

هر چه بیشتر کتاب
بخوانیم، با هوش تر
می‌شویم



معارف هفته‌نامه اوونزه



د پوهنې وزارت خبری، ادبی او تولیزه خپرونه

سال تأسیس: ۱۴۲۳ هـ. مطابق ۱۳۸۱ هـ. ش. شماره مسلسل (۳۰۲) ماه ذوالحجۃ الحرام ۱۴۴۶ هـ. مطابق ماه جوزا ۱۴۰۴ هـ. ش.

بدخسان ولايت ته د پوهنې وزارت د سرپرست سفر

پر ارزښت د خبرو سرپرې، د یاد وزارت د پراختیایی پروګرامونو په اړه هر اړخیز معلومات وړاندې کړل.

همدارنګه نوموری په ادارو کې د علمي کادرنو تقرر او تبدیلی اداري اصل وباله او د یاد ولايت د پوهنې د بخوانی رئیس محترم الحاج مولوی نصرت الله فیضانی د ترسه کړو خدمتونو ستاینه یې وکړه، نوموری په به غونډه کې محترم مولوی محمد طاهر جواد د یاد ولايت د پوهنې د نوی رئیس... ۲۰۲۱ء



د پوهنې وزارت سرپرست محترم په موخه یاد ولايت ته سفر پوهنې نوی رئیس د معروفی په مناسبت جوړه شوې غونډه کې وکړ. په دې سفر کې د پوهنې وزارت کډون وکړ او د تولیزې په اصلاح او ولايت د پوهنې وضعیت ارزونې سرپرست د بدخسان ولايت د پرمختګ کې یې د علم او پوهنې

اهدای ساختمان برای دارالحفظ در ولايت پروان

اهالی دین دوست و علم پرور قریبه ګذره ولسوالی جبل السراج ولايت پروان یک باب ساختمان را که در مساحت ۲۰۰ متر مربع زمین به صورت پخته واساسی در دو طبقه احداث شده و دارای ۵ صنف درسی و یک اتاق اداری با تمام تأسیسات لازمی آن می باشد به دارالحفظ حضرت احمد مختار آن ولسوالی، اهدانمودند.



به ګفته مسنونان ریاست معارف ولايت پروان در ساخت این تعمیر مبلغ ۲۰ میلیون هزار افغانی به مصرف رسیده که از سوی باشندگان ولسوالی یاد شده پرداخت گردیده... ۲۰۲۱ء

در این شماره

۱- له پوهنې نظام خڅه دولسونو پراخ ملاتر د روښانه راتلونکې زیږی ورکوي

۲- د ترکیبی هپواد د تعلیمي ادارو استازو د کابل شار له پوهنې رئیس سره وکتل

۳- عبدالعالی مستغنى شاعر و نویسنده تووانی کشور

دیدار معین تعلیمات اسلامی با آمرین و نمایندگان معارف ولايات

محترم الحاج مولوی و دارالحفظ های ولايات کرام الله آخندزاده، معین معلومات همه جانبه ارانه کرد و پیشنهاد های خود را نیز با معین تعلیمات نمایندگان و آمرین تعلیمات اسلامی شریک ساختند. معین تعلیمات اسلامی رهنماههای لازم و مناسب را در رابطه به بهبود روند آموزشی مراکز تعلیمی دینی در ولايت ها و مشکلات شان صحبت و تبادل نظر نمودند. نمایندگان ارانه نموده، گفت: «از آنجایی که وظایف و مسؤولیت های ما بسیار محوریت وضعیت تعلیمی مدارس دینی، دارالعلوم ها مهم هستند... ۲۰۲۱ء



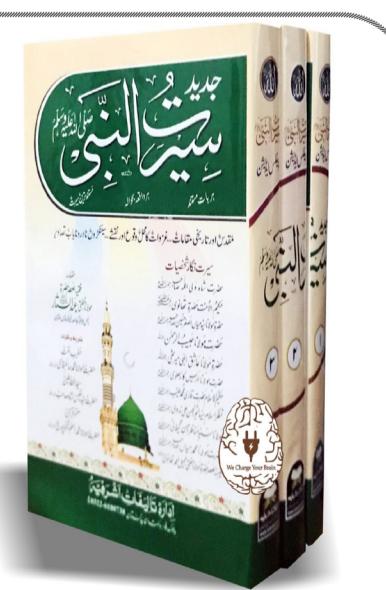
ایجاد ۴۳ باب مرکز آموزشی از شروع سال جدید تعلیمی در ولايت هرات

