

په کور دننه د کتابونو د چاپ پر لارو چارو بحث وشو

چاپ شي او له ټولو مطبعو يې وغوښتل، چې دې مهم او ملي

هيواد کې دننه چاپ شي. د پوهنې وزارت د عمومي تعليماتو

په کور دننه به يې د چاپ امکانات برابر شي. نوموړي ټينگار وکړ،

د افغانستان د پوهنې وزارت او افغان چاپ خونو ترمنځ پر دې خبرې وشوې، چې څنگه کولای شو وروسته تر دې د پوهنې وزارت اړوند کتابونه په هيواد کې د ننه چاپ کړو.

پوهنې وزارت په پام کې لري، چې د راتلونکي تعليمي کال لپاره شاوخوا ۵۰ ميليونه ټوکه کتابونه چاپ کړي، چې د نظام د پاليسۍ او ملي گټو په پام کې نيولو سره يې بايد ډېر کار کورنۍ مطبعې وکړي. له همدې امله د پوهنې وزارت د مشرتابه او چاپخونو د استازو ترمنځ ناسته وشوه. د پوهنې وزير ډاکټر اسدالله حنيف بلخي د چاپخونو استازو ته په خبرو کې وويل، د مطبعو ظرفيتونو ته په کتو به د چاپخونو سره د کتابونو د چاپ په اړه قرار دادونه وشي او



کارت ته تياري ونيسي. ده ټينگار وکړ، چې په خپلو خبرو کې د وزارت او دولت پر داسې پاليسۍ خبرې وکړي، چې تر دې وروسته به کونښن کېږي کتابونه په کور دننه ورسره قرارداد وکړي... (مخ ۲)

معين ډاکټر محمد ابراهيم شينواري هم په خپلو خبرو کې د وزارت او دولت پر داسې پاليسۍ خبرې وکړي، چې تر دې وروسته به کونښن کېږي کتابونه په کور دننه ورسره قرارداد وکړي... (مخ ۲)

چې که اوس زموږ مطابع ټول کتابونه چاپولای هم نه شي، يوه سلنه به دوی ته ورکول کېږي او دې ته به لار پرانيستل کېږي، چې په راتلونکي کې ټول کتابونه په

د افغانستان د صنايعو ټولنې او د تخنيکي او مسلکي

زده کړو د معينيت تر منځ هوکړه ليک لاسليک شو

چې يواځنې لامل يې د زده کړو په جريان کې د محصلانو د عملي زده کړو نه شتون دی. ښاغلي فرملي زياته کړه: موږ د دغه ستونزې د اورولو په موخه د افغانستان د صنايعو ټولنې سره يو هوکړهليک لاسليک کړ، چې پر بنسټ به يې تخنيکي او مسلکي زده کړو محصلان و توانيږي چې د نوموړې ټولنې په کارخونو کې عملي زدکړه وکړي او چې له

د پوهنې وزارت د تخنيکي او مسلکي زده کړو معينيت او د افغانستان د صنايعو ټولنې سره يو هوکړه ليک لاسليک کړ چې له مخې به يې د تخنيکي او مسلکي زده کړو د انستيتوتونو محصلانو ته د عملي زده کړو د زمينې برابرولو تر څنگ هغه شمير محصلان چې فارغېږي په نوموړې ټولنه کې د کار کولو په موخه جذب شي. د پوهنې وزارت د تخنيکي او



فراغت څخه وروسته په نوموړې ټولنه کې په دندو وگمارل شي. ښاغلي فرملي څرگنده کړه: دنوموړي هوکړه ليک پر پلي کيدو به د تخنيکي او مسلکي زده کړو انستيتوتونو فارغان... (مخ ۲)

مسلکي زده کړو معين ښاغلي پوهندوی رحيل محمد فرملي وويل: هر کال يو زيات شمير ځوانان د تخنيکي او مسلکي زده کړو له انستيتوتونو څخه فارغېږي خو ډير لږ شمير يې په دندو وگمارل کيږي

وزير معارف با دختران ربات ساز کشور دیدار نمودند

درخشان در تمام عرصه ها به ویژه در حوزه های علمی و تخنیکي هم

در این دیدار شماری از وکلای محترم پارلمان، هیات رهبری و تعدادی از



برخشد. در اخير يکتن به نماينده گي از دختران ربات ساز با اظهار تشکر از رهبری وزارت معارف و عده سپردند که در آینده نیز تلاش خواهند نمود تا برای ملت افغانستان افتخار و خرسندی را به ارمغان خواهند آورده و هم اظهار داشتند تا در تطبيق برنامه های علمی شان مورد حمايت دولت قرار گيرند.

گفتنی است تيم دختران ربات ساز کشور ما که اخيراً در مسابقات ربات ايالت متحده امريکا اشتراک نموده بودند از ميان ۱۶۲ کشور مؤفق به اخذ مدال «شجاعت» شدند که از طرف رهبری اين وزارت با اخذ تقديرنامه مورد شفقت قرار گرفتند.

رؤسای اين وزارت اشتراک داشتند، جلالتمآب دکتر اسدالله حنيف بلخي وزير معارف افغانستان دختران ربات ساز را به حضور پذيرفته و با ايشان دیدار نمودند.

ضمن اين دیدار محترم وزير معارف کشور مؤفقيت بزرگ دختران افغان را در مسابقات جهانی ربات تبریک گفته و آنرا مايه افتخارات برای مردم ما خواندند.

