

روند انتقال بیش از ۶ میلیون جلد کتاب درسی برای مکاتب ۲۱ ولایت تکمیل شده است



پوهنې وزیر د هیواد ښوونکو په سرتاسري شورا کې گډون وکړ



دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف به امریکا سفر کرد



پرمختللی معارف - روښانه راتلونکي
معارف برتر - آینده بهتر

معارف

هفته نامه
اوونیزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنيزه خپرونه

پیام جلالتمآب دکتر محمد میرویس بلخی سرپرست وزارت معارف به مناسبت سیزدهم میزان روز معلم

تلاش دارد تا جایگاه شما معلمان عزیز، در جامعه‌ی ما تثبیت گردیده و وضعیت مادی زندگی شما بهبود یابد. هرچند امکاناتی که ما در سال‌های اخیر در قسمت بهبود وضعیت مادی و معنوی شما فراهم نموده ایم کافی نیست اما خوشبخت هستیم که توانسته ایم حد اقل به تقاضاهای کوچک شما با توجه به امکانات، شرایط و فرصت‌ها لیبیک گوئیم.

از مسوولان حکومت افغانستان با ارسال طرح چهار گزینه‌ای در قسمت افزایش معاش و امتیازات شما، تقاضا نمودیم تا با توجه به امکانات پولی موجود، در این مورد توجه صورت گیرد.

از سال ۱۳۸۸... ص ۲



روز معلم (روز معماران حقیقی آینده‌ی فرزندان افغانستان) را برای تمامی معلمان، اساتید و مدرسان عزیز تهنیت عرض می‌دارم و درود و سلام می‌فرستم بر پیشوایان راه روشنگری، آنهایی که با هزار و یک چالش و دردرس قله‌های بلند صبر و پایداری را فتح نموده برای تنویر اذهان آینده سازان این سرزمین، با تلاش‌های مداوم، پیگیر و خستگی ناپذیر به جلو گام برمی‌دارند. معلمان عزیز!

من به حیث مسوول درجه یک خانواده‌ی معارف و به عنوان فردی که پیشینه‌ی خدمت معلمی دارم، میدانم که امروز شما با چه چالش‌ها و مشکلات روبرو هستید، من میدانم که امروز جایگاه معنوی معلمان عزیزما که مقدس‌ترین شغل (شغل انبیاء علیهم‌السلام) را در شرایط دشوار و خطیر کنونی به عهده دارند تضعیف گردیده است و نیز از معاش و امتیازات کافی که باید به عنوان پاداش خدمات بی‌شایبه‌ی شان پرداخت شود مستفید نیستند. اما شما معلمان عزیز ثابت ساختید که در راه تعلیم و تربیت فرزندان این سرزمین از هیچ‌گونه تلاش دست‌بردار نیستید و هیچ چیزی مانع انجام وظیفه‌ی مقدس تان نمی‌شود. رهبری وزارت معارف به عنوان خادم شما

ښوونکيه ستا میرانې ته مې سلام دی

هيواد کې له بې شميره ستونزو سره سره بيا هم د هيواد بچيانو ته د خدمت جوگه دی ټولې ستونزې په ځان گالي خو نه پرېږدي چې د جهل او نا پوهې سيوري په هيواد کې زموږ په بچيانو منفي اغيزې وشيندي. که څه هم د ښوونکو ستونزې ډيرې دي خو زموږ د هيواد ناخوالو ته په کتو سره پوهنې وزارت هم د دغه ستونزو د ختمولو لپاره خپلې هڅې له پخوا ډيرې گړندۍ کړې دي يو له دغه ستونزو چې ښوونکي ورسره مخ دي د کور نشتوالی دی چې پوهنې وزارت د هيواد په بيلايلسو ولايتونو کې د ښوونکو لپاره د ځمکو په ویش له پخوا پيل کړی دی چې په ۱۳۸۸ کال کې په کابل، کاپيسا، ننگرهار، کندز او هرات کې ۵۰۷۲،۴۱ جریبه ځمکه په کابل ۱۳۸۹ کې په فاریاب، سرپل، جوزجان، سمنگان، بلخ او خوست کې ۱۰۷۹۷ جریبه ځمکه په کال ۱۳۹۰ کې په ننگرهار، هلمند، بامیان، هلمند، میدان وردگ، پروان، کندز، تخار، هرات او لغمان کې په ټوليزه توگه ۱۲۶۹۰ جریبه ... ص ۲

ښوونکی د جهل د کرغږنو لښکرو سره د جگړې او مبارزې د میدان نه پرېښودونکي او تل پر ډگر ولاړ اتل دی. ښوونکی ناپوهی له منځه وړونکی او په ټولنه کې پوهه او معرفت راوړونکی دی. ښوونکی د نړۍ د لویو لویو نوابو، فیلسوفانو، عالمانو، او د رزم او بزم د اتلانو روزونکی دی. ښوونکی د کفر د تیارو له منځه وړونکی او د اسلام او قرآن د رڼا خپروونکی دی. ښوونکی زموږ د زړونو د ټپو پالونکی، روزونکی او د هغو د راتلونکي سمبالونکی او نېکمرغه کوونکی دی. درنو استادانو او گرانو زده کوونکو! د تلې ۱۳ مه د ښوونکي نړيوالې ورځ ده چې زموږ په گران هيواد کې هم دا ورځ په ډيرو شانداره مراسمو سره لمانځل کيږي او افغانان هم دښوونکي لوړ مقام ته د درناوي سر ټيټوي او دهغه د ځان تيريدنې او سربښدنې څخه د زړه له تله منندويي کوي ځکه همدا ښوونکی دی چې په

سنگ تهاداب تعمیر یک باب مکتب در ولایت پروان گذاشته شد

د لوگر یوه ښوونځي ته لابراتواري توکي ورکړل شول

سنگ تهاداب ۱۲ باب مکتب در ولایت خوست گذاشته شد

از آغاز سال تا اکنون برای ۱۶۵۰ تن معلم در شهر و ولایت کابل قرضه توزیع شده شده است

بدخشان نیز افتتاح گردد. وجوه مالی صندوق قرضه برای معلم در سال روان خورشیدی به ۸۵ میلیون افغانی رسیده است و این پول بر اساس معیاد خدمت معلمان متقاضی سالانه در اقساط طولانی مدت، توزیع میگردد.