محترم مولوی رحمت الله جابر رئیس معارف ولايت هرات می گوید که به منظور تطبیق پالیسی وزارت معارف در زمینه ایجاد نهادهای تعلیمی جدید به هدف دسترسی بیشتر اطفال به فراغیری علم و دانش، از آغاز سال جدید تعلیمی ۱۴۰۴ تاکنون در مرکز و ولسوالی های نجیل، ګذره، کروخ، پشتون زرغون، اوبه،

د کندھار ولايت په نوونځيو کې د سیرت النبی ﷺ سیالی، ترسه شوې

سیالی د احمد شاه بابا په لپسه کې تر سره شوې.

د کندھار ولايت پوهنې رئیس محترم الحاج مولوی فخر الدین نقشبندی او د سیمه ییزو ادارو یو شمېر چارواکو هم د غوښیلیو په پرانیست غونډه کې برخه اخیستې وه. د کندھار ولايت د پوهنې ریاست د مسئولیو د معلوماتو پر اساس په دې سیالیو کې د یاد ولايت د یو شمېر نوونځيو شاوخوا ۱۱۵۲ تنو زده کونکو برخه اخیستې وه. د مسئولیو په خبره د یادو سیالیو له ترسه کولو موخه د حضرت محمد ﷺ د سیرت په اړه د ځوانانو د پوهنې کچې لوروالی او د دینې اربن تونو پیاوړتیا وه. د یادوونې ورده، هغه زده کونکو چې په یادو سیالیو کې معیاري نمرې تلاسه کړي، په ستاینلیکونو او دالیو به وویاړل شي.



د کندھار ولايت پوهنې ریاست لخوا او د فکري او ټکنولوژي بنسټ په همکاری، د سلکونونه زده کونکو تر منځ د سیرت النبی ﷺ علمي

تفاهم نامه چاپ ۸ هزار جلد کتب درسي سواد آموزي

معینت منابع و اداره وزارت معارف به هدف چاپ ۱۲ عنوان کتب درسي سواد آموزي جلسه دایر نمود.

در این نشست محترم مفتی حبیب الله قتاده نوری رئیس نشرات و روابط عامه، روئسای سواد آموزی و مطبعه معارف نیز حضور داشتند. در این جلسه مشخصات تخفیکی کتاب های یاد شده از سوی ریاست نشرات و روابط عامه به مطبعه معارف ارانه گردید که از جانب رئیس مطبعه در زمینه وعده همکاری داده شد و در ادامه از جانب ریاست نشرات و روابط عامه از همکاری ریاست مطبعه معارف تشرکی صورت گرفت. در پیان این نشست اشتراک کنندگان به چاپ ۸ هزار جلد کتب یاد شده موافق نمودند.

د کرنې او مالداري وزارت لخوا پوهنې وزارت ته ۱۵۰ جرېه حمکه ورکړل شوه

اوښونځیو د ساتني د رئیس محترم مولوی سمیع الحق حماس لخوا لاسليک او په رسمی دول د پوهنې وزارت ته سپارل شول. د پوهنې وزارت د حمکې د لیبر او وبش دغزني ولايت په مرکز قلاتي کلې کې د ۱۵۰ جرېه حمکې اسناد د کرنې وزارت د تعليمي او پرمختيابي پلانونو او پروګرامونو پاره د رسمی ادارو او علم پروره افغان ملت له ملاتر سید محمد سعید او د پوهنې وزارت د املاکو ستابنه، هرکلی او قدردانی کوي.

د پوهنې وزارت دارالعلومونو رئیس لوگر ولايت ته سفر وکړ

د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معینیت د دارالعلومونو رئیس محترم الحاج مولوی عبدالقدوس قدوسی به مشری یوپلاؤی لوگر ولايت ته سفر وکړ.