محترم وزير معارف اضافه نمودند: «اين دستاورد بزرگ نشانه کوشش هر یک از شما بوده که به اثر آن نه تنها افتخار کسب نموديد، بلکه برای جهانيان نشان داديد که افغانها هم دارای خلاقيت ها و استعداد های خارق العاده بوده که در صورت مساعد بودن شرايط می توانند چون ستاره های

کنفرانس حسابدھی مدنی، اصلاحت در عرضه خدمات عامه و مبارزه با فساد اداری تدویر یافت

در کنفرانس که از سوی (يو ایس آی دی) تدویر یافته بود، دکتور اسدالله حنيف بلخي وزير معارف، جيمز واسرستروم رئيس دفتر نهاد بين المللی دموکراسی، حميرا ایوبی رئيسه ی کميسيون مبارزه با فساد اداری مجلس نماينده گان، فعالان جامعه مدنی، رسانه ها نیز حضور داشتند. هدف از ایجاد اين کنفرانس، باز پرسی از چگونگی روند تحقق کار در عرصه ی اصلاحات و آسان سازی فرایند توزیع تذکره، اصلاحات در توزیع شهادت نامه های شاگردان مکاتب، همکاری با نهاد های جامعه مدنی جهت حسابدھی و مبارزه با فساد اداری بود. درین نشست، دکتور اسد

الله حنيف بلخي وزير معارف کشور روی چالش ها در معارف و زمینه مهار ساختن آن ها سخن گفته، وعده سپرد، تا بزود ترين فرصت، به حل مشکلات یاد شده در معارف که کار در راستای محو آن از قبل آغاز گردیده، سرعت بخشیده ... (ص ۲)

د سواد زده کړې مرکزونو ته د گمارنې په موخه آزموينه واخيستل شوه

د سرپل ولايت د سواد زده کړې مرکزونو لپاره د۲۸۵ تنو په شرايطو برابر کسانو څخه چې په راتلونکي کې به د ښوونکي په توگه په نوموړو مرکزونو کې دنده تر سره کړي آزموينه واخيستل شوه.

د سرپل ولايت د پوهنې رييس دسواد زده کړې ارزښت داسلام د مبارک دين له پلوه خورا مهم او اړين وباله او له گډون کوونکو څخه يې وغوښتل هغه کسان چې وروسته له يوې رنې او شفافي آزموينې بريالي کيږي او د سواد زده کړې په مزکرونو کې دښوونکي په توگه دنده ترسره کوي خپله دنده په پوره ايماندارۍ او صداقت سره سرته ورسوی ترڅو هغه شمير کسان چی د سواد له نعمت څخه... (۲ مخ)



سرمقاله:

آزموینه د ښوونکو ارزونه ده

آزموینه په ټوله نړۍ کې یو معمول او روان بهیر دی چی په لږ کې یې هر هیواد د خپل ښوونیز نظام پر بنسټ د آزمویڼې وخت او نېټه ټاکلې ده زموږ په هیواد کې د سرو سیمو اوهم د گرمو سیمو د هوا او حالاتو په پام کې نیولو سره په کال کې دوه ځلې دغه بهیر مخ پر وړاندې روان دی که چیرې دغه بهیر ته لږ څیر شو نو په جرأت سره ویلی شو چې په اصل کې دغه آزموینه د زده کوونکو نه بلکه د ښوونکو یوه ارزونه ده هغه په دې معنی که چیرې له زده کوونکو څخه په ښه او سالمه توگه آزموینه واخیستل شي او زده کوونکي په آزموینه کې ښې او مثبتې پایلې ولري نو پرته له شکه ویلی شو چې ښوونکو خپله دنده او مسوولیت د وطن د راتلونکي نسل په وړاندې په سمه توگه تر سره کړی ده او که چیرې داسې پښېن شوي وي چې په آزموینه کې د اکثریت زده کوونکو پایلې ښې او مثبتې او دقناعت وړ نه وي نو ویلو شو چې په دې ارزونه کې زده کوونکي نه بلکه ښوونکي پر یا گرم دي دلته دا خبره په ځای بولم چې؛ ښوونکو ته نه ښايي داسې عمل سرته ورسوي چې له آزمویڼې څخه د تهدید او ډارونې په توگه د زده کوونکو په وړاندې کار واخلي بلکې زده کوونکو ته باید داسې ذهنیت ورکړل شي چې زده کوونکي د آزمویڼې لپاره نه بلکې د خپل ځان او هیواد د راتلونکي لپاره زده کړه وکړي او نه یواځې دا چې د آزمویڼې لپاره زده کړه ونه کړي حتی که د نقل زمینه هم ورته برابره شي زده کوونکي په دې عمل لاس پورې نه کړي.

د لومړي مخ پاتې

په کوردننه د...

او هر کال به دوی ته دا چاره سپارل کیږي.