قرضه توزیع شده در جریان سال بدون اخذ کمیشن بانکی بطور ماهواراز معاش معلمان وضع میگردد. گفتنیست که صندوق قرضه برای معلم در سال ۱۳۳۹ خورشیدی ایجاد شد و پس از تجدید لایحه این صندوق حد اوسط قرضه دهی برای معلمان ۸۰ درصد افزایش یافته است.

از آغاز سال روان خورشیدی تا اکنون برای ۱۶۵۰ تن معلم در شهر و ولایت کابل قرضه توزیع شده و ۲۰۰ تن معلم در ولایت هرات مطابق به لایحه جدید صندوق قرضه، فورم‌های قرضه دهی دریافت نموده اند.

در حال حاضر صندوق قرضه برای معلم در شهر و ولایت کابل و ولایت هرات فعالیت دارد و قرار است تا پایان امسال فعالیت این صندوق در ولایت‌های بلخ و ننگرهار نیز آغاز شود.

در نظر است تا در سال ۱۳۹۹ خورشیدی صندوق قرضه برای معلم در ولایت‌های خوست، کندهار و

افتتاح تعمیر ۲۴ صنفی لیسه حنظله بادغیسی در ولایت بادغیس

تعمیر ۲۴ صنفی لیسه حنظله بادغیسی ولایت بادغیس توسط والی ولایت و رییس معارف بادغیس در حالیکه تعدادی از مسوولین ادارات دولتی، استادان و شاگردان حضور داشتند با قطع نوار افتتاح و به بهره برداری سپرده شد. تعمیر مکتب متذکره بصورت پخته و اساسی در سه طبقه در مدت یکسال به قیمت مجموعی ۱۱ میلیون افغانی از بودجه مشروط دولتی اعمار گردیده، که دارای ۲۴ صنف درسی با سایر ملحقیات ضروری آن میباشد. گفتنی است که با اعمار تعمیر جدید مکتب مذکور، زمینه آموزش بهتر برای شاگردان مهیا گردیده است.

کندوز کې د څلورو ښوونځيو ودانۍ گټې اخيستنې ته وسپارل شوي



کهندز لېسو او د المؤمنات عالي دارالعلوم ودانۍ شاملې دي چې، په معيارونو برابري او په ټولو اړتيا وړ وسايلو او امکاناتو سمبالې دي.

اوس مهال په کندوز کې له ۶۰ د ډېرو ښوونځيو د ودانيو جوړېدو او ځينو نورو بنسټيزو پروژو چارې روانې دي چې، په نږدې وخت کې به د يو شمېر نورو ښوونځيو ودانۍ هم گټې اخيستنې ته وسپارل شي.

ص ۲

د ښوونځيو په دغو ودانيو کې به د نجونو او هلکانو په شمول ۳۰ زره زده کوونکي ليک او لوست کوي.

د نوموړو ودانيو له ډلې يوه يې په حضرت امام صاحب ولسوالي او درې نور يې په کندوز ښار کې دي چې، څو مياشتې وړاندې يې د جوړېدو چارې پيل او نن گټې اخيستنې ته وسپارل شوي.

په دې ودانيو کې يوه د بي بي اسيه متوسطه ښوونځي، د نسوان ورتلاقي او

سر مقاله:

ښوونکيه ستا ميرانې...

ځمکه په کابل ۱۳۹۱ کپي په کابل، هرات، لغمان، پروان او زابل کپي ۲۳۰۳ جريبه ځمکه په کابل ۱۳۹۲ کپي په هرات، دايکندي، غزني، نيمروز، فراه، لوگر، او سمنگانو کپي ۱۱۲۶۱ جريبه ځمکه او د ۱۳۹۴ او ۱۳۹۷ کلونو ترمنځ په کابل، پکتیکا، غزني، ارزگان، لوگر، فراه او بلخ کپي ۶۴۱۵ جريبه ځمکه او همدا رنگه د کابل، دايکندي(نيلي دويم فيز)، بدخشان، ميدان وردگ، ننگرهار، لوگر او دايکندي(گيتي) ولايتونو کپي په ټوليزه توگه ۱۹۴۰ جريبه ځمکه د ویش لپاره چمتو ده چې دا لړۍ به هم ډير ژر پيل شي پورته ارقامو ته په کتو سره تر نن پورې ۴۸۵۳۸ جريبه ځمکه ښوونکو ته ویشل شوې ده چې ۱۹۴۰ جريبه يې سر کال د ویش لپاره چمتو ده چې په ټوليزه توگه ۵۰۴۷۸ جريبه ځمکه کيږي دا او دې ته ورته کړنې د پوهنې وزارت د دې خبرې څرکندويي کوي چې پوهنې وزارت خپلو کړو وعدو ته ژمن پاتې دی د دې پوهنې وزارت هڅه کوي چې د ښوونکو د غيرمسلكي توب ستونزه هم تر ډيره بريده هواره کړي يواځې د ښوونکو د روزنې په برنامه کپي ۱۱،۵۶۷ تنه محصلان شامل شوي چې ۴۸ سلنه يې ښځينه محصلانې جوړوي. اوهمدارنگه د ښوونکو د روزنې محصلانو لپاره ۲۷۶،۱۰۶ زره ټوکه د کتابونو ویش او همدارنگه د ښوونکو د روزنې لپاره ۹۸۶۳ زره ټوکه د ښوونکي لارښود کتابونه چاپ شوي دي موږ پرمخ روان يو هڅه مو دا ده چې ژر تر ژره په سيمه او نړۍ کپي يو سيال پرمختللی او ځواب ويونکی معارف ولرو.

