

په ټول هېواد کې پر يوه وخت سامع آزمويڼه واخيستل شوه

د هېواد په ټولو سړو سيمو کې د سامع آزمويڼو لړۍ د کابل له رابعه بلخي عالي لېسې څخه پيل شوه. د پوهنې وزارت سرپرست ډاکټر محمد ابراهيم شينواري، چې د آزمويڼې بهير يې له نژدې کورنۍ او ځينو نورو ستونزو له روڼتيا ډاډ ورکړ او يادونه يې وکړه، چې تر وروستي بريده هڅې دادي، چې شفافيت تضمين او حق حقدار ته وسپارل شي.

ښاغلي شينواري زياته کړه: زمور يو شمېر ځوانان او پېغلې هر کابل د يو شمېر کورنيو او ځينې نورو ستونزو له امله د ښوونځي پرېښودو ته اړ کېږي او بيا د کابل په پای کې د مشخصې کړنلارې پر بنسټ له دوی د سامع په نامه آزمويڼه اخيستل کېږي. نوموړي يادونه وکړه، له دې امله، چې

دا پروگرام په اصل کې زده کړو ته د هر هېوادوال د لاسرسۍ په موخه پيل شوی و، خو متاسفانه د کارونې ډول

په داسې کچ کې نه و، چې آزمويڼه کې دې بريالی شي. مور له همدې امله په دې آزمويڼه کې د شفافيت د

منسجمه او منظمه شي، پرېکړه وشوه، چې يوازې په کابل کې آزمويڼه واخيستل شي، خو د سړې هوا له امله



يې داسې و، چې تر ډېره هغه کسان په کې حاضرېدل، چې يا به يې هېڅ ښوونځی نه و ليدلی يا به هم د پوهې

راوستلو په موخه اړ شو، چې يو لړ بدلونونه راولو. ښاغلي شينواري زياته کړه، ددې لپاره چې دغه آزمويڼه

تصميم ونيول شو، چې د هر ولايت په مرکز کې هم په مشخصو مرکزونو کې دغه... (۲مخ)

ديدار معین تعليمات اسلامی وزارت معارف با معاون وزارت آموزش و پرورش ایران

دکتور محمد شفيق صميم

معارف با خانم رضوان حکيم



معین تعليمات اسلامی وزارت زاده معاون وزارت آموزش و پرورش

پرورش ایران در دفتر کارشان دیدار و روی موضوعات مورد

علاقه در پیوند به بهبود وضعیت آموزشی وزارت معارف افغانستان صحبت نمودند.

جوانب مقابل به همکاری های متداوم خویش تأکید نمودند.

همچنان هر دو طرف به آموزش اطفال مهاجران افغان مقیم جمهوری اسلامی ایران، تبادل همکاری های تعلیمی، ایجاد نمایشگاه های تعلیمی و سایر موضوعات صحبت نموده و در زمینه موارد یاد شده برای

همچنان آقای صميم گفت: ما امید وارهستیم تا امکانات لازم تعلیمی برای اطفال افغانی مقیم ایران فراهم گردد. متعاقباً خانم رضوان حکيم زاده پیشرفت های این وزارت را ستوده و وعده های همکاری را به معارف افغانستان در عرصه بهبود و غنایندی هرچه بیشتر آموزش و پرورش سپردند.

کنفرانس ویدیویی رهبری وزارت معارف با رؤسای معارف ولایات

رهبری وزارت معارف در جریان جلسه مهمی که دایر گردیده بود با رؤسای معارف ولایات کشور از طریق ویدیو کنفرانس صحبت نمودند. این صحبت رهبری وزارت معارف با رؤسای معارف ولایات یکی از اقدامات مهمی است که رهبری این وزارت رویدست گرفته است. در این جلسه جلالتماب داکتر محمد ابراهيم شينواري سر پرست وزارت معارف تأکید نمودند که منبهد به منظور بهبود و وضعیت آموزشی در کشور باید با مسوولان ولایتی رو در رو صحبت شده و مشکلات آنها شنیده شود تا در جهت اصلاح آن هدايات لازم صادر گـردد.

محترم سرپرست وزارت معارف تأکید نمودند « برای عموم کارمندان دولتی قانون مسوولیت های خاص، صلاحیت ها و حقوق داده است که متاسفانه در جای جایی از آن سرکشی صورت می گیرد.