د کورنیو مطبعو استازو ددې ترڅنګ، چې د پوهنې وزارت ددې کار ستاينه وکړه، غوښتنه یې وکړه، چې له بهرنیو مطبعو سره د شویو قراردادونو په شان دوی ته هم اسانتیاوې په پام کې ونیول شي. دوی وویل، چې افغانستان دا مهال له هغه حالتو وتلی، چې چاپخونې یې کمزورې او د کار نه وې، ددوی په وینا که وخت ورکړل شي تیار دي ټول کتابونه هم په

ښوونکي باید په داسې روحیه او له داسې لارو چارو کار واخلي چې زده کوونکي خپل ورځني درسونه په سمه توگه زده کړي ترڅو د آزمویڼې د ورځې ډار ور څخه لرې شي. دا کار به له زده کوونکو سره مرسته وکړي چې د آزمویڼې لپاره په کافي اندازه سره استراحت وکړي او ځان کمالاً د آزمویڼې لپاره چمتو کړي ځکه استراحت یا خوب کول د ذهني قوې د پیاوړتیا لپاره ډیر اغیزمن ثابت شوی او له استراحت څخه وروسته که چیرې یوځل په خپلو درسونو ځغلنده کتنه هم وکړي دوی به د آزمویڼې له ویرې خلاص وي په اوسنیو شرایطو کې چې زموږ هیواد تر بل هر وخت ډیر کار او زحمت ته اړتیا لري، اړینه ده چې ښوونکي مو د زده کړې بهیر په داسې بڼه زده کوونکو ته وړاندې کړي چې زده کوونکي وکولای شي په داسې روحیه زده کړه وکړي چې هم ځان او هم خپل هیواد او هیوادوالو ته د ښه خدمت جوگه شي د پوهنې وزارت رهبري به دې لټه کې ده چې په نږدې راتلونکي کې د پوهنې د نظام دکمیت تر څنګ کیفیت هم د قناعت وړ وګرځوي چې په اړه یې لا پخوا هڅې پیل شوې او ګړندی روانې دي. نو ښايي چې قدرمن ښوونکي د پخوا په پرتله د تدریس په چارو کې له نوو او عصري میتودنو چې پرته له شکه د زده کړې په برخه کې اغیزناک ثابت شوي کار واخلي او له دې میتودونو څخه په استفادې سره زده کړه زده کوونکو ته دومره ساده او روانه کړي چې هغوی په ډیر شوق او مینې سره ښوونځیو ته روان شي

هیواد کې چاپ کړي.

په پای کې ژمنه وشوه، چې دواړه لوري به د پروژو د ښه عملي کولو لپاره له خپلو خواوو ټول اصول او تیارېانې په پام کې نیسي او دا مهم ملي کار به سرته رسوي. پوهنې وزارت د راتلونکو پنځو کلونو لپاره د امریکا له پراختیايي ادارې شاوخوا ۷۵ میلیونه ډالره مرسته اخیستې، چې پر مټ به یې کتابونه چاپ اوپه ښوونځیو کې پر زده کوونکو ووېشل شي. ددې پیسو د لګښت پیل د مرسته کوونکې ادارې لخوا د نهايي ارزونو تر اعلان او اجازې وروسته کیږي.

د لومړي مخ پاتې

د افغانستان د صنایعو...

به وتوانیږي چې د کاربازار په سیالیو کې برخه واخلي چې دا کړنه به نه یواځې ځوانانو ته د کارمندلو زمینه برابره کړي بلکې د بهرنیو کارگرانو د راتګ کچه به هم زموږ هیواد ته را ټیټه کړي. ورپسې د نوموړې ټولنې رییس ښاغلي سخي احمد پیمان نوموړی هوکړه لیک ډیر مهم وباله او هیله یې وشووده چې د خصوصي او دولتي سکتورنو ترمنځ د اړیکو په پراخیدو سره به خصوصي شرکتونه په خپلو کارخونو کې د بهرنیو کارگرانو پرځای هغه شمیر افغان کارگران په دندو وګماري چې د کارکولو وړتیا او ځانګړي کاري مهارتونه ولري. د نوموړي هوکړه لیک پر بنسټ د تخنیکي او مسلکي زده کړو معینیت به د افغانستان د صنایعو ټولنې کارمندانو ته تر ۱۴ ټولګي پورې د زده کړو زمینه برابره کړي. د تخنیکي او مسلکي زدکړو د انستیتوتونو محصلانو ته په عملي بڼه د زده کړو د شرایطو برابرول، محصلانو او استادانو ته د لنډمهاله بورسونو برابرول، د سیمینارونو ورکشاپونو جوړول، فارغ شویو محصلانو جذب په بیلابیلو صنعتي کارخونو کې، همدارنګه د بهرنیو مرسته کوونکو د جلب او حمایت په صورت کې د محصلانو لپاره د بهرنیو موسساتو څخه د لیدنې د فرصتونو برابرول د دغه هوکړه لیک یوه بله برخه ده چې دافغانستان د صنایعو ټولنه به یې پلې کولو ته ژمنه وي په پای کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو معین د یو شمیر شرکتونو او صنعتي کارخونو څخه لیدنه وکړه.

بقیه صفحه اول

کنفرانس حسابدهی...

و توزیع شهادت نامه ها را بگونه سهل تر آن به شاگردان فارغ شده تهیه نمایند از سوی هم وزیر معارف کشور از تعداد مکاتب حوزه چهارم تعلیمی دیدن به عمل آوردند هدف ازین دیدار برسی روند امتحانات وحل مشکلات موجود در مکاتب شهر کابل بود. در این دیدار لیسه های نسوان رابیا و ملیکه ثریا از جمله مکاتب برشمرده شدند که کار کردها و روند آموزشی آن برای وزیر معارف قناعت بخش بوده و مسئولین لیسه نادریه به ناکارگی از سوی وزیر معارف متهم شدند .قابل یاد آوریست که دیدار وزیر معارف از مکاتب و شاگردان، جهت حل مشکلات موجود در مکاتب، بر بهبود چالش ها در معارف کشور می انجامد.