د لومړي مخ پاتې

کندوز کپي د څلورو ...

د کندوز والي عبدالجبار نعيمی، مسوولينو او مخورو خوښي وښوده چې کندوز کپي د ابادۍ او په ځانگړي توگه ليک او لوست ته پاملرنه کيږي، ځکه په زده کړې سره کولای شو خپل وطن اباد او د پرمختگ پر لور ولاړ شو. ښاغلي نعيمی زياته کړه "ولایتي اداره په ټول توان سره د خلکو غوښتنو ته لومړيتوب ورکوي، خو هيله مو دا ده چې ولس دې هم له موږ سره د سولې او ابادۍ په چارو کپي پوره همکاري وکړي" د يادونې وړ ده چې اوس مهال په کندوز کپي په ۵۲۰ ښوونځيو کپي له څلور سوه زره زيات

بقيه صفحه اول

پيام جلالتمآب دگترمحمد...

به اين سوء ۹۱۹۷۹ نمره زمين برای معلمان طبق مقررہ توزيع نمرات ، توزيع گرديده است اما از آنجا يکه توزيع اين نمرات نتوانسته بودند درد بی سرپناهی معلمان را درمان کنند، ما طرح مسکن قابل استطاعت را روی دست گرفتيم که کار تخنيکی روی آن جريان دارد و انتظار داريم در آيندهی نه چندان دور کليد اپارتمان های آماده شده را برای معلمان عزيز ما تسليم نمايم.

•خوشبختانه در سال ۱۳۹۷ خورشیدی قدم وبست های ۹۶۰۰۱ تن از معلمان و استادان عزيز ما ارتقا پيدا کرده و از امتيازات آن مستفيد شده اند. •بمنظور رفع مشکلات کوچک مالی معلمان لايحه صندوق قرضه برای معلم در سال ۱۳۹۷ خورشیدی تجديد شد که فعلاً در شهرو ولايت کابل و ولايت هرات فعاليت دارد و به زودی در ولايت های بلخ و ننگرهار نيز افتتاح و به بهره برداری سپرده ميشود .

•در بخش استخدام ها نيز فعلاً شفافيت لازم بميان آمده است و معلمانی که در بست های رسمی و قراردادی استخدام می شوند از طريق سپری نمودن رقابت آزاد استخدام می گردند.

•تلاش بر اين است تا بست های معلمانی که سه سال به عنوان معلم حق الزحمه با ما کار کرده اند پس از موافقت کمیسیون اصلاحات اداری و ساير جوانب ذيدخل رسمی گردد و نيز معلمانی که در جريان سالهای گذشته امتحان رقابتي را سپری نموده اند بتوانند با تعديل و ايزاد در برخی از مواد مقررہ اموز ذاتی کارمندان خدمات ملکی دوباره به وظيفه خود برگردند.

•ارتقای ظرفيت از بحث های جدی ما در دهه های معارف است و در محراق توجه ما قرار دارد. امسال ۲۰۰۰ معلم در برنامه داخل خدمت جهت ارتقای ظرفيت به دارالمعلمين ها معرفی شده اند. با وزارت محترم تحصيلات عالی نيز توافقنامه امضا شده است که بر اساس آن معلمانی که نياز به ارتقای ظرفيت دارند به مراکز تحصيلات عالی معرفی می شوند. در دهه های معارف تمامی تلاش های ما بر محور معلم و شاگرد که دو عنصر اساسی معارف اند متمرکز است. بدون شک که اين همه اقدامات کافی نيست و ما متعهد هستيم برای بهبود زندگی معلمان و استادان عزيز ما بيشتر تلاش نمايم.

در پايدان با يادکرد نيک از زحمات و تلاش های معلمان عزيز، برای روح آن عده از معلمان و استادانی که در راه تعليم و تربيه جان های شيرين خود را در نتيجه وقوع رویدادها و حوادث مختلف به حق سپرده اند طلب مغفرت می نمايم.

د لوگریو ښوونځي ته

لابراتواري توکي ورکړل شول

د لوگر د محمدآغې ولسوالی د حاجي بهادر خان کوچي د هلکانو او نجونو منځني ښوونځي ته لابراتواري توکي ورکړل شول .دغه توکي د پوهنې رياست د ساينس او ښوونيزې ټکنالوژۍ آمریت له خوا ورکړل شول، چې شاوخوا ۴۷ زره افغانی ارزښت لري.په ورکړل شويو توکو کپي د لابراتوار ۱۵۲ قلمه وسايل او توکي شامل دي، چې زده کوونکو ته د عملي زده کړو په وربندلو کپي به ترې کار واخپستل شي .دا مهال د حاجي بهادر خان کوچي په ښوونځي د ۱۰۰ نجونو زده کوونکو په گډون شاوخوا ۴۷۰ زده کوونکي په زده کړو بوخت دي .د لوگر د پوهنې رئیس عبدالوکيل کليوال د يادې مرستې د سپارلو پر مهال وويل، چې دغې مرستې د ياد ښوونځي د لابراتواري وسايلو د نشتون ستونزه هواره کړه. د يادونې وړده، چې د ښوونځيو په لابراتوارونو کپي د ساينسي او رياضي مضمونونو هغه تجربې په عملي ډول زده کوونکو ته وربندل کيږي، چې هغوی د ښوونځيو په کتابونو کپي لوستي وي .