موصوف به صورت جدی از رؤسای معارف خواست که به هیچ وجه چنین راهکارها برای رهبری وزارت معارف پذیرفتنی نیست. محترم شينواري در رابطه به تقرر و تبدیل کارمندان تأکید نمودند، دقیقاً حکم منظوری بست های ۷،۸ و ششم بعد از امتحان رقابتی از سوی والیان صادر می شود و منظوری بست های بالاتر از آن تا بست سوم از صلاحیت های وزارت می

بررسی متخلفین به ارگان های عدلی و قضایی معرفی خواهند شد. موضوع دیگر که از سوی محترم داکتر

باشد بناءً هیچ رئیس نمی تواند در مورد تصمیم بگیرد. هم چنان برای رؤسای معارف ولایت



ده روز مهلت داده شد تا در مورد همچو تفرری ها و تبدیلات معلومات ارایه بدارند و در صورت عدم معلومات هیأت از مرکز اعزام شده و بعد از

شينواري سرپرست وزارت معارف به آن تأکید صورت گرفت و مهم است موضوع نتایج سالانه شاگردان و توزیع شهادتنامه ها می باشد ... (۲ص)

د بي بي عايشې (رض) له عالي دارالعلوم څخه سلگونه

نجونې فارغې شوې

د کابل ښار د بي بي عايشې (رض) له عالي دارالعلوم څخه ۴۱۳ تنه نجونې فارغې شوې. د دوی له ډلې ۳۸۳ تنه له څوارلسم ټولگي او پاتې ۳۰ تنه له دولسم ټولگي څخه فارغې شوې دي. دا د یاد دارالعلوم لسمه دوره فارغانې دي، چې ټولنې ته يې د خدمت په موخه وړاندې کوي.

د دوی د فراغت په وياړ جوړه شوې غونډه کې د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو مرستیال ډاکتر محمد شفيق صميم، د ولسي جرگې غړي عبدالستار خواصی، د پوهنې وزارت د دارالعلومونو رییس محمد عارف ملکيار، يو شمېر ديني عالمانو او د فارغو التحصيلانو کورنيو گډون کړی و.

د پوهنې وزارت د اسلامي زده کړو مرستیال ډاکتر محمد شفيق صميم فارغو شويو نجونو ته مبارکي وويله او د اسلام د ستر پیغمبر حضرت محمد مصطفی مبارکوه... (۲مخ)

د لوگر لومړنیو ښوونځيو ته د قرطاسيې وېش پيل شو

د لوگر ولایت اړوند ۲۶۸ ښوونځيو د لومړنی دورې د ښوونکو او زده کوونکو لپاره د قرطاسيې وېش پيل شو. ددې قرطاسيې له وپشلو سره به د ابتدايه دورې د ټولو ښوونکو او زده کوونکو د قرطاسيې د کموالي ستونزه په بشپړه توگه هواره شي. د قرطاسيې دغه مرسته، چې کتابچې، قلمونه، پښلونه، پښل پاک، قلم تراش، رنگې، تباشیر، دحاضری کتابونه او نور اړوند ضروري درسي مواد پکې شامل دي، څه موده وړاندې د ملگرو ملتونو د ماشومانو د ملاتړ ادارې (يونيسف) لخوا شوې وه، چې شاوخوا ۷۹ زره امریکايي ډالره ارزښت لري. د لوگر د پوهنې ریاست هڅه کوي، چې د روان ژمي په رخصتو کې خپلو ټولو زده کوونکو ته درسي کتابونه او قرطاسيه ووېشي؛ خو زده کوونکي د راتلونکي نوي ښوونیز کال لپاره ښه چمتووالی ونیسي.



سرمقاله:

پوهنه د ژوندانه د لارې ډیوه او رڼا ده

پوهنه د ژوندانه د لارې ډیوه او رڼا ده په نړۍ کې هېڅ قوم او ملت له علم او پوهې پرته پدې نډی توانیدلی چې سر لوری ژوند وکړي او د پرمختګ او ترقي هسکو او لوړو څوکو ته ځان ورسوي، ټول هغه هېوادونه او خلک چې نن د خوند او رنگ شپې او ورځې تیروي د ژوندانه ټولې سختې په ځان تیرې کړې شپې او ورځې یې کار کړې، تجربې یې کړې او په علمي او فني ډګرونو باندې د لاسبري کیدو لپاره یې خولې تویې کړيدي.