نوموري د یاد ولايت له پوهنې رئیس او مسؤولیو سره په کته کې، د خپل سفر اساسی موخي تshireج او هغوي ته یې د پوهنې وزارت د هغنو پروګرامونو په اړه معلومات وړاندې کړل چې د بنوونیزو او روزنیزو مرکزونو د کیفیت لا پراختیا او پیاوړیا په برخو کې یې تنظیم کري دي. تاکل شوې د چې نوموري به د خپل سفر پرمھال د یاد ولايت له دارالعلومونو او درسي بهير خخه خارنه ترسه او هم به د پورته ذکر شوو ادارو وړاندېزونه، نظرونه او سټونې له نېډۍ واززو. د لوگر ولايت پوهنې رئیس له یاد پلاوی خخه د هرکلی سرېږه، د هغوي د پلانونو پلي کولو لپاره د هر دول ممکنه همغږي او همکاري ژمنه وکړه.

دیدار رئیس معارف شهر کابل با نمایندگان نهادهای تعلیمي کشور ترکیه در افغانستان

محترم قاری عبدالباسط حقاني رئیس معارف شهر کابل با مراد عبدالصمد و ابراهيم فاتح گوجلو، تمام رهنمودهای وزارت معارف در مکاتب افغان معاونان نهادهای تعلیمي کشور ترکیه در افغانستان دیدار کرد. آن ها افزووند: که در زمينه های تقویه نظام معارف و فعالیت های انکشافی وزارت معارف افغانستان برای هرگونه همکاری آماده می باشنند. همکاری های دوامدار کشور ترکیه در بخش تعلیم و تربیه قدردانی کرده، اطمینان داد که آماده هر نوع همکاری با آن نهادها جهت پیشرفت نظام معارف افغانستان می باشدند. همچنین پیشنهادها و تجربیات موثر خویش را به منظور بهبود وضعیت تعلیمي با رئیس معارف شهر کابل شریک ساختند.

افتتاح کارگاه آموزشی برای معلمین صنوف تعلیمات محلی در ولايت غور



و تعقیب محتویات این برنامه ها از سوی مسئولین مربوطه و راجع به شیوه های تدریس در مورد اهمیت محتوا، مواد آموزشی، ارزیابی معلمین در صنوف معلومات داد.

کارگاه آموزشی ارتقای ظرفیت های مسلکی برای ۱۷۰ تن از معلمین صنوف تعلیمات محلی ولايت غور، به همکاری یک نهاد همکار با معارف با حضور مسئولین معارف و مقامات آن ولايت افتتاح گردید.

در محفلی که به همین مناسبت دایر گردیده بود، محترم مولوی حفیظ الله محفوظ، رئیس معارف ولايت غور در زمينه مزایای تعلیم و تربیه و همچنان تلاش جهت ارایه آموزش موثر در سطح ولايات و ولسوالی ها صحبت نموده و در مورد اهمیت محتوا، مواد آموزشی، ارزیابی

بدخشنان ولايت ته ۵

په توګه معرفی او د ورسپارل شوو دندو په ترسره کولو کې یې نوموري ته د خیر دعاء وکړه.

په دې غونله کې د پوهنې وزارت د مسئولین سرېږه، د سیمه ییزو حکومتی ادارو یو شمېر مسئولینو، علماء کرامو او قومي مشرانو هم برخه درلووده.

په دې غونله کې د پوهنې نوي رئیس په خپل خبرو کې د اسلامي امارت د مشراته د عالي مقام او د پوهنې وزارت د رهبری له باور خخه د قدردانی ترڅنګ ژمنه وکړه چې په خپل تول توان او تجربې سره به هڅه وکړي، چې د اسلامي امارت د مشراته د لارښونو په رنا کې ورسپارل شوې دنه په غوره او صادقانه دول ترسره کري.