سنگ تهډاب تعمير يک باب

مکتب در ولايت پروان گداشته

شد

سنگ تهډاب تعمير مکتب عبدالمحمد شهيد ولسوالی بگرام ولايت پروان توسط رهبری مقام ولايت و يک تعداد از مسئولين آن ولايت گداشته شد. تعمير مکتب متذکره بصورت پخته و اساسی در ساحه ۳۲۰۰ متر مربع زمين که توسط اهالی منطقه به معارف اهدا گرديده ، به هزينه مجموعی ۱۸۶۰۰۰ دالر امریکائی توسط موسسه UNHCR در مدت يک سال اعمار می گردد، که دارای ۸ اتاق درسی، ۴ اتاق اداری ، ۵ غرفه ميرز با ساير ملحقات ضروری آن ميباشند. عبدالظهور حکيم رئيس معارف پروان اعمار و گداشتن سنگ تهډاب اين مکتب را برای اهالی محل، متنفذين، اساتيد و دانش آموزان تبریک گفته از شرکت مسئول خواست تا در قسمت اعمار اين مکتب به شکل معیاری توجه جدی نمايند.

رئيس معارف از همکاری و حمايت مردم با معارف سپاس گزاری نموده افزود: معارف خانه مشترک همه مردم است که به همين منظور بخاطر بهبود و کيفيت معارف، همه تلاش و حمايت بيشتر کنند. سپس محترم دگر جنرال فضل الدين عيار والی ولايت پروان ضمن تبریک اعمار ساختمان اين مکتب را برای همه تبریک گفت در قسمت اتحاد و اتفاق ملت ها تاکيد ورزيده از بزرگان پروان خواست تا درين راستا که همانا راه فلاح و رسيدن به اهداف والای ملت ما است نهايت تلاش نمايند.

گفتنی است که با اعمار تعمير مذکور مشکل شاگردان از ناحيه نبود صنوف درسی مرفوع خواهد گرديد.

سنگ تهډاب ۱۲ باب مکتب در ولايت خوست گداشته شد

محيط مصوون فراهم ميشود. در حال حاضر روند ساخت و ساز ۱۰۰ باب مکتب ديگر نيز در خوست جريان دارد.

گفتنیست در حال حاضر ۳۰۰۰۰۰ دانش آموز از جمله ۱۰۰۰۰۰ دانش آموز دختر در ۳۵۰ باب مکتب در ولايت خوست مصروف فراگیری آموزش اند.

عمری که به پای خدمتگذاری اولاد وطن سپری شد

آغلې ثريا اسحق زی يوه بله تکړه او وتلې ښوونکې چې ۳۶ کاله يې د وطن دپچيانوپه خدمت کپي تير کړي دي هغه د يوه وتلې ښوونکي په اړه داسې وايي يو وتلی ښوونکی بايد حاضری ته پابند وي، د قوانينو تابع وي، د بيلايلو ميتودونو او درسي موادو څخه په کار اخيستې سره ځان او خپل زده کوونکي تعليمي موخو ته ورسوي. نوموړې درسي پلان هم د ښوونکي لپاره يو اړين عمل بولي او زياتوي چې درسي پلان ديوه ښوونکي لپاره ښې پايلې لرلی شي. نوموړې د يوه ښوونکي لپاره مهم ټکی په درس باندې حاکميت په گوته کوي. آغلې اسحق ری د زده کوونکو د کورنيو سره اړيکې ته په مثبت نظرگوري او زياتوي چې دا کار د زده کوونکو په سمه زده کړه کپي يو مثبت گام دی آغلې اسحق زی د خپل برياليتوب راز د زده کوونکو سره ښې اړيکي او سم چلند او همدارنگه کاري تجربه،مسلكي توب، د يوه منظم پلان درلودل ،په خپل وخت ټولگي ته حاضریدل،د زده کوونکي تشويقول او هغوی ته د گټورو لارو چارو ښودل په گوته کوي.



نازين بارکزی چې ۳۰ کاله کيږي د ښوونکې په توگه خپله دنده پرمخ بيايي وايي:يو وتلی ښوونکی بايد د روانشناسی له پلوه خپل زده کوونکي وپيژني او دهغوی د سوېې سره سم هغوی ته زده کړه ورکړي لوړې او مسلکي زده کړې ولري حاضری ته ژمن وي خپل زده کوونکي په عالي او د وطن دوستی په روحیه وروزي درسي پلان د يوه ښوونکي لپاره ډير مهم گڼي وايي: درسي پلان يوښوونکی ښوونيزو موخو ته رسوي نوموړې د زده کوونکو د کورنيو سره د اړيکې په اړه هم نيک نظر لري اود چاره يو مهم او ضروري عمل گڼي نوموړی د خپل برياليتوب راز داسې ښکاره کوي: زه چې کله ښوونځي ته راځم نو خپلې ټولې ستونزې شاته پريردم او کاملاً په يوه عالي روحيه ښوونځي ته راځم د زده کوونکو ستونزو ته پام کوم تل يې خپلو مسووليتونو ته ځير کوم د زده کوونکو سره نيک اوسم چلند زما په لومړيتوبونو کپي دی...

معارف شالوده ترقی و پیشرفت دریک کشور پنداشته میشود و یک کشور هم زمانی به این ترقی و تعالی میرسد که استادان موفق و متعهد در نظام معارف اش به خدمت اولاد وطن قرار داشته باشد که بدون شک کشور ما هم ازین نعمت بزرگ الهی به دور نه مانده در نهاد های تعلیمی و تربیتی ما استادان موفق و کار آموزده ی داریم که باعث خوشی ما و سر بلندی نظام معارف ما هستند اینک در آستانه تجلیل از روز معلم هستیم خبرنگار ما هم به پاس خدمات شایسته استادان گرانمایه ما به لیسه ملکه ثریا رفته و مصاحبه های با استادان نجبه این نهاد تعلیمی داشته است که توجه شما عزیز خواننده را به آن معطوف میدارم.