زموږ د گران هیواد افغانستان تیر تاریخ د دې شاهد دی چې زموږ پلرونو او نیکونو هم له هر فرصت څخه گټه پورته کړې او په هیواد کې د علم او پوهې دعامولو لپاره یې تل هڅې کړې او هیواد یې د ترقي او پرمختګ په لور خوځولي، دی چې د غوریانو، سوریانو، غزنیانو او سیستان سلطنتونو آبادی او پرمختګونه له چاپې نډې، خو د دې لپاره چې زموږ هیواد تل د مستکبرو هېوادونو او بیلابیلو فرهنگونو ترمنځ د تلاقی او څلور لارې حیثیت درلود نوڅکه یې هستي، شتمني او عمرانات تل د مهاجمینو او یرغلګرو د زور زیاتي بنکار شوي چې همدا نن ورځ چې د نړۍ تقریباً ۹۵ سلنه انسانان په سوله او امنیت کې ژوند کوي خو زموږ په هیواد کې سوله او امنیت تر گواښ لاندې ده هره ورځ مو په سلنو ځوانان مري او یا له هیواد څخه تینبتي ته مجبورېږي او د زیاتو ښوونځیو تعلیمي موسسو دروازې تړلې دي همدا اوس زموږ په سلهاو زره با تعلیمه با معرفته او د علم او پوهې د ډګر ستورې ددې پرځای چې هیواد یې آباد کړی وای په پردیو هېوادونو کې د بې وزلی او بیچاره گې شپې او ورځې سبا کوي او د څلورمه او پنځمه درجه انسانانو په توګه ژوند کوي گرانو زده کوونکو او درنو استادانو! زموږ پلرونو او نیکونو له هر فرصت څخه استفاده کړې او د علم

او پوهې ډګر ته یې ور دانگلي همدا اوس هم چې دنوي حکومت په منځته راتلو سره فرصت تر لاسه شوی د پوهنې وزارت د سواد زده کړې معینیت د سواد د زده کړې دعاملو او حرفه یي زده کړې ته د هیواد د وګړو دلاسرسۍ لپاره پدې ورسټیو کې د ۱۶ وزارتونو او ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیک کړي څو په خپلو ادارو کې د سواد د زده کړې د کورسونو په جوړولو سره د سواد دعاملو لپاره هلې ځلې وکړي او په هیواد کې د جهل او نا پوهۍ ټغر ټول کړي چې یاد بهیر د جمهوري ریاست د دویم مرستیال له خوا تر څارنې او ارزونې لاندې نیول کيږي.

دغه راز د سواد د زده کړې د بهیر دچټکولو او په هیواد کې ځوانانو ته د کار موندنې لپاره د سواد زده کړې نوی تعلیمي نصاب بشپړ شوی او نوي کتابونه چې د سواد د زده کړې تر څنګ د حرفوي مهارتونو د زده کړې لپاره مهم مسایل او موضوعات پکې شامل دي چاپ شوي او د سواد زده کوونکو ته به په واک کې ورکړل شي د سواد زده کړې نوی تعلیمي نصاب چې د سواد زده کړې معینیت د ښوونکو متخصصینو او استادانو د مخکینیو تجربو پر بنسټ جوړ شوی له هره پلوه ډیر غني او د سواد زده کړې او حرفه یي مهارتونو ټولې لارې چارې او میتودونه پکې په نظر کې نیول شوي دي چې کولای شي د سواد زده کړې په ډګر کې اغیزمن تمام شي د پوهنې وزارت مشري پدې هڅه کې ده چې له هرې ممکنې وسیلې او فرصت څخه په گټه اخیستلو د خپلو هیواد والو د علم او پوهې د کچې په لوړولو کې اغیزمن گامونه او چټ کړي تر څو وکولای شي زموږ گران هیواد افغانستان د ترقي، پرمختګ او ځان بساینې په لور وخوځوي.

پر زده کړو ټینګار وکړ. د بي بي عایشې (رض) عالي دارالعلوم په ۱۳۶۸ لمريز کال کې د مدرسې په ډول رامنځ ته شوی، چې په ۱۳۸۶ کال کې دارالعلوم ته ارتقا ورکړل شوې ده. له دې معتبر اسلامي بنسټ څخه تر دې مهاله په لسو دورو کې ۳ زره نجونو د فراغت اسناد ترلاسه کړي دي. دغه راز د یادولو وړ ده، چې د یاد دارالعلوم د څوارلسم ټولګي د ټولو هغو فارغانو، چې د نمر و سلنه یې ۸۰٪ او یا له هغه لوړه وي؛ د لوړو

بقیه صفحه اول

کنفرانس ویدیويي...

و در این مورد برای ریاست های معارف ولایات طی یکماه وظیفه سپرده شد تا نتایج امتحانات سال ۱۳۹۶ شاگردان را بـه کابل بفرستند که بعد از بررسی های لازمی برای فارغان متذکره اسناد تحصیلی توزیع شود. و در صورت سهل انگاری برای آنها مجازات انضباطی مطابق قانون داده خواهد شد.

هم چنان در این مجلس محترم رحیل محمد فرملی معین تعلیمات تخنیکي و مسلکی نیز صحبت نموده گفتند: «رئیسان یک تعداد ولایات در بخش تعیینات پروگرام های تخنیکي و مسلکی خلاف قانون اقداماتی نموده اند که باید از آن جلوگیری صورت گیرد.» محترم دوکتور سید حمیدالله معین مالی و اداری هم در پیوند به معاشات و حق الزحمه سال مالی جاری صحبت نموده یادآور شدند که از حد معمول مصارفات زیادی صورت گرفته است.