له بلې خوا د بدخشنان ولايت یو شمېر مسئولینو او علماء کرامو هم په خپل خبرو کې د پوهنې وزارت سره سمت ده دې ده اسلامي امارت یو شمېر په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خو لکه خنکه مو چې یادونه وکړه په هباد کې د علم او پوهنې ده او پرمختګ د تولو هبادوالو کد مسئولیت دی او په دې برخه کې دوامداره او فعاله ملاتر ته اړیا ده. اسلامي امارت یو شمېر له ولس سره د کله کار په پايله کې کولی شي د یوه پیاوړی، او لور کیفیت لرونکی تعليمي نظام بنست کېږدي. د پوهنې وزارت ژمن دی چې د تېر په خپل د خپل تول ترانه ده دې دینې او عصری علومو په کانه سمبال کړي. دا تولی په لاسته راونه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې یې ونده اخیستې او لا هم د مرستې تېر دبوی منه او قدردانی کوي.

خونکو ته د زده کړي زمينه برابره کړي او دا لړي لا هم په چټکي سره روانه ده، تر خود هبادول په هرمه سیمه کې ده دې امله د پوهنې وزارت له تولو هبادوالو چې د علم او پوهنې د دې او پرمختګ په برخه کې

عبدالعلی مستغنى شاعر و نویسنده توانای کشور

احمد

نشر مستغنى نیز بسیار درخشان است. استفاده از لغات سلیس و رسا در مضامینی ارزشمند، و نیز گونه‌ای سوز و گذار قلبی در نثرهایش که ترجمان شکوه از جفای روزگار بوده است، کوشش‌های پیگیر او را برای دگرگونی در شیوه‌ی نگارش یادآور می‌شود، چنان‌که ستیزه‌های پیگیر برخی از نویسنده‌گان با وی و پایداری دیرپایی او را در پی داشته است.

لیسه عالی عبدالعلی مستغنى در کابل که به اسم این شاعر توانا مسمی گردیده است، ابتدا در سال ۱۳۴۲ خورشیدی به صورت ابتدایی از صنف اول تا صنف ششم ایجاد گردید که در سال ۱۳۵۸ از ابتدایی به متوسطه و در سال ۱۳۶۲ نظر به هدایت مقامات وزارت معارف آن زمان به لیسه ارتقاء داده شد.

است، اما این ویژگی در قصیده‌های مستغنى به اوح خود میرسد. تأثیر شاعران روزگار بزرگ قصیده‌سرا، بخصوص شاعران پیرو سبک هندی، در شعرهای مستغنى آشکار است.

با این‌همه، او در شعر تقلید را سخت نکوهیده میداند و بر آن است که شاعر باید همگام با روزگارش، باللغات برخاسته روز سخن گوید. با این حال، یکی از مشهورترین شعرهای مستغنى، شعری است که بیگانه‌ستیزی و سور آزادگی در آن موج میزند و زمانی در گرمگرم مبارزات استقلال طلبی افغانها در برابر انگلیس نقل مجالس بوده است:

**نزا دارد بی سر و سامانیم
بحیر در بر قطره توفانی ام
آسمان سیر است، سرگردانی ام
مشکل هر کار شد آسانیم
گرندانی غیرت افغانیم
چون به میدان آمدی می‌دانیم**

تیبین جلوه‌های دانش و آگاهی در پیشرفت‌های اجتماعی مردم، با بهره‌گیری از لغات امروزی، او را سرآمد شاعران روزگار خود قرار داده بود. وی که در متن پیدایش موج نوخواهی ادبی افغانستان به سر می‌برد، از این اقبال برخوردار بود که به انتشار شعرهای اجتماعی و اخلاقی خود، در نشریه‌های گوناگون می‌پرداخت. از بد حادثه، مجموعه شعرهای مستغنى که در روزگار شاعر، گردآوری شده بود، پس از مرگ وی به سرفت رفت.

وی در سال ۱۳۵۲ شمسی به عمر ۵۹ سالگی، پس از یک هفته بیماری درگذشت و در شهدای صالحین کابل به خاک سپرده شده است.