خالده مرزا زاده يک تن از استادان که مدت ۲۶ سال ميشود در خدمت اولاد وطن است در مورد اینکه چگونه ميتوانيم در ياد گیری شاگردان با ايشان کمک کنيم فرمودند شاگردان از لحاظ ياد گیری تفاوت های زيادی دارند که تشخيص و شناسایی آن بدوش معلم و با خبر ساختن اولیای آن وظيفه کميته موظف مکتب ميباشد. البته بدون شک اداره مکتب و اولیای شاگردان به کمک هم ميتوانند به نتايج مطلوب دست يابند. راز موفقيت خویش را استفاده از ميتود های درسی مختلف برای مضامين مختلف و درک مشکلات شاگردان، تشويق و ترغيب آنان را در پروسه ياد گیری ميداند

استاد مرزا زاده در مورد اینکه چطور ميتوانيم موثريت تدريس را بيشتر سازيم ميگويد: يک استاد بايد درس را از حالت خشک و منجمد آن بيرون بکشد و درس را برای شاگردان دلچسب نمايد،



عمری که به پای...



صدیقہ عبرت چی ۲۸ کاله کیبری د ښوونکې سپیڅلې دنده په غاړه لري وايي: یو ښوونکی باید له مسلک سره مینه ولري، درسي پلان ولري حاضرۍ ته ژمن پاتې شي، دیوې مور او یا پلار په توگه د زده کوونکو سره چلند ولري په درس کې د مرسته کوونکو موادو څخه کار واخلي او تر ډیره هڅه وشي چې زده کړه د وچ او تيوري حالت څخه وباسي او په عملي بڼه ورسره کار وکړي

نوموړې زیاتوي دترقي او پرمختگ اساسي ستنې په یوه هیواد کې د متخصصو او مسلکي کسانو شتون دي نو اړینه ده چې په ښوونځیو کې هم داسې کسان وگمارل شي چې د یادو څانگړتیاوو درلودنکي وي نو اړینه ده چې ښوونکی د یوه اساسي عنصر په توگه خپله ایماني او وجداني دنده پرمخ بوخي یو ښوونکی باید په کافي اندازه پوهه او زده کړه ولري ترڅو زده کوونکي له هغه څخه سمه زده کړه وکړي اود هیواد راتلونکی پرې تضمین شي.



استاد مزاری پوپل زی. یک تن از استادان دیگر لیسه ملکه ثریا که مدت ۳۰ سال میشود مصروف خدمت به اولاد وطن است در پاسخ به این سوال که از کدام شیوه ها برای تدریس استفاده میکند گفت: استفاده از شیوه های شاگرد محوري، کار گروهی و تهیه مواد درسي تصويري و شفاهي از مواردی است که سبب شده است وی در کارش موفق باشد.

استاد پوپل زی اضافه کرد: در میتود شاگرد محوري هشتاد در صد پروسه آموزش را شاگرد بدوش دارد و استاد صرف به شاگردان همکاری نموده، اشتباهات شاگردان را اصلاح و جریان درس را رهنمائي مینماید.

جهت تشويق هر چه بیشتر و بهتر شاگردان داشتن روابط دوستانه با آنها و ایجاد فضاي دوستانه در صنف و همچنان دادن مکافات از قبيل قرطاسيه و تحسین نامه ها به آنها مي تواند بسیار موثر و مفید باشد. خانم پوپل زی می گوید: راز موفقیت اش در داشتن حاکمیت کامل به مضمون، داشتن پلان منظم درسي، استفاده از شیوه ها و میتود های جدید درسي، داشتن قوه افاده و تامین روابط دوستانه با شاگردان میباشد.

استاد پوپل زی از سایر استادان و معلمان

خواست که کوشش نمایند همواره دانش مسلکي شانرا بالا ببرند، به حاضري و قوانين و مقررات و لوايح معارف پابندي داشته باشند، پلان منظم درسي تهیه نمایند، مناسبات و روابط خوب و دوستانه با شاگردان، اداره مکتب، همکاران و خانواده های شاگردان برقرار نمایند.



عارفه ابراهیمی یک تن از استادان توانای لیسه ملکه ثریا که مدت ۳۶ سال میشود در نهاد های تعلیمی و تربیتی کشور مصروف آموزش اولاد وطن است درمورد نقش والدین در تربیت شاگردان میگوید: والدین و مکتب دو قوه است که میتواند در بلند بردن سطح آگاهی شاگردان و بهبود نظام معارف کشور نقش اساسی داشته باشد و در جنب آن حاکمیت استاد به مضمون که تدریس میکند شرط ضروری پنداشته میشود استاد ابراهیمی در مورد بد رفتاری استاد باشاگرد گفت: این عمل میتواند باعث دلسردی شاگردان از پروسه آموزش شود یک استاد از همه اولتر باید با شاگردانش روابط نیک و دوستانه داشته باشد، نظم و دسپلین تعلیمی و تربیتی را در صنف ایجاد نموده و با تولید انگیزه توجه شاگردان را به درس معطوف نماید.



صفیه نصیری چي ۳۵ کاله خپل خوږ ژوند د هیواد د بچیانو د روزني او پالنې که تیر کړی دی د ښې او اغیزمنې زده کړې په اړه وایي ښوونکی باید له هغو لارو چارو څخه کار واخلي چې د زده کوونکو د پام وړ وي او مینه ورسره ولري که چیرې کوم زده کوونکی له ښوونځي سره مینه ونلري نو موږ باید د زده کوونکي له کورنۍ سره په تماس کې اووسو تر څو د دغه ستونزې په اصلي لامل ځان پوه کړو او له هغه وروسته د ستونزې د له منځه وړلو لپاره اقدام وکړو. په تدریس که د وخت پیژندل، دکورنیو دندو کتل،دمکتب له ادارې سره مرسته،نظم او دسپیلن ته په ښوونځي کې کلکه پاملرنه کیدای شي د زده کړې په بهیر کې مثبت او اغیزناک گام وبلل شي یوبڼه او وتلې ښوونکی باید یو منظم درسي پلان ولري او تل مسوولیت منونکی وي زده کوونکي و هڅوي د بیلابیلو درسي میتودونو او د محیطي ساده مواد څخه د درسي موادو په توگه کارواخلي د درسي پلان درلودل او زده کوونکو ته په درس کې ونډه ورکول د کند ذهن او ذکي زده کوونکو پیژندل کولی شي ښې او اغیزناکې پایلې ولري

روز معلم بر همه شما عزیزان مبارک باد

معلم

معلم د دیوې ټولنې د ملا د تیر حیثیت لري ځکه د ټولنې هر وگړي که هر مقام ته رسیږي د معلم د زحمتونو او کوشښونو له برکته دی.