موصوف برای رؤسای ولایتي اذعان داشتند که وزارت پول اضافی را نمی تواند تخصیص بدهد مسوولان باید تمام مصارفات شان را مطابق به بودیجه موجوده اعیار سازند. محترم معین مالی و اداری یادآور شدند «در مورد مصرف بودجه به تمام ولایات تفتیش فرستاده می شود که اگر در مصارفات شان مشکلات قانونی موجود باشد از طریق راه های عدلی و قضایی حل گردد و اگر واقعاً بودجه به اساس نیازمندی ها به مصرف رسیده است در آنصورت بودجه سال آینده داده خواهد شد.

شایان ذکر است تصمیم اتخاذ گردید که متباعد اینگونه کنفرانس های ویدیویی هر هفته دایر می گردد که رؤسا گزارشات کاری خود را ارایه و رهبری وزارت تصامیم مقتضی اخذ و در راستای حل مشکلات اقدام خواهند نمود.

زده کړو د دوام په موخه د کابل پوهنتون او د استاد برهان الدین رباني د ښوونې او روزنې پوهنتون ته معرفي کيږي. د غونډې په پای کې د بي بي عایشې (رض) د عالي دارالعلوم آمرې مېرمن نظيفې صديقي ته د ښو خدمتونو په موخه د پوهنې وزارت لخوا د «ملالی میوندی» مهال ورکړل شو.

دغه راز پر ممتازو زده کوونکو ستاینلیکونه هم وپېشل شول.

د لومړي مخ پاتې

په ټول هېواد کې...

آزمونه واخیستل شي. د ښاغلي شینواري په خبره، اوسمهال ۳۵۰۰ تنه نجونې او هلکان او سلگونه نور په ولایتونو کې راټول شوي، چې دغه آزمونه ورکړي. هغه وویل، په دې آزمونه کې بل نوبت دا شوي، چې ټول هیواد ته پوښتنې له مرکز استول شوي او له پوښتنو سره یو ځای زموږ د تعلیمي نظارت، عمومي تعلیماتو، د ساینس د مرکز او داسې نورو ادارو استازي ولایتونو ته تللي، چې هم به د ازموینې بهیر اداره کوي او هم به پایلې اعلانوي. ښاغلي شینواري زیاته کړه، د پخوا پر خلاف، چې پایلې به په دوه یا درېو میاشتو کې اعلانېدې، اوس موږ تصمیم لرو، چې په یوه اوونۍ

څرنگه چې د زده کړې په بهیر کې ښوونیز نصاب یو له بنسټیزو اجزاو څخه گڼل کيږي او د یو ښه معاصر ښوونیز نصاب لرل کولی شي د یوې ټولنې د ښوونې او روزنې په پرمختګ کې رنځه رول ولوبوي نو د نړۍ په پرمختللو او د ودې په حال هېوادونو کې د معمول سره سم هر څو کاله وروسته ښوونیز نصاب نوی کيږي تر څو د وخت غوښتونو او د خلکو اړتیاوو ته ځواب ووايي او اړین اصلاحات په کې راوړل شي. د پوهنې وزارت د لیک لوست زده کړې معینیت هم په پخواني ښوونیز نصاب کې ځینو ستونزو او د خلکو بیا بیا غوښتونو ته په کتنې سره دې ته اړ شو چې د یونسکو په مالي او تخنیکي مرسته د لیک لوست زده کړې لپاره نوی ښوونیز نصاب چمتو کړي. دا ښوونیز نصاب د پخواني ښوونیز نصاب په پرتله ډېرې ځانگړنې او ښېگڼې لري، چې د هغو پېژندنې ته ستاسې درنو لوستونکو پام را اړوم. نوی ښوونیز نصاب عمدتاً په دوه مهمو برخو؛ عمومي لیک لوست زده کړه (Basic General Literacy)

او د حرفې پر بنسټ لیک لوست زده کړه (Skill Based Literacy) کې چمتو شوی دی د دې ښوونیز نصاب د چمتو کولو او پراختیا چارې د ۱۳۹۴ لیردیز لمریز کال په لومړیو کې پیل او د ۱۳۹۵ لیردیز لمریز کال په پای کې بشپړې شوې. په پیل کې د ښوونیز نصاب چوکاټ جوړ او د ۱۳۹۵ لیردیز لمریز کال د وري په ۱۴ مه د پوهنې د وزیر له خوا تایید او لاسلیک شو، چې د دې ښوونیز نصاب چوکاټ پر بنسټ ټولې هغه موسسې او ادارې چې د لیک لوست زده کړې په برخه کې کار کوي، کولی شي د خپلو ځانونو

کې یې مشخصې او اعلان کړو. ښاغلي شینواري یادونه وکړه، چې هېڅ ځایي چارواکي په آزمونه کې مداخله نشي کولای او په دې برخه کې به هر ډول اندېښنو ته پر خپل وخت ځواب ووايي. پوهنې وزارت هیله من دی، چې ددې بهیر په عملي کولو سره به یو بل گام د چارو د ښه والي، شفافیت او ځواب ورکولو په برخه کې واخلي او باور لرو، چې افغانستان ته د هر باسواده، تعلیم یافته او په کار پوه شخص وړاندې کول ددې هیواد له پرمختګ سره د مرستې یو گام دی.