مستغنى، با استفاده از تشبیهات، استعارات و کنایات ظریف به شعرهایش حلاوتی تازه بخشیده است. گرچه سرودهای وی در قالب‌های گوناگون، از ظرافت‌های شاعرانه همانند برخوردار با انتشار سراج الاخبار، عبدالعلی مستغنى مسئول

بخش ادبی و مدتی هم مصحح این جریه بود. وی عضو انجمن ادبی کابل نیز بود و چندی در مکتب حبیبه تدریس کرد. مستغنى شعرهای بسیار دل‌انگیز به زبان پشتو هم می‌سرود و با زبان عربی علاقه زیاد داشت. او از نخستین شاعرانی بود که به سروden شعرهایی با مضامین اجتماعی، روی آورد. فراخوانی مردم به آرمان‌های آزادی خواهانه، پیکار با اهربیمن بی‌سوادی و

ارزش علم

علم بود چشمۀ آب حیات علم بود معنی راه نجات علم و کمال و هنر آموختن به بود از سیم و زر اندوختن چون بودت گنج، نهانش کنی آن سبب وحشت و آفات تست وین همگی فخر و مبارات تست قدر معلم ز پدر بیشتر زان‌که پدر روح تورا از سماک آرد و آلوده نماید به خاک تاکه نماید سوی گردون سفر سختی و بدینختی و رنج و ملال این همه دان از عدم علم و بس

علم کلیدی است صغیرا کز آن باز شود قفل مهم جهان

علم

چې په علم خوک آباد وي غم يې نشه تل به بشاد وي خدای په علم پیانله شی په دانش ابلیس رانله شی علم تا په طاعت پوه کا علم تا په تولو بر کا د دنیا دنایی در کا حق نا حق زده کړې په علم در بشکاره شی عدل، ظلم په دنیا چې تور او سپین دی واره علم و ته میبن دی علم دین دی هم دنیا د د پادشاه هم د ګدا دی په هر نېک، په بد آشنا شی د دنیا، د دین بادشاه شی پوهه واره عنایت دی غوره لار د عبادت دی

خوشحال خان ختک
د خوشحال خان کلیات ... ۷۷۶ - ۷۷۹ مخونه

قدره منه بسوونکيه! تاقه هجه ماشوم راخي چې د ذهن پاني يې سپينې دي!

علم یعنی بسوونکی، معلم هجه سپیخلی نوم دی چې رسول اکرم صلی الله علیه وسلم خلبه دغه نوم خان ته انتخاب کړی او وايی: انما بعثت معلمان. یعنی زه معلم را استولی شوی یم. گرانو بسوونکو! تاسوته هجه کسان په تولکی کې ناست دی چې د ذهن صفحې یې سپینې دی چې هر خخه تاسوپري ليکي! طالب العلمان او زده کونکی هجه نازکو نیالکیو ته ورته دی چې په آسانی سره هر لورتنه کپریپی نوباید د دوی سمه روزنه و کړی اود تعليم تر خنگ یې داسې روزنه و کړئ چې نه یواخې خپلې کورنې بلکه د هپواد لوی خادم شي. قدرمن استاده! د ملت د بچیانو روزنه ستاباره بهترین عبادت او غوره صدقه ده په لور عزم، اخلاص او مینه داسپیخلی خدمت سر ته ورسو! لیکونکی: سدیس

شیشه و آینه

شخص خودت را نمی‌بینی. این دو شیشه را با هم مقایسه کن.

وقتی شیشه قفير باشد، دیگران را می‌بیند و به آنها احساس محبت می‌کند. اما وقتی از نقره (یعنی ثروت) پوشیده می‌شود، تها خودش را می‌بیند. تها وقتی ارزش داری که شجاع باشی و آن پوشش نقره‌ای را از پیش چشم‌هایت برداری تا بار دیگر بتوانی دیگران را بینی و دوست‌شان بداری.

سخن‌ان بزرگان

۰۰۰

این را بدانید فقط شما هستید که می‌توانید خودتان را به جایی که به دست آورده‌اند، بلکه آن‌ها بی هستند که بیشتر به دیگران بخشیده‌اند.

۰۰۰

اگر خودتان طرح زندگی خود را طراحی نکنید، احتمالا در طرحی که دیگران برای شما کشیده‌اند می‌افتد، حدس بزیند آن‌ها برای شما چه نقشۀ خواهند داشت؟ فکر نکنید چیز زیادی باشد!

۰۰۰

انسان به هر چیزی که بتواند در ذهنش برای زندگی خویش تصور کند سوی اش به خاطر مزاحمت پرتاپ می‌کنند ساختمانی محکم برای زندگی اش بسازد.