معلم دی چې یو ټولنه د سواد لوري ته بوځي، معلم دی چې ټولنه د سواد په گانه سمبالوي، معلم دی چې دی چې د انسان او حیوان ترمنځ توپیر پیدا کوي، معلم دی چې انسان دی، معلم دی چې ټولنه ده، معلم دی چې خپل خوښي د بل د خوښیو لپاره قربان کوي، معلم دی چې خلک د ښه فکر او ښه احساس خاوند کیږي، د معلم له برکته دی چې انسان تر ولسمشرۍ رسیږي، معلم دی چې په انسان کې د وطن پرستی حس ژوندی کوي او همدا معلم دی چې شاگرد د ټولنې د گټو لپاره هڅوي.

د ښه ښوونکي صفات

آنکه نقاش است و نقشی ساخته با قلم طرح نویی انداخته در مسیر واژه های دوستی سطر سطری زآشنایی داشته آنکه چون اسطوره های پارسی عین ولامی را به میم افراشته هم ردیف انبیاء و عارفان پوششی بر جهل جاهل بافته آنکه آهنگ و کلامی دل ربا از برای درس خود آراسته چشمه های معرفت جوشد ز او دانشی از حد فزون انباشته لحظه هایش پر شده از خاطرات خاطراتی که زدل جان باخته هرچه از عطرش بیویم کم بود او گلستان ها ز گل ها کاشته آنکه معمار است و الگوی همه لاله ای بر قلب خود گذاشته با سلاح علم در راه میراد چون جلو داران به کفران تاخته آن معلم آن مربی آن که او از فنونش عالمی پرداخته او عزیز است و مقامش پاس دار چونکه یزدان نام او بنگاشته عارف آن باشد که چون قطعه زمین هرکسی او را لگند انداخته

معلم ته

دکائناتو یې کاشف په ابتکار معلمه د ټول بشر یې ته ریښتني خدمتگار معلمه پوند وم تياره وه په رڼو سترگومي هيڅ نه ليدل چې بې خبره ومه ستا دنيک گفتار معلمه په سمه لاره مې لارښودشوي او نجات دې راکړ تيارو د جهل نه تا زه کړم، خبردار معلمه د لاس اعصا دگمراهانو ته ډيوه دعلم شخصيتونه تا روزلي په بار بار معلمه ستا منزلت او فضيلت کله نادان پيژني څه په زحمت تادي روزلي په تلوار معلمه ژبه عاجزه ده دزړه خبرې نه را باسي په څه الفاظو باندي ياد کړم ستا کردارمعلمه سرتاج د علم معرفت يی هم د نن او صبا د تېر زمان خو کارنامې دې ستا بيشمار معلمه دزرو قدر په زرگروي کولال څه پوهيږي (وفادار) ځکه ځان گڼي ستاخدمتگار معلمه

معلم عزیزم دوستت دارم!

به او بگویند دوستش دارم به او که قلبش به وسعت دریاست

که قایق کوچک دا من در آن غرق شده.

به او که مرا از این زمین خاکی به سرزمین نور و شعر و ترانه برد.

وچشم هایم را به دنیایی پر از زیبایی باز کرد.

در سپیده دم ازل ان زمان که سازندگی کائنات آغاز می گردید

و کتاب تکوین گشوده میشد نخستین کلمه ایی که با قلم تقدیر

بر دیباچه قاموس هستی نقش بست واژه ی زیبای استاد بود

و سر فصل این کتاب کهن به تعلیم و تربیت اختصاص یافت

همیشه و در همه چیز استاد من هستید

معلمین عزیزم، با سلامی گرم و آرزوی توفیق الهی، نمی دانم با چه

زبانی از زحمات

بیدریغ و تلاشهای شبانه روزی شما عزیزان تشکر و قدردانی کنم . فقط

می توانم شما را

دعا کنم و از خداوند متعال طلب سلامتی و شادابی و طول عمر با عزت و

عظمت برای شما

و خانواده محترمتان داشته باشم و برای آنهايي که از دنیا رفته اند طلب

رحمت و مغفرت

نمایم . معلمی شغل نیست بلکه عشق است.

معلم ای فروغ جاودانی، معلم مهر پاک آسمانی

معلم ای چراغ راه دانش، معلم آیه های مهربانی

مرا از جهل و نادانی رها کن، مرا باعلم و ایمان آشنا کن

بیا ای گل تو از گهواره تا گور، مرا باعلم و دانش آشنا کن

معلم عزیزم روزت مبارک

معلم گرامی از تو تشکر می‌کنم برای هدایت ما

و از اینکه بهترین راه را برای ساختن امروزمان نشان دادی

تویی که ما را از "هیچ" به "همه چیز" رساندی

هدف یک معلم رسم تصویری از آینده برای دانش آموز نیست

بلکه راهی را نشان خواهد داد

که دانش آموز توانایی رسم تصویر آینده خود را داشته باشد

ممتاز و نمونه شدن برای یکسال است

و ماندگار شدن برای یک عمر

سلام بر معلمی که هر سال نمونه است و یک عمر ماندگار

معلم عزیزم روزت مبارک، که جهانی از نورت مبارک گشته است

وزير معارف از لیسۀ عالی آمنه فدوی، لیسۀ دخترانه رحمان مینه و لیسۀ غازی دیدن کرد

وزير معارف از ارائه طرح چهارگزینه‌ای بهبود شرایط معلمین به ریاست جمهوری، احیای صندوق قرضه معلمین در کابل و ولایات با امکان پرداخت قرضه به ۵۰ هزار معلم و برنامه‌های ارتقای ظرفیت معلمین ۱۲ پاس به ۱۴ پاس و ۱۴ پاس‌ها به لیسانس با عنوان برنامه‌های فعلی وزارت برای بهبود وضعیت تحصیلی

دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشور همزمان با روز معلم از لیسۀ عالی آمنه فدوی لیسۀ نسوان رحمان مینه و لیسۀ غازی بازدید و روز معلم را به معلمین تبریک گفت.