د یادولو وړ ده، چې دغه آزمونه نن پر یوه وخت د هېواد په ټولو سړو ولایتونو کې واخیستل شوه، چې په راتلونکې یوه اونۍ کې به یې پایلې اعلان شي.

د لیک لوست زده کړې د نوي ښوونیز نصاب پېژندنه

لپاره ښوونیز نصاب او درسي کتابونه جوړ کړي. په دې چوکاټ پسې په پورته دواړو برخو یعنی (BGL) او (SBL) کې د ښوونیز نصاب او درسي کتابونو د پراختیا او چمتو کولو چارې پیل شوې او د ۱۳۹۵ لیردیز لمریز کال په ورسټیو کې پای ته ورسېدلې، چې هره برخه یې په لاندې ډول تاسو ته درېژنو:

عمومي لیک لوست زده کړه (Basic General Literacy): د عمومي لیک لوست زده کړې په برخه کې ټول پنځه کتابونه چمتو شول، چې د زده کوونکو د لوستلو، لیکلو او حساب وړتیاوې پیاوړې کوي. د دې برخې د کتابونو د چمتو کولو چارې د ۱۳۹۵ لیردیز لمریز کال د غويي په میاشت کې د څلورو کاري ډلو له خوا د کورنیو او بهرنیو متخصصینو تر څارنې لاندې پیل او د همدې کال په ورسټیو کې پای ته ورسېدلې. د یادونې وړ ده چې دغه کاري ډلې د لیک لوست زده کړې معینیت د نصاب او ښوونکو د روزنې د ریاستونو له کارکوونکو، د یونسکو دفتر له تخنیکي همکارانو او د لیک لوست زده کړې د کورسونو له ښوونکو څخه جوړې شوې وې. بیا دغه کتابونه د ۱۳۹۵ لیردیز لمریز کال د سلواغې په ۲۵ مه د پوهنې وزیر له خوا د تایید په موخه لاسلیک او د ۱۳۹۶ لیردیز لمریز کال د وري په میاشت کې چاپ ته ورسپارل شول.

د قرآنکریم زده کړې کتاب (پښتو او دري): د قرآنکریم کتاب لوستونه په څلورو برخو کې ترتیب شوي دي، چې لومړۍ برخه یې د تورو د شکل، غیر او حرکاتو پېژندنه په پیل، منځ او پای د کلمې کې ده، دویمه برخه یې د سکون پېژندنه او کارول، درېیمه برخه یې د همزې پېژندنه... (مخ)

پوهه د الله (ج) تر ټولو غوره نعمت دی

عالم باید د غوسې اور د علم په اوبو مړ کړي او د هوس شیطان د پوهې په افسون په نښه کې بند کړي او د کارونو تر سره کول په مهرباني پیل کړي .

هغه خبره چې گټه نه لري، نه ویل یې غوره دي، بې گټې خبره د هغه اور په څېر ده، چې لوگي یې زیات، تودوخه او لمبه یې ډېره کمه وي .

پوهه د الله (ج) تر ټولو غوره نعمت دی.

د پوهې خاوندانو زړه هغه مهال خوشالوي، چې بردبار وي او بې شرمه او بې حیا خلک ځانته نږدې نه کړي .

سپېڅلی او څیرک هغه څوک دی، چې لندې او مانا داره خبرې وکړي .

څوک چې خپله ژبه د بدو خبرو له کولو څخه وساتي، نو د هیچا زړه به ونه ځوروي.

هغه څوک چې د نورو په پرتله له خپل خدای (ج) څخه ډېره هیله او تمه لري، نو له نورو څخه زیات د ستاینې وړ دی .

بښونکی او د ښه خوی خاوند هغه څوک دی، چې د بښنې په گانه ځان سینگار کړي. له ځوانمردۍ څخه دا ډېره لرې ده، چې یو څه چاته ویني او وروسته پرې احسان باروي .

هر څوک چې د نورو له برخلیک څخه پند وانخلي، نور به د ده له برخلیک څخه پند واخلي .

هغه څه چې یاستی تاسو په غوره توگه معرفي کوي، تر هغه څه چې وایئ یې .

