نمود. رهبری وزارت معارف از حمایت های مادی و معنوی مردم با نظام معارف اظهار خرسندی نموده و از مسئولین، معلمین و شاگردان مکاتب می خواهد تا در امر استفاده مفید و درست از امکانات فراهم آورده شده از سوی وزارت معارف، همکار باشند.

دیدار سرپرست وزارت معارف از دارالایتام امام بخاری(رح) در پکتیکا

همراهی می شدند به دارالایتام امام بخاری(رحمه الله) تشریف برده و ضمن ارزیابی وضعیت تعلیمی و سویه علمی شاگردان، با مهمتم، مدرسان و طلاب دارالایتام یاد شده دیدار و صحبت نمود.

محترم سرپرست وزارت معارف در سخنانش با اشاره به فراهم آوری سهولت های تعلیمی برای اولاد وطن به ویژه اطفال بی سرپرست و بی بضاعت، گفت: «عرضه خدمات تعلیمی متوازن در سراسر کشور، یکی از اولویت های وزارت معارف بوده که در صدر پلان ها و وظایف ماقرار دارد و ما در این راستا تلاش جدی و...»



داشتند ضمن بررسی وضعیت تعلیمی در آن ولایت در حالی که از سوی مسئولان ریاست معارف و شماری از علماء کرام

محترم الحاج مولوی حبیب الله آغا سرپرست وزارت معارف و هیئت همراه شان در سفر که به ولایت پکتیکا

د پوهنې وزارت رئیسانو ته سیمینار ترسره شو

یاد سیمینار د پوهنې وزارت د نشراتو او عامه اړیکو رئیس محترم مفتي حبيب الله «قتاده نوري» لخوا د قرآن کریم د څو مبارکو آیتونو په تلاوت سره پیل شو؛ ورپسې د پوهنې وزارت د کیفیت تضمین معین محترم الحاج مولوي عبدالخالق صادق، په ټولنه کې د ځینو ناوړه دودونو، لکه؛ په ودونو او ویرونو کې د زیاتو لکښتونو او د حج او عمرې د فریضې څخه د راستن شوو حاجیانو لخوا لکښتونه او داسې نورو برخو کې د افغانستان اسلامي امارت د محترم عالي مقام د فرمان ...

د پوهنې وزارت رئیسانو لپاره د ۱۱.۱۱.۱۱. عالي مقام ۱۷ مې گڼې فرمان په ټولنه کې د ناوړه دودونو د مخنیوي او د احصائیوی اسنادو دقت په اړه سیمینار ترسره شو. په یاد سیمینار کې د پوهنې وزارت د ښوونې او روزنې معین او کفیل محترم الحاج مولوي سحاءالله سعید، د کیفیت تضمین معین محترم الحاج مولوي عبدالخالق صادق، د مقام د دفتر لوی رئیس محترم الحاج مولوي شهاب الدین ثاقب او مرکزي څانگو رئیسانو کډون کړی و.

د هلمند له پوهنې ریاست سره د ۱۴ میلیونه افغانیو په ارزښت د کتابونو او درسي توکو مرسته وشوه

د هلمند ولایت پوهنې ریاست سره د پوهنې په برخه کې د یوې همکارې ادارې له خوا د ۱۴ میلیونه افغانیو په ارزښت د درسي توکو او کتابونو مرسته وشوه. په یاده مرسته کې ۲۸۰۴۸ ټوکه درسي کتابونه، د ښوونکو لپاره د تدریسي مرستو ۱۰۹۹ کڅوړې او ۲۴ پایي څېمې شاملې دي چې په نږدې راتلونکي کې به د اړتیا سره سم ښوونځیو ته ووپشل شي.

کمک ۵ میلیون افغانیگی باشندگان ولایت لوگر با معارف در سه ماه اول امسال

بوده که در هر بسته آن به تعداد ۲۶ قلم مواد ضروری تدریسی و ممد درسی می باشد. قرار است این بسته ها به زودی مطابق سهمیه تعیین شده به مکاتب در آن ولایت توزیع شود. وزارت معارف از حمایت ها و مساعدت های مادی و معنوی مردم کشور بالاخص باشندگان معارف پرور ولایت لوگر با نظام معارف اظهار قدردانی و سپاسگزاری می کند.

ساختمان های تعلیمی و ملحقات آن، فراهم سازی آب آشامیدنی و نصب سیستم های برق آفتابی، تهیه مواد درسی برای شاگردان و برخی موارد دیگر می باشند. در یک خبر دیگر برای معلمین اصول صنفی ۲۸۸ باب مکتب در این ولایت از سوی یک نهاد حامی معارف مساعدت لوازم ضروری تدریسی به ارزش ۵ میلیون و ۳۹۰ هزار افغانی صورت گرفته است. این مساعدت ها شامل ۷۹۷ بسته

مجموعی حدود پنج میلیون افغانی دریافت کرده است. این کمک ها ازسوی باشندگان محل به گونه داوطلبانه به هدف تقویت نظام معارف، فراهم سازی محیط آموزشی مناسب برای کودکان و همکاری با بخش های معارف انجام شده است. این کمک ها شامل وقف زمین برای ساخت ساختمان های مکاتب و مدارس، اعمار صنف های درسی و دیوارهای احاطه، بازسازی

مردم علم پرور این ولایت، برای ساخت و باز سازی ۲۲ باب مدرسه دینی و مکتب، کمک هایی به ارزش

مسئولان ریاست معارف ولایت لوگر میگویند که در سه ماه نخست سال جاری (۱۴۰۴ خورشیدی)، از سوی



بیايد در احیاء مجدد تعلیم و تربیه دست به دست هم داده این مسئولیت دینی و ملی را با کمال حسن نیت و صداقت اداء نماییم