د لومړي مخ پاتې

د سواد زده کړې...

بې برخې پاتې شوي دي له دغه ستر الهی نعمت څخه برخمن شي پاتې د نه وي چې له ياد شمير کسانو څخه به ۵۰ کسان د سر پل ولايت په ۵۰ بابه د سواد زده کړو مرکزونو کې تنظيم او د نالوستو کسانو لپاره به د خدمت جوگه شي.

معارف پشرفته ضامن اعمار جامعه مترقی است

امروزه بشریت توانسته اند با استفاده از فراگیری علم به مدارج عالی تمدن رسیده و قله های شامخ ترقی و انکشاف را نه تنها در سطوح کشور های شان ، بلکه برای رفاه و تداوم زندگی بهتر جمعی ، وسایل ولوازم را ایجاد نموده اند تا تمام جوامع بشری به تمام سهولت های لازم معیشتی دسترسی کامل داشته باشند .چنانچه کار های ثقیله و خارج از توانمندی فزیکي انسانها را ماشین های غول پیکر و ربات ها انجام میدهند ، فاصله های طولانی را ترانسپورت های مجهز و سریع اسیر کوتاه ساخته و هکذا غرض مهار نمودن امراض از جمله امراض مهلک و کشنده کوشش ها یکی پی دیگر بارور می شوند. راهکار های جدید کشت و زراعت به هدف اخذ محصولات بیشتر با کمیت و کیفیت مضاعف و مقاوم در برابرشرایط مختلف اقلیمی و امراض و آفات زراعتی وغنی از مواد لازم غذایی توأم با تولید کود های مختلف النوع و ادویه جات زراعتی بخش دیگری از فراهم آوری تسهیلات است که با بهره گیری از همین علوم و فنون بشری به آنان نایل گردیده است.تکنالوژی ارتبا طات ، ابتکارات در زمینه ساخت و سازتعمیرات ، برج ها ، پلها ، راه ها ی زیرزمینی وزیر دریایی و غیره همه و همه از فیوضات علم بوده که به اثر تلاش و جدوجهد انسانها در ادوار مختلف تاریخی به آن مقدور گردیده است.با توجه به ارزش و اهمیت علم در پیشرفت و رشد جامعه ، وزارت معارف افغانستان نیز در حمایت از دولت بر نامه ها و پلانهای جامع و عملی را طرح وبه منصهٔ اجراء قرار داده است .اهداف اساسی معارف کشورتنها آموختن دانش وعلم نیست بلکه آموزش مهارت ها برمبنای نیازمندی های مارکیت کار درکشور نیز مدنظر گرفته شده است .وزارت معارف با تحلیل و ارزیابی وضعیت کنونی کشور و بادرک رسالت مبنی بر اینکه نظام پیشرفته ضامن اعمار جامعه مترقی است ، نسبت به هر چیز دیگر به ترتیب کادرهای علمی مجرب و متخصصین از طریق نهاد های تعلیمی و تربیتی تخنیکي و مسلکی مبادرت ورزیده و از جانیی هم به هدف همگانی نمودن آموزش به ویژه برای اطفال که دسترسی کمتر به آموزش دارند .پلان های جامع تدوین نموده است ، فراهم آوری سهولت ها به هدف تشویق و ترغیب دختران به مکتب با رعایت تمام ارزش های دین مقدس اسلام و سنن ملی و استخدام معلمان مسلکی در مکاتب دوردست بخشی دیگری از پلان های مطروحه این وزارت در جهت تحقق موادات قانون اساسی کشور در پیوند به عرضه خدمات تعلیمی و تربیتی متوازن برای تمام اتباع می باشد .رشد ظرفیت تخصصی کارمندان معارف و ارتقای سطح علمی آنها به ویژه در بخش انکشاف نصاب تعلیمی مدیران مکاتب ، نظارت از چگونگی شیوه های تدریس در مکاتب و مراکز تعلیمی وظرفیت سازی در راستای پلانگذاری تعلیمی نیز از جمله موضوعاتی است که در محراق توجه و اهتمام جدی وزارت معارف قرار داشته است .با توجه به کمبود کادرهای علمی و اکادمیک ، وزارت معارف در نظر دارد شماری از کارمندان را غرض ادامه تحصیلات عالی و تخصصی به پوهنتون ها معرفی نموده تا یک کتله تأثیر گذار متخصصان در نهاد های معارف حضور یابند تا باشد نتایج تعلیمی مطلوب را توأم با توقعات شاگردان و والدین آنها را وفق دهند.