رالیرونکی: عزیز

خواص لوبیا سبز

لوبیا سبز منبعی غنی از آهن است و مصرف آن به خانم های بار دار بسیار مفید است به دلیل این که کم کالوری و فاقد چربی است در رژیم لاغری بسیار استفاده میشود و از نظر تغذیه ای بسیار مقوی میباشد و بهترین جاگزین گوشت سرخ از نظر جذب آهن است.

لوبیا سبز برای افزایش استحکام استخوان ها -- کاهش افسرده گی -- کاهش فشار خون --- جلوگیری از حملات قلبی و سرطان --- و همچنان در تنظیم خواب و اشتها نقش کلیدی را ایفا میکند

ارسالی: عابد عابدی

رسول اکرم «ص» فرمائي

ماشومان مې په پنځه دلایلو ډیر خوښ دي .

۱- ډیر ژاړی ژړا دجنت کلي ده .

۲- کله چې خپه شی ژر پخلا کیږی. په زړه کینه نه لري.

۳- څه چې جوړوي هغه ژر خرابوي . ځکه چې د دنيائي شيانو

سره زړه نه تړي .

۴- له خاورو سره لوبې کوي ځکه غرور نه لري .

۵- هرڅه چې لري نن ئې خوري . ځکه د سبا غم ورسره نشته .

صداقت له ماشومانو زده کړئ .

رالیرونکی: نفیسه

درس بزرگ

از عقاب پرسیدند : آیا ترس از زمین افتیدن را نداری .
عقاب گفت ! من انسان نیستم که با کمی بالا رفتن تکبر کنم من در اوج بلندی نگاهم همیشه به پایین است .

ارسالی: حمیبا سنگین

خداوندا!

خداوندا تو میدانی که من نگران فردای خود هستم،مبادا گم کنم راه قشنگ آرزوها را مبادا گم کنم اهداف زیبا را، مرا تنها نگذاری، که من تنهاترین تنهایم؛ انسانم خدا گوید: تو ای زیباتر از خورشید زیبایم، تو ای والاترین مهمان دنیایم، تو ای انسان ! بدان همواره آغوش من باز است شروع کن، یک قدم با تو، تمام گامهای مانده اش با من.

ارسالی: محمدعباس

گل آغا احمدی وردگ

نورمحمد قرقین د پوهنې يو څلويښتم وزير

ښاغلی نورمحمد قرقین د ۱۳۸۳ څخه تر ۱۳۸۴ کال پورې د افغانستان د پوهنې وزیر وو. نور محمد قرقین په ۱۳۳۲ کال په جوزجان ولایت کې زېږېدلی، خپل تحصیلات یې د حقوقو او سیاسي علومو په څانگه کې د لېسانس تر درجې پورې سر

ته رسولي دي. ښاغلی قرقین د ۱۳۵۷ او ۱۳۶۴ کلونو تر منځ د کابل پوهنتون د ریاست د تالیف او ترجمې د غړي، د افغانستان د علومو د اکاډمي د غړي، د بلخ ولایت د سیلو د رییس او د حیرتان د

مایع گاز او نفتي موادو د رییس په توگه دندې اجرا کړې دي. ښاغلی قرقین د څو کلونو لپاره په هندوستان، پاکستان، ترکیه او ترکمنستان کې اوسېدلی، د جهادي شورا، د تړونکو پرائیستونکو

شورا، د روم غونډه او په ۱۳۸۱ کال د کابل په بېرني لویه جرگه کې یې غړیتوب درلود.

ښاغلی نورمحمد قرقین په ۱۳۸۳ کال کې د پوهنې او په ۱۴۸۴ کال کې د کار او ټولنیزو چارو د وزیر په توگه یې دندې اجرا کړې دي. نوموړی د جمهوري ریاست د ۱۳۸۳ کال په ټاکنو کې د حامد کرزي د ټاکنیز دفتر مشر وو او په ۱۳۸۹ کال کې د قرغیزستان په مرکز بېشکک کې د افغانستان د سفیر په توگه و ټاکل شو. ښاغلی قرقین په پښتو، دري او ازبکي



ژبو خبرې کولی شي.