دکتر بلخی ضمن بازگو کردن جایگاه رفیع معلمان جامعه، تاکید ورزید که افزایش سطح سواد در جامعه عامل نجات و عبور از مشکلات بوده و همین



معلمین کشور خبر داد.

به گفته رهبری وزارت معارف برای امسال قرار است در همکاری با وزارت تحصیلات عالی ۲۰ هزار معلم ارتقای ظرفیت شوند؛ همچنین بیش از ۳۰۰ تا ۵۰۰ معلم تا اکنون توانسته‌اند از دوره‌های کوتاه مدت آموزشی که از سوی همکاران بین‌المللی معارف در بخش‌های سایینسی و روانشناسی برگزار شده بود فارغ شوند.

دکتر بلخی همچنین از ارتقای بست ۹۷ هزار معلم خبر داد و افزود که این آمار در سال جاری افزایش خواهد یافت.

وزیر معارف همچنین به فعالیت و همکاری شوراهای والدین با معلمین و مکاتب تاکید کرد.

مسئله نقش تاثیرگذار معلم در جامعه را نشان می‌دهد. و به همین منظور برای احیای جایگاه رفیع معلمین کشور برنامه‌های دراز مدت و کوتاه مدتی را طرح ریزی کرده‌ایم.

دکتر بلخی علت توقف در توزیع زمین‌های شهرک معلمین را عدم توجه به مکان یابی صحیح جغرافیایی عنوان کرد و "طرح مسکن قابل استطاعت" را جایگزین مناسب برای خانه دار شدن معلمین توصیف کرد.

رهبری وزارت معارف در ادامه افزود که در همکاری مشترک با وزارت شهرسازی و در قالب طرح مسکن قابل استطاعت با اقساط طویل‌مدت بدون سود، گام‌های اجرایی خواهیم برداشت که به سبب آن معلمان ما دیگر از نبود خانه مشکلات نخواهد داشت

افتتاح تعمیر جدید مکتب ۱۶ صنفی نو آباد تو پدیره ولایت پروان

به شکل استندرد و با معیارهای جهانی اعمار شده برای مردم محل، متنفذین، استادان و دانش‌آموزان تبریک گفته از همه مسئولین خواست در حفظ و مراقبت این ساختمان نهایت توجه و تلاش بخرج دهند.

موصوف روی برنامه‌های ریاست معارف در قبال تعلیم و تربیه فرزندان این خطه باستانی اشاره کرده برای مسئولین ولایت اطمینان سپرد که با تلاش‌های شیاروزی در حصه رشد و انکشاف معارف از هیچ نوع سعی و تلاش دریغ نخواهد ورزید.

تعمیر جدید مکتب ۱۶ صنفی نوآباد توپدیره مرکز ولایت پروان افتتاح و به بهره برداری سپرده شد.

تعمیر مکتب متذکره بصورت پخته و اساسی در دوطبقه به هزینه مجموعی ۳۳ میلیون و ۸۲ هزار افغانی از بودیجه دولتی (وزارت شهرسازی و اراضی) تمویل و بطور پیش‌ساخت در مدت یک سال اعمار گردیده است. که دارای ۱۶ صنف درسی با سایر ملحقات ضروری آن می‌باشد.

عبدالظهور حکیم رئیس معارف ولایت پروان طی صحبت ساختمان جدید را که

دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف به آمریکا سفر کرد

بخش جلب همکاری و حمایت نهادهای بین‌المللی، کشور میزبان و افغان‌های مقیم نیویارک همکاری وزارت معارف باشد.

دکتر بلخی در جریان سفر به آمریکا با افغان‌های مقیم این کشور نیز دیدار و گفت‌وگو کرد. در این دیدار که به میزبانی جنرال قنسلو افغانستان در نیویارک برگزار شده بود؛ دکتر بلخی معارف را نهادی مردمی و غیرسیاسی خواند و خواستار حمایت افغان‌های خارج از کشور از رویدادهای مثبت معارف نظیر اعمار و بازسازی مکاتب و حمایت از تعلیم و تربیه اطفال و سوادآموزی در جهت ارتقا و بهبود خدمات تعلیمی در افغانستان شد.

وزیر معارف در ارتباط با پیشرفت‌ها و چالش‌های موجود در معارف برای اشتراک‌کنندگان در این نشست معلومات ارائه نمود و از آنها تقاضا کرد تا برای کاهش میزان اطفالی که به دلایل مشکلات اقتصادی نمی‌توانند به مکتب بروند همکاری مالی نمایند.

رهبری وزارت معارف توجه به ۳.۷ میلیون کودک بیرون از مکتب به ویژه دختران و اطفال خیابانی را امری ضروری دانست و از تلاش‌های وزارت معارف برای ساختن این اطفال به مکتب خبر داد.

نمایندگان افغان‌های مقیم نیویارک نیز در این دیدار، کارکردهای وزارت معارف را مثبت خوانده و با استقبال از پیشنهادات دکتر بلخی تعهد سپردند که همکاری وزارت معارف در بخش شامل ساختن اطفال بیرون از مکتب به سیستم تعلیمی کشور و کمک‌های مالی و معنوی باشند.