نقش خانواده در تعلیم و تربیت

نهاد آموزش و پرورش، مهم‌ترین و مؤثرترین نظام پرورش و رشد شخصیت نوجوانان و جوانان است. ضرورت توجه به رشد شخصیت آدمی و اهمیت پرورش روح و روان شاگردان موجب شده است که این مسأله مهم به عنوان یکی از کارکردهای اساسی نظام آموزش و پرورش به حساب آید و اهداف عالی تعلیم و تربیت زمانی درست تحقق می‌یابد که هماهنگی با دیگر نهادهای اجتماعی از جمله خانواده به وجود آید.خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن پا به عرصه زندگی می‌گذارد و اولین پایه‌های تربیت و تعلیم در آن گذارده می‌شود. وجود محبت و عاطفه در خانواده رمز سعادت و خوشبختی انسان است و کلید بسیاری از مشکلات و راه جلب احترام و رعایت حقوق دیگران است.عاطفه، عشق و محبت به فرزندان، می‌تواند اراده متزلزل و روح آشفته آنان را درمان کند و آنان را به زندگی سعادت‌مند و موفق امیدوار سازد. لذا برای تربیت و پرورش درست فرزندان، باید محیطی ایجاد کرد که در آن درگیری و اختلاف نباشد. محبت و صداقت، ایمان و عشق به خوبی‌ها، صمیمیت، وحدت و اتحاد می‌تواند

نهاد آموزش و پرورش، مهم‌ترین و مؤثرترین نظام پرورش و رشد شخصیت نوجوانان و جوانان است. ضرورت توجه به رشد شخصیت آدمی و اهمیت پرورش روح و روان شاگردان موجب شده است که این مسأله مهم به عنوان یکی از کارکردهای اساسی نظام آموزش و پرورش به حساب آید و اهداف عالی تعلیم و تربیت زمانی درست تحقق می‌یابد که هماهنگی با دیگر نهادهای اجتماعی از جمله خانواده به وجود آید.خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن پا به عرصه زندگی می‌گذارد و اولین پایه‌های تربیت و تعلیم در آن گذارده می‌شود. وجود محبت و عاطفه در خانواده رمز سعادت و خوشبختی انسان است و کلید بسیاری از مشکلات و راه جلب احترام و رعایت حقوق دیگران است.عاطفه، عشق و محبت به فرزندان، می‌تواند اراده متزلزل و روح آشفته آنان را درمان کند و آنان را به زندگی سعادت‌مند و موفق امیدوار سازد. لذا برای تربیت و پرورش درست فرزندان، باید محیطی ایجاد کرد که در آن درگیری و اختلاف نباشد. محبت و صداقت، ایمان و عشق به خوبی‌ها، صمیمیت، وحدت و اتحاد می‌تواند

به این تمکین

به این تمکین که ساقی باده در پیمانه میریزد رسد تا دور ما دیوار این میخانه میریزد
گرفتی چون پی مجنون ز رسوای مرنج ایدل
که دایم سنگ طفلان بر سر دیوانه میریزد
بیاد شمع رخسار که میسوزد دل زارم
که امشب بر سرم از هر طرف پروانه میریزد
زلیخا گر بیرون آرد ز دل آه پشیمانی
زپای یوسف زندانش زولانه میریزد
شود هر کس به کوه عشقبازی پیرو فرهاد
بروز جان فشانی خون خود مردانه میریزد
رسانی بر من ای مشاط تا زنار خود سازم
ز زلف یار هر تاری که وقت شانه میریزد
اگر سیم و زر عالم بدست عشقری افتد
شب دعوت به پیش پای آن جانانه میریزد

ارسالی: حمید

د اور شغلې

د جنگونو په دوزخ کې، جنتي افغانان وسول د باروتو سرولمبو کې،سپين د سولي مرغان وسول خزان اور په بهار بل کړ،د ژوندون گلونه وچ شول
اواره نغمې ايرې شوې،مهاجر بلبلان وسول د باروتو ښامارانو،اسو پلوکې لمبې پوکړې
د جونگړو ډيوې مړې شوې، د رڼا بتگان وسول قافلې سترې ستومانه،د ژوندون په پېچ وخم کې
لأري پټې په سکروټو،د وفا قاصدان وسول هر ارمان شو ژوبل،ژوبل،ډيرې هيلې هديرې شوې
د رڼو اوبنکو ډيوو کې د سرو وينو گلان وسول د مودو مودو يارانو ، يودبل ديدن ونه کړ
دوصال په تمه تمه ،په لمبو د هجران وسول د زړه کب په وچه پروت دی ،دوصال سمندر څه شو
دسرو وينو سره گو هريې ، بس په ياد د جانان وسول زماني له خوبه پا څه ،دوجدان غړونه واوړه
دغه کوم عدل انصاف دی ، چې حقوق دانسان وسول

رالېړونکې:عزيز

غزل

جانا به جان رسيد ز عشق تو کار ما
دردا که نيستت خبر از روزگار ما

در کار تو ز دست زمانه غمی شدم
ای چون زمانه بد، نظری کن به کار ما

بر آسمان رسد ز فراق تو هر شبی
فرياد و ناله‌های دل زار زار ما

دردا و حسرتا که به جز بار غم نماند
با ما به یادگاری از آن روزگار ما

بودیم بر کنار ز تیمار روزگار
تا داشت روزگار ترا در کنار ما

آن شد که غمگسار غم ما تو بوده‌ای
امروز نیست جز غم تو غمگسار ما

آری به اختیار دل انوری نبود
دست قضا بیست در اختیار ما

ارسالی:شعیب ورسجی

د سره رنگه میوو او سبو گټې

سره رنگه میوې او سابه یو له هغو ګټورو غذايي موادو شمیرل کیږي چې ډاکتران ېې د بدن د سلامتۍ لپاره توصیه کوي. په سره رنگه میوو او سبو کې داسې ماده شتون لري چې د پروستات د سرطان خطر تر ډیره کموي. دا ګټوره ماده د وینې د فشار او د وینې د بدو کلوسترولو په کمولو او د تومورونو او سرطانونو د ودې د کمیدو لامل ګرځي .آزاد راډیکالونه له منځه وړي او د مفاصلو د سالم پاتې کیدولپاره ډیر ګټور دي.