ارسالی: نجیم

منزل

پردغه لار چې یو روان منزل ته نه رسیږو

ملگرو پریږدی دا کاروان منزل ته نه رسیږو

دلته تر دار پورې گامونه په لمبو کې نه ځي

مور د منصور او د جانان منزل ته نه رسیږو

یارانو پریږدی د ساحل او د امان خیالونه

په سترگو وینمه توپان منزل ته نه رسیږو

لکه اورنگ توره مو سره ده د خپل ورور په وینو

راته په قهر دی اسمان منزل ته نه رسیږو

راته شهید په خپلو وینو دی وصیت لیکلی

خو چي اغیار وي نگهبان منزل ته نه رسیږو

اوس خو واعظ او ملا دواړه بیگانه ښکاریري

پردې منبر پردې آذان منزل ته نه رسیږو

د انصاف ونه مو په خپلو وینو وروزله

لا ملامت یو د جهان منزل ته نه رسیږو

چي ملالی مو په پردیو کي پلو گرځوي

اوس به څه وایي شهیدان منزل ته نه رسیږو

جهاني تا چي اوربلونو ته غوتی روزلې

په باغ دي کښیوتل زاغان منزل ته نه رسیږو

رالیرونکی: حمید

وطن

خواهم وطن بقای تو را از خدای تو

تا جان به تن مراست بگویم ثنای تو

در حفظ تست و وحدت ملی پیام من

این نکته دل کش است که دارم هوای تو

راز بقاست گر که بمیرم برای عشق

افغان سزد که زنده بمانم برای تو

رالیرونکی: شعیب ورسجی

معلم

معلم بزرگ ، هنرمند بزرگی است که بر روح انسان ها

اثر خود را نقش می زند.

معلم خوب دست انسان را می گیرد ، فکر او را باز می

کند ، به قلبش رسوخ می کند و آینده او را رقم می

زند.

معلمان تأثیرگذار ما کسانی هستند که به توانایی های

ما ایمان دارند.

کسی که از دانش اندوزی باز می ماند پیر است.

جوان نگه داشتن مغز ، بزرگترین نعمت زندگی است.

استادان بزرگ ، شاگردان خود را به سرزمین هایی

هدایت می کنند که خود آن را ندیده اند.

تربیت امروز انسان ، سمت و سوی فردای او را رقم

می زند.

من بر آینده تأثیر می گذارم ، چون تدریس می کنم.

یک دستور العمل مهم : اول عشق بورز ، بعد آموزش

بده.

ارسالی: نجیم

پوهنې وزارت د ملگرو ملتونو پراختیایي موخو ته د رسېدو لپاره قوي اراده لري

د ملگرو ملتونو څلورمې تلپاتې پراختیایي موخې (SDG4) ته د رسېدو لپاره د وزارت د ملگرو ملتونو څلورمې تلپاتې پراختیایي موخې ته د رسېدو لپاره قاطع پراختیایي موخې ته د رسېدو لپاره قاطع



اراده او منظم پروگرامونه لري. د ملگرو ملتونو څلورمې تلپاتې پراختیایي موخې (SDG4) ته د رسېدو لپاره قاطع پراختیایي موخې ته د رسېدو لپاره قاطع پراختیایي موخې ته د رسېدو لپاره قاطع

گشایش یک باب مکتب در شهر قلات

گفتنی است که تعمیر این لیسه با داشتن ۸ صنف درسی - دو اتاق در مدت یکسال بصورت پخته و اساسی اعمار گردیده است که



اداری به ارزش ۱۸ میلیون افغانی از بودجه انکشافی وزارت معارف

کندهار کې د نجونو د باسکټبال سیالۍ وشوې

په کندهار کې د نجونو ښوونځیو ترمنځ د باسکټبال پیل شوې سیالۍ



د زرغونې انا اول نمبر ښوونځي په بري پای ته ورسېدې. دغه سیالۍ د کندهار د نجونو ښوونځیو د ۶

د دوهم مخ پاتې

د لیک لوست زده کړې...

او څلورمه برخه یې د قرآنکریم د سورتونو روان لوستل دي.

د پښتو/دري لیک لوست زده کړې کتاب: ۸ فصلونه، ۴۰ لوستونه او ۱۹۲ مخونه لري. د دې کتاب په لوستلو کې داسې گڼ شمېر فعالیتونه ځای پر ځای شوي دي، چې زده کوونکي د هغوي په سرته رسولو سره کولی شي د لوستلو او لیکلو وړتیاوې ترلاسه کړي. په دې کتاب کې د پښتو او دري ژبې غږونو د پېژندنې له پاره د غږپوهنې له میتود څخه کار اخیستل شوی دی.

د ریاضي لیک لوست زده کړې کتاب (پښتو او دري): ۲۲ لوستونه او ۹۱ مخونه لري، چې په عمومي توگه له ۱-۵ رقمي عددونو لوستل او لیکل، څلور گونې عملیې، د حساب ماشین کارول، د کسر پېژندنه، هندسي شکلونه او د اندازې اخیستلو واحدونه زده کوونکو ته ورښيي.

د پښتو او ریاضي د لیک لوست زده کړې کتابونه لپاره د زده کوونکي د ارزونې کتابچه: دا کتابچه په بېلابېلو پړاونو کې د زده کوونکو د زده کړې د کچې د معلومولو په موخه جوړه شوې ده، چې په عمومي توگه ۲۰ ارزونې لري. له دې جملې څخه ۱۲ ارزونې د پښتو/دري کتاب او پاتې نورې ۸ ارزونې یې د ریاضي کتاب له پاره ځانگړې شوي دي.