مسئولیت زندگیتان را به عهده بگیرید.

این را بدانید باشید انسان‌های خوشبخت کسانی نیستند که در زندگی بیشتر پول

۰۰۰

اغلب شکست‌های زندگی برای افرادی رخ داده که موقع تسليم شدن نمی‌دانستند چقدر به موقعیت نزدیک شده‌اند.

۰۰۰

۲. اگر می‌خواهید زندگی شادی داشته باشید، زندگی خود را به یک هدف گره بزنید نه آدم‌ها و چیزها.

انسان موفق کسی است که بتواند با خشت‌هایی که دیگران به سوی اش به خاطر مزاحمت پرتاپ می‌کنند ساختمانی محکم برای زندگی اش بسازد.



منفي فکرونه

لکه خنکه چې سمندر په تول توان سره یوه وره کښتني نشي دوبولی تر هجه چې کښتني ته او به لار پیدانه کري او وردنه نشي، همداراز دخلکو منفي فکرونه تانشي پرخولی تر خوچې دغونه منفي فکرونه توه په خپل ذهن کې خاچ ورنه کړي.





افتتاح چند باب مکتب از سوی سرپرست وزارت معارف در جوزجان

محترم الحاج مولوی حبیب الله آغا سرپرست وزارت معارف و هیات معیتی شان که به هدف بررسی وضعیت تعلیمی ولایت جوزجان عازم آن ولایت گردیده بودند پس از دیدار با مسئولین معارف، علماء کرام و بزرگان آن ولایت، شماری از پروژه های ساخت مکاتب را که کار ساختمانی آن تکمیل گردیده بود افتتاح و به بهره برداری سپرد.

این پروژه ها شامل ساخت شش صنف درسی در لیسه اسلام جوی، متوسطه چهل شهر شیرگان مرکز ولایت جوزجان، تعمیر شش صنفی ابتدائیه «بیش ازیغ اولمیه» با داشتن دو اتاق اداری با تمام ملحقات و تجهیزات لازمی آن که در مساحت ۳ جریب زمین در ولسوالی آقچه آن ولایت ساخته شده است، دیوار احاطه ای مکتب غجری خانه شهر شیرگان و عفره ای احاطه ای مکتب غجری خانه شهر شیرگان و عفره مبرز در ابتدائیه احمد شاه بابا ابدالی مرکز ولایت جوزجان میباشد.

در محفل که به اشتراک ده ها تن از علماء کرام، مسئولین معارف و بزرگان این ولایت راه اندازی شده بود سرپرست وزارت معارف بر توسعه متوازن خدمات



تعلیمی برای اولاد وطن در سراسر کشور تاکید نموده و اتمام کار های ساختمانی پروژه های ذکر شده را به باشندگان ولایت جوزجان تبریک گفت.

باشندگان گان ولایت جوزجان نیز از ساخت این مکاتب ابراز خرسندي نموده و آنرا برای رشد و پیشرفت جامعه و کشور مفید خواند و در توسعه و غنامندی نظام آموزشی کشور و عده یی هرگونه همکاری نمودند.

به گفته مسئولین ریاست معارف جوزجان هزینه مجموعی ساخت این پروژه ها به ۷۴ میلیون و ۹۲۹ هزار افغانی میرسد که از سوی یک نهاد همکار با معارف تمویل شده است. مسئولین می افزایند که با بهره برداری این پروژه ها مشکلات هزاران تن شاگرد این ولایت از ناحیه نبود مکان مناسب آموزشی حل خواهد گردید و برای آنان زمینه آموزش در فضای مناسب درسی فراهم خواهد شد.

د کابل بنار مدارسو د مهممینو ترمنځ د همغږي غونډه تر سره شوه



د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معین د ترکيې هېواد د تعلیمي بنسټ له پلاوي سره وکتل

۵۰ کاله د پرديو تر اشغال او سختو جګرو لاندې، چې په ياده موده کې پوهنۍز نظام هغوي زیاته کړه چې د استادانو د ورتياوو لوړولو ته ستر زیانو نه اوښتی دي، اوں د دې وخت رارسپدلي دي، چې په ګله د دغۇ ستۇنزو حل پاره هڅې وکړو.