څیړونکي د یو شمیر سره رنگه میوو ګټې دا رنگه بیانوي.

رومي بانجان (ټرماتر) او هندوانه د سرطان ضد قوي لیکوپيني مواد لري چې د سترګو او پروستات په سرطانونو کې ډیر اغیزمن دي.

ډاکتران وایي که رومي بانجان په اور پوخ شي سرطاني ضد مواد ېې لا ډیريږي.

ناټکه د مټاڼې او پوښتورګو له میکروبي ناروغيو مخنیوی کوي او د وینې د ګټورو ګلسترولو د کچې په ډیرولو کې هم توصیه کیږي.

سرې منې د فیبرو او انټي اوکسیدانتو ښه سرچینه ګڼل کیږي.

سره توت او توت فرنگي د منګنیز ښه سرچینه ده او د هډوکو له کلکوالي سره ډیره مرسته کوي . دا میوه له فیبرو سر بیره آیودین ،پتاشیم او ویتامین کا هم لري.

سرکی او ګیلاس د ملاتونین په نوم انټي اوکسیدانت مواد لري چې له انسان سره د طبعي خوب په کولو کې ګټه لري او د حافظې له پیاوړتیا سره هم مرسته کوي.

منځڅې یا (سپین ګیر) چې یو ډول شاتوت ته ورته میوه ده او بوټی ېې اغزن دئ د پرسوبونوله منځه وړلو خواص لري او په دې سر بیره له سرطان او د زړه د ناروغيو مخنیوی کوي.

سره دلمه اي مرچک د ویتامین ای او بي ۶ ویتامینونو درلودونکی دی چې خوب او آرامتیا رامنځته کوي.

ارسالی:نجیم

مادر

وقتی به این اسم زیبا می اندیشیم یک نوع احساس درونی را حس میکنیم چرا؟ محبت مادر در درون فرزند پدیدهٔ نا خود آگاه است که انسان قادر به درک آن نیست. فقط میتواند احساس کند و بس. مادر است که هستی اش را برای آرامش اولادش فدا میکند، شبها نمیخوابد تا طفلش آرام بخوابد و نمیگذارد از سرمای زمستان به لرزه و از گرمای تابستان بیتاب گردد. پس آیا میدانید مادر کیست؟ مادر هدیهٔ بینظیر الهی است که اگر دنیا را هم فدایش کنیم باز هم نمیتوانیم به زره زرهٔ زحماتش جوابگو باشیم.آغوش مادر آرامترین و راحت ترین جایی است برای فرزندش که بهشت را نمیتوان به آن مقایسه کرد. آیا فکر میکنید وقتی انسان نیک بختی در بهشت برین باشد همان لذت آغوش مادر را خواهد یافت؟ بهشت که آرزوی دیرینهٔ مسلمانان است با آن همه زیبایی هایش، تراوت و سرسبزی ها یش، سهولت های بی نهایتش نمیتواند به کمترین مقام والای آغوش مادر جایابد.

ارسالی: قدسیه

گفته های مشاهیر جهان در مورد علم

آنتونی جی. دی آنجلو	اشتیاقاتان را برای یادگیری توسعه دهید، تا هرگز در راه رشد و تعالی متوقف نشوید.
لوسیوس آنائوس سنکا	تا زمانی که زندگی می‌کنید، یاد بگیرید که چگونه زندگی کنید.
ویکتور هوگو	هر کس درب مدرسه ای را باز کند، درب زندانی را بسته است.
ارسطو	ریشه های آموزش تلخ، اما میوه هایش شیرین است.
پوبلیوس سیروس	نادان کسی است که آموزش را حقیر بشمارد.
بنجامین دیسرایلی	دیدن زیاد، درد و رنج زیاد و مطالعه زیاد سه ستون یادگیری هستند.
تئودور روزولت	آموزش انسان‌ها بدون اصول اخلاقی، تهدیدی برای جامعه است.
افلاطون	دانشی که همراه با اجبار کسب شود در ذهن نمی‌ماند.
ارسطو	به همان اندازه که زنده از مرده متفاوت است، تحصیل کرده از بی سواد متفاوت است.
ماهاتما گاندی	طوری زندگی کنید که انکار فردا قرار است بمیرید و طوری یاد بگیرید که انکار برای همیشه زنده خواهید ماند.
ویلیام هزلت	تعصب فرزند چهل است.
رایلی کینگ	زیبایی یادگیری در این است که کسی نمی‌تواند آن را از شما دور کند.

ارسالی: محمد عباس

دوکتور خدايداد بشرمل دپوهنې يو ديرشم وزير

دوکتور خدايداد بشرمل د ۱۳۶۸ څخه تر ۱۳۶۹ هجري لمريز کال پورې د افغانستان د پوهنې د وزير په توگه دنده اجرا کړې ده. ښاغلي خدايداد بشرمل په ۱۳۲۴ کال د لغمان په ولايت کې زيږېدلی دی او د خپل عمر ۴۵ کاله يې د افغانستان د حکومت په بېلابېلو رسمي دندو کې په خدمت تير کړی دی. دوکتور بشرمل خپلې