حاضر در این نشست خواست تا در راستای بهبود معارف و دسترسی متوازن اطفال در سراسر کشور به خدمات تعلیمی برای جلب کمک‌های بیشتر جامعه بین‌الملل رایزنی کنند. قابل ذکر است که نهاد ECW (تعلیم منتظر نمی‌ماند) امسال توانسته است ۶۹۰ میلیون دالر کمک را برای حمایت از اطفال بیرون از مکتب جلب کند که قرار است بخشی از این کمک‌ها به اطفال افغان اختصاص یابد دکتر محمد میرویس بلخی وزیر معارف کشور در جریان سفر خود به آمریکا در برنامه حمایت از اطفال بیرون از مکتب که در مقر یونیسف برگزار شده بود با عنوان نمودن اینکه هیچ کودکی از تعلیم محروم نماند با حضور دهها کشور، سازمان و نهادهای تمویل‌کننده همراه بود صحبت نموده به چالش‌ها و آسیب‌های فراراه معارف افغانستان، خواستار حمایت هر چه بیشتر همکاران بین‌المللی از اطفال کشور شد همچنان آقای بلخی با جنرال قنسلو افغانستان آقای زلگی سجاد در نیویارک ملاقات کرد طرفین در این دیدار در رابطه با همکاری‌های دوجانبه به هدف بهبود تعلیم و تربیه در افغانستان صحبت و گفتگو کردند.

وزیر معارف با تشریح چالش‌ها و مشکلات موجود در سیستم تعلیمی و تربیتی کشور بر رایزنی نمایندگی‌های سیاسی افغانستان در خارج از کشور به هدف جلب حمایت‌های بین‌المللی تاکید کرد.

جنرال قنسلو افغانستان در نیویارک نیز در این دیدار تعهد سپرد که در

دکتر محمد میرویس بلخی در سیمینار سطح کلان مدیریتی و تصمیم‌گیری (High Level Meeting Steering Group) که توسط ECW برگزار گردیده بود، ایراد سخنرانی نموده و در رابطه با همکاری نهاد ECW با افغانستان و آخرین وضعیت ارائه خدمات تعلیمی و آموزشی در سراسر این کشور صحبت کرد. آقای بلخی افزود: ۱۲ هزار طفل بیرون از مکتب جذب صنوف محلی شدند وزیر معارف با اشاره به وجود ۳.۷ میلیون طفل بیرون از مکتب، حمایت‌های فعلی نهاد ECW را کافی ندانست و بر تقویت همکاری‌ها به منظور جذب حداکثری اطفال بیرون از مکتب به سیستم تعلیمی کشور تاکید کرد. همچنین دکتر بلخی گزارش مختصری از پیشرفت‌های وزارت معارف در ۶ ماه گذشته را در این برنامه ارائه کرد. دکتر بلخی در جریان سفر خود به آمریکا در برنامه حمایت از اطفال بیرون از مکتب که به میزبانی نهاد ECW (تعلیم منتظر نمی‌ماند) در مقر یونیسف برگزار شده بود با عنوان نمودن اینکه هیچ کودکی از تعلیم محروم نماند با حضور دهها کشور، سازمان و نهادهای تمویل‌کننده همراه بود صحبت نموده به چالش‌ها و آسیب‌های فراراه معارف افغانستان، خواستار حمایت هر چه بیشتر همکاران بین‌المللی از اطفال کشور شد.

وزیر معارف از مسئول جهانی نهاد ECW (تعلیم منتظر نمی‌ماند) و دیگر نهادها و همکاران تمویل‌کننده

پوهنې وزير د هېواد ښوونکو په سرتاسري شورا کې گډون وکړ

درلودلو اوسیدو طرحي ځاي پر ځاي کول د ښوونکو حالت ښه والي لپاره د پوهنې وزارت له کړنو څخه یاد کړل. پوهنې وزیر د ښوونې او روزنې عام کولو ته د تمرکز پرمهال، د ښوونې او روزنې سره د خلکو شوراکانو، ښوونکو او ښوونځیو شوراکانو ترمنځ د همکاری پر پیاوړتیا ټینګار وکړ.

د جدي پاملرنې ټينگار تر څنګ ياده کړه چې د ښوونې او روزنې ښه والي يو شرط د ښوونکو مقام بيا ژوندي کيدل دي. ډاکتر بلخی د قدم او رتبو لوړول، د ښوونکو قرضي صندوق جوړول، د ښوونکو معاشونو د ډيروالي طرحې وړاندې کول، د پارلماني ټاکنو د حق الزحمو ځارل او د ښوونکو ښارگوټي ځمکو ویش پر ځای د وړتیا

پوهنې وزير ډاکتر محمد میرویس بلخی د هیواد د ښوونکو په سرتاسري شورا کې د ښوونکو حالت ښه والي لپاره د پوهنې وزارت مشرتابه وروستی کړنې تشریح کړې. دا وینا د هیواد ښوونکو سرتاسري شورا په ۳ مه غونډه کې تر سره شوه. پوهنې وزیر د ښوونکو ستونزو حل او د حالت ښه والي په موخه د وزارت مشرتابه

روند انتقال بیش از ۶ میلیون جلد کتاب درسی برای مکاتب ۲۱ ولایت تکمیل شده است

سایر ولایات جریان دارد. وزارت معارف اطمینان می‌دهد که طبق تعهدات قبلی در جریان سال روان خورشیدی ۵۰ میلیون جلد کتاب درسی برای دانش‌آموزان به چاپ رسانیده و توزیع می‌نماید.

(ارسال شده است. ۳۵ عنوان کتاب ارسال شده مربوط به دوره‌ی ابتدایی برنامه‌های تعلیمات عمومی وزارت معارف است که به ارزش ۲۸۲.۱۸۳.۷۷۲ افغانی توسط یکی از مطابع داخلی به چاپ رسیده است. برنامه‌ی انتقال کتاب‌های باقی‌مانده برای

در جریان دو هفته اخیر ۶.۹۴۴.۳۶۷ جلد کتاب درسی بر اساس نیازمندی به ۲۱ ولایت (ننگرهار، لغمان، کاپیسا، نیمروز، زابل، دایکندي، کندهار، پروان، کنر، نورستان، غور، کابل، غزنی، خوست، هرات، تخار، سرپل، پنجشیر، لوگر و پکتیا