د ترکيې د تعلیمي بنسټ پلاوي د اسلامي زده کړو معین ته د خپلوفعالیونو په اړه معلومات ورکړل او ويسي ويل: دوی په افغانستان کې د پوهنې

د پوهنې وزارت د سپرېست محترم الحاج مولوی حبیب الله آغا په مشری، د یو شمبر رئیسانو، مسئولین او کارکونکو تر منځ، د کابل بنار په مدارسو کې د تدریسي او اداري چارو کيفيت لا لوړولي په موخه د همغږي غونډله ترسره شوه. په دې غونډله کې د کابل بنار پوهنې رئیس محترم قاري عبدالباسط حقاني د کابل بنار اپوندو مدارسو د مسئولین ترمنځ د همغږي رامنځته کولو په اغې منټوب خېږي وکړې او د دینې مرکزونو د اداري چارو معیاري کولو او یو شمبر نورو موضعاتو په اړه یې هرڅخیز معلومات وړاندې کړل.

ورپسې د پوهنې وزارت سپرېست د دا ډول غونډلو جوړول د بنوونېز نظام په ...

• مخ ۱۲ •

د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معین د ترکيې هېواد د تعلیمي بنسټ له پلاوي سره وکتل

په ياده کته کې د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو معین د ترکيې پلاوي له ورتک هرکلی وکړ او خرکنده یې کړه: "زمور هېواد شاوخوا

گذاشتني سنگ تهداب ساخت یک باب مدرسه در بدخشنان به کمک مالی مردم

سنگ تهداب مدرسه جهادیه کران منجان در مرکز ولسوالی کران منجان ولایت بدخشنان به حمایت مالی اهالی محل در زمینی به مساحت ۱۴ هکتار طی مراسmi از سوی مسئولین معاشر آن ولایت گذاشته شد.

قرار است به تعداد ۳۰ باب صنوف و اتاق های اداری در این مجتمع تعلیمي ساخته شود، که ظرفیت پذیرش ۴۰۰ تن طالب العلم را دارا خواهد بود.

وزارت معارف از همکاری ها و حمایت های مادی و معنوی مردم کشور و بالاخص اهالی ولایت بدخشنان با نظام معارف قدردانی می کند.



بازسازی دو باب مدرسه در ولايت لوگر به کمک مالی باشدگان محل

برای مدارس دینې؛ شهید امیر حمزه (رضی الله عنہ) و غازی امین الله وزارت معارف حمایت های مادی و معنوی مردم کشور وبالاخص مردم علم پرور ولایت لوگر را به دیده قدر نگریسته و باور دارد که ۱۴۷ هزار افغانی از سوی خانواده معارف دوست نایب خیل مساعدت مالی صورت پرور افغانستان، به تمام مشکلات فایق آمده گرفته است که در بخش های بازسازی، تمدید سیستم های برق آفتابی، خرید کتب، موارد ضروری و وسائل تখنیکی به

راخئ له مدرس او بنوونکي سره د خپلو بچيانو د بنوونکي او روزنکي دروند مسئولیت په ګډه ادا کړو!

کتبپالوی: الحاج مولوی شهاب الدین «ثاقب»
مولوی عزیز احمد «ربان»
فتی حبیب الله «قاده نوری»
احمد شعیب «حققی»
عبدالصبور «غفاری»
محمد نسیم «عیاد»
انخور اخیستونکی: محمد ادریس «نوری»
محمد شرف «رسولی»

صفحه آوا: محمد قسمی «یعقوبی»

تبریاز: ۳۰۰۰

پنه: د کابل بنار، غازی محمد جان خان وات، د پوهنې وزارت

د نشراتو او عامه اړیکو ریاست، د شراتو او عامه پوهاوی آمریت

علاوه مهندان معارف و نویسنده ګان ګرامی!

شما می توانید انتقادات، پیشنهادات و نوشته های خود را جهت چاپ به ایمیل آدرس ذیل ارسال نمایید.

Marifnewspaper1919@gmail.com

د اړیکې شمېره: ۰۷۲۴۴۰۷۲۷۲