لومړنۍ زده کړې په لغمان او ثانوي زده کړې په کابل کې سر ته رسولې، وروسته يې د ننگرهار د طب په انستيتوت کې لوړ تحصيلات کړي او په ۱۳۴۸ کال له نوموړې تحصيلي موسسې څخه فارغ شوی دی. خدايداد بشرمل همدارنگه په ۱۳۴۹ او ۱۳۵۳ کال کې د امريکا د متحده ايالاتو د تکساس په پوهنتون او سمارټين روغتون کې د ماسترۍ تر درجې پورې لوړې او تخصصي زده کړې سر ته رسولي دي. د پوهنې په وزارت سربېره ښاغلی

خدايداد بشرمل په پولند کې د افغانستان د سفير، د وطن گوند د پوهنې او عامې روغتيا څانگې د مشر، د

بهرنيو چارو د وزارت د معين او د لوېديځ زون لپاره د افغانستان دولت د مسوول په توگه دندې اجرا کړې دي. نوموړی له ۱۳۷۰ څخه تر ۱۳۷۱ کال پورې د ملگرو ملتونو په مقر نيويارک کې د افغانستان د دايمي استازي په توگه دنده سر ته رسولې ده.



دهواد ۹ ولایتونو ته څلورنیم میلیونه ټوکه

کتابونه رسیدلي دي

نمیروز، ولایتونو ته څلورنیم میلیون ټوکه کتابونه رسیدلي دي. د نشراتو او اطلاعاتو رییس ښاغلي پوهنیار محمد کبیر حقمیل په وینا ډیر ژر به پکتیا، پکتیکا، فاریاب، دایکندي، بامیان، او نورستان ولایتونو ته درې نیم میلیون ټوکه کتابونه ورسیري د پوهنې وزارت یو شمیر ولایتونو ته د کتابونو په استولو

د کتابونو نشتوالی هغه ستونزه ده چې په هیواد کې یو زیات شمیر د ښوونځیو زده کوونکي ورسره لاس او گریوان دي خو دغه ستونزې ته د پوهنې وزارت په ډیر جدیت سره پاملرنه کړې او ډیرې چټکې هڅې روانې دي تر څو د هیواد بچیان له دغه ستونزې څخه خلاصون پیدا کړي چې د دغو



کې د څنډه لامل امنیتي ستونزې په ګوته کوي.

هڅو په لږ کې په تیرو څلورو میاشتو کې غزني، زابل، ارزګان، کندهار، هرات، بادغیس، غور، فراه، او

د پوهنې وزیر د خواشینی پیغام

درنې کورنۍ ته خپل د ژورې خواخوږۍ مراتب څرګندوم او د لوی خدای (ج) له دربار څخه شهید محمد عظیم ته فردوس جنت او کورنۍ ته یې د جلیل صبر غوښتنه کوم دغه راز له امنیتي ځواکونو څخه په کلکه غواړم چې د دغه جنایت عاملان ونیسي او د قانون منګلو ته یې وسپاري.

په ډېرې خواشینی سره مې خبر ترلاسه کړ، چې د پوهنې وزارت د اطلاعاتو او نشراتو د ریاست رییس محترم پوهنیار محمد کبیر حقمیل مشر ورور محمد عظیم په لوګر ولایت کې په شهادت رسېدلی دی. (انالله و انالیه راجعون) زه د پوهنې وزارت د رهبرۍ په استازیتوب ښاغلي حقمیل او د هغه

بقیه صفحه دوم

نقش خانواده در...

ارتباط جمعی، گروه همسالان و... همگنان، محیط روانی شاگردان، انگیزش، ویژگی‌های شخصیتی، توانایی و معلومات گذشته، انتظارات معلم و مکتب، و... که هر کدام از عوامل ذکر شده می‌تواند تضمین‌کننده سلامت و موجبات رشد و ترقی فرد باشد و هم زمینه را در جهت گرایش به ارتکاب جرم و جنایت را فراهم کند. خانواده منبع اصلی انتقال مهارت‌های اساسی، رفتارها، عادات‌ها و میراث فرهنگی به فرزندان است. در حقیقت آینده و تقدیر کودکان بستگی به شرایط و

وضعیت معارف افغانستان در بیرون مرز (کوئته - پاکستان)

اداره و منجمنت و دیگر برنامه های تقویتی استوار بوده و مشکلات استادان را رفع می سازند .
۱- تعداد مکاتب و لیسه ها (۹۸ باب) ، معلمین (۱۲۵۳ تن) و متعلمین (۴۳۳۳۳ تن)، تشکیل نمایندگی معارف در کوئته پاکستان یک تن آتشه می باشد مکاتب خارج از کمپ ها خود گردان بوده و با مشکلات متعددی مانند نبود مکان مناسب تعلیمی و تربیتی، پرداخت اجاره مکتب، کمبود میز و چوکی، نبود کتاب درسی چاپ جدید، مواد ممد درسی، کمبود معلمین مسلکی و فقدان مراکز ارتقای ظرفیت معلمین، مواجهه می باشند سوابق معلمین در وزارت معارف با توجه به نیمه دولتی و خصوصی بودن مکاتب مهاجرین تاکنون وجود نداشته و معلمین در وزارت معارف راجستر و ثبت نشده اند، بنا به عدم دریافت و ارایه امتیازات لازم ، مسلکی در این مکاتب جلب و جذب نمی گردد لذا کیفیت تعلیم و تربیه درین مکاتب پائین مانده است، نبود پالیسی برای مکاتب خارج از کشور به خصوص برای مهاجرین افغان مقیم پاکستان و ایران باعث شده است تا این نوع مکاتب بطور سلیقه یی و غیر هماهنگ اداره گردد که در بسا مواردی در اختیار سیاستها و پالیسی های کشورهای میزبان قرار گرفته ، مهاجرین با فرهنگ ها و زبانهای مختلف در کشورهای همسایه تحت تعلیم و تربیه قرار می گیرند. در نتیجه زبان و فرهنگ ملی، حس وطن دوستی کم رنگ می گردد، فقدان پرچم ملی و سرود ملی در محوطه و اداره مکاتب، فقدان و نداشتن وسیله ترانسپورتی برای نظارت، کنترل، جمع آوری معلومات و احصائیه ، توزیع کتب درسی و مواد ممد آموزشی و ارتباطات بین مکاتب و نمایندگی معارف، نبود بودجه نظارت، کنترل، جمع آوری اطلاعات و احصائیه، عدم همکاری مقامات کشورهای میزبان جهت انتقال و توزیع کتب درسی (چاپ جدید)، فقدان یک تربیبون و یا نشرات چاپی برای (القای فرهنگ ملی و روحیه همگرای ملی) مشکلات است که آینده اتباع و جوانان کشور را زیر سوال می برد .