د لیک لوست زده کړې کتابونو د تدریس لارښود (پښتو او دري): په دې لنډ لارښود کې کوښښ شوی دی، چې په ډېره لنډه توگه د لیک لوست زده کړې نوي کتابونه، موخې او فعالیتونو د سرته رسولو طریقې، ښوونیز پلان او د زده کوونکو د ارزونې کتابچه معرفي شوي دي.

د حرفي پر بنسټ لیک لوست زده کړه (Skill Based Literacy)

د حرفي پر بنسټ د لیک لوست زده کړې پروگرام د هغې نیازسنجې د سروې په پایله کې چې د لیک لوست زده کړې معینیت له خوا د یونسکو دفتر په مالي او تخنیکي مرسته ترسره شوې وه، چمتو شوی دی. د دې پروگرام موخه دا ده، چې سواد ته له عملي مهارتونو سره تړاو ورکړي او فارغان یې وکولی شي د هېواد په اقتصادي او ټولنیز پرمختگ کې فعاله ونډه واخلي. دا یو داسې پروگرام دی، چې په هغې کې زده کوونکي د لیکلو او لوستلو سربېره یوه عملي حرفه هم زده کوي، ترڅو د هغې په کارولو سره په خپل ژوند کې مثبت بدلون رامنځ ته او د ځان او ټولنې په اقتصادي پرمختگ کې فعاله ونډه واخلي. داسې پیل شوې ده، چې د حرفي

پر بنسټ لیک لوست زده کړې په پروگرام کې د ۸ حرفو لپاره کتابونه چمتو شي، چې د هغوي له ډلې څخه د لاندې څلور حرفو لپاره کتابونه جوړ شوي او د چاپ چارې یې روانې دي: خیاطي، د شاتو مچيو روزنه، د چرگانو روزنه، لېسې محصولات د لاندې څلورو حرفو لپاره کتابونه د چمتو کېدو په درشل کې دي، چې د چاپ چارې به یې په راتلونکي کې ترسره شي: اساسي روغتیا او لومړنۍ مرستې، د کبانو روزنه، د سبزیجاتو کرنه، د شخصي سوداګرۍ پیل.

د لیک لوست زده کړې د نوي ښوونیز نصاب ځانگړنې: د لیک لوست زده کړې په نوي ښوونیز نصاب کې هڅه شوې، چې د پخواني ښوونیز نصاب نیمگړتیاوې له منځه یوړل شي او د نړۍ د معیاري نصابونو سره همغږي ولري. دا ښوونیز نصاب د نورو نصابونو په پرتله ډېرې ځانگړنې لري، چې تر ټولو مهمې یې په لاندې ډول دي:

قابلیت محوره: په دې ښوونیز نصاب کې کوښښ شوی، چې فعالیتونو ته د محتوا په پرتله ډېره پاملرنه وشي. ځکه، چې په پخواني نصاب کې پر محتوا باندې ډېر ټینګار شوی و.

فعالیت محوره: د لیک لوست زده کړې په نوي ښوونیز نصاب کې د نورو ټولو نصابونو پرتله ډېر شمېر فعالیتونه ځای پر ځای شوي دي، چې د زده کوونکو د لوستلو، لیکلو او حساب مهارتونه پیاوړي کوي. شاگرد محوره: د لیک لوست زده کړې په دې نصاب زده کوونکي د ښوونکي په پرتله ډېر فعال دي او ښوونکي یوازې د یو تسهیل کوونکي رول لوبوي. د لیک لوست زده کړې نوي ښوونیز نصاب د هېواد په کچه لومړنی ښوونیز نصاب دی، چې د پورته یاد شویو ځانگړنو په پام کې نیولو سره چمتو شوی دی. دا نصاب به د روان کابل لپاره "په افغانستان کې د لیک لوست زده کړې پیاوړتیا (ELA)" پروگرام په کورسونو کې په آزمایشي توگه تطبیق شي. په هېواد کې د لیک لوست زده کړې له ټولو ښوونکو او نورو کار کوونکو څخه په ډېر درنښت هیله کېږي، چې د تطبیق په بهیر کې د دې ښوونیز نصاب او درسي کتابونو د لاندې کولو په موخه خپل نظریات او وړاندیزونه د لیک لوست زده کړې له معینیت سره شریک کړي. هغه مؤسسې، چې د لیک لوست زده کړې په برخه کې کار کوي، کولی شي په خپلو کورسونو کې د تدریس په موخه دغه نوي ښوونیز نصاب او درسي کتابونه وکاروي. په سافټ بهنه، د دې کتابونو د ترلاسه کولو لپاره دوي کولی شي چې د پوهنې وزارت د لیک لوست زده کړې معینیت ته مراجعه وکړي.

شمس الله عمري