وزارت جلیله معارف اعم از تطبیق نصاب تعلیمی کشور ، تعطیلات بر مبنای روزهای ملی و تقویم جمهوری اسلامی افغانستان فعالیت می دارند. مدیران مکاتب درسالهای جدید کوشیده اند با استخدام معلمان مسلکی با درجه تحصیلات عالی، دکتورا ، ماستری ، لیسانس، و ۱۴ پاس و ایجاد لابراتوارها و کتابخانه ها در داخل مکاتب ، قسمتی از نیازمندی هارا مرفوع و برطرف سازند امام مشکلات و نبود کتب همچنان به قوت خود باقی می باشد . از عمده مسایل که پروسه تعلیم و تربیه در بیرون مرز مخصوصاً شهر کوئته را میتوانست به چالش بکشد. کرایه ساختمان مکاتب ، معاش معلمین است که از فیس ماهوار شاگردان پرداخته میشود و بنابر



مستولی بودن فقر و نبود زمینه کار برای مهاجرین باعث گردیده تا اکثر اطفال و کودکان از پروسه تعلیم و تربیه دور بمانند. مدیران و مسئولین مکاتب در کوئته از آنجائیکه مواد ممد آموزشی و دیگر لوازمات اولیه ارتقای ظرفیت معلمین را از سوی دولت و دیگر نهاد های زیربط دریافت نداشته اند مجبور شده تا خود شان کورسهای ارتقای ظرفیت معلمین را برگزار نمایند، تا کمبودهای مهارتها و دانش شیوه های تدریس را مرفوع نمایند. بیشتر برنامه های کورسها ارتقای ظرفیت، روی مسایل چون اصول تعلیم و تربیه، شیوه های تدریس، ساختار وزارت تعلیم و تربیه افغانستان، روانشناسی عمومی، تربیتی و رشد اطفال، ارزیابی و امتحانات، ایجاد طرح هدفمند و اجرای پلان های تدریسی مطابق به لوايح و دستور عمل های وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان، راه حل های گویشی به کمک برنامه های ورزشی تا لکت های زبانی و رفتاری شاگردان برطرف شود ،

ایالت بلوچستان بعد از پشاور قسمت اعظم از مهاجرین را در خود گنجانیده است از عمده ترین مسایل فکری مهاجرین در دیار هجرت بعد از مقوله ای کار و معیشت ، تعلیم و آموختن سواد به کودکان و نوجوانان می باشد. ای اوقات نبود امنیت ، مهمترین موضوع تعلیم و تحصیل کودکان، نوجوانان و جوانان می باشد. عمده ترین مباحث و اقدامات دولت و وزارت جلیله معارف جمهوری اسلامی افغانستان در امر تعلیم و تربیه ، بهبود کیفی مکاتب ، تدوین و چاپ کتب درسی ، نوسازی و بازسازی مکاتب ، توسعه شعبات، انیستیتوت ها و پوهنتونها، تدویر سیمینارها و کورس های داخل خدمت برای ارتقای ظرفیت معلمین

دروایات و ولسوالی ها بوده ومی باشد. شاید مکاتب افغانستان از لحاظ داشتن محتوا و کیفیت مواد ممد درسی ، لابراتوار، کتابخانه ها ، داشتن کادر متخصص و علمی ، استندرد جهانی و بین المللی را نداشته باشد اما باتوجه به اثرات بد و نامیوم بجا مانده از جنگ و ویرانی در کشور، وزارت معارف دست آوردهای قابل ملاحظه و چشمگیر داشته است . فراغت ده ها هزار شاگرد و محصل طی چند سال گذشته از مراکز آموزشی کشور بدون تردید در کاهش بیسوادی و گسترش تعلیم در کشور مؤثر بوده است . از آنجائیکه انکشاف متوازن معارف در صدر برنامه های دولت وحدت ملی قرار داشته است لازم پنداشته می شود فعالیت های معارف و مکاتب برون مرزی در شهر کوئته بلوچستان مورد بحث و ارزیابی قرار گیرد. در قدم نخست باید یادآور شد و یخود باید که مکاتب برون مرزی معارف در کوئته زیر لوا و پرچم سه رنگ جمهوری اسلامی افغانستان و مطابق به قوانین و لوايح