



هفته نامه

روزل شوې نسل
نيکمرغه افغانستان

اوونيزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنيزه خپرونه

سال تاسيس ۱۳۸۱ شماره مسلسل ۲۱۰ ماه حمل سال ۱۳۹۶

سنگ تهداب انستيتوت ملی تعليمات تخنيکی و مسلکی افغانستان گذاشته شد

است. «محترم رحيل محمد فرملی پیشرفتهای زیادی صورت گرفته است.

تاکید ورزید.

سپس محترم وزیر معارف با تشکر از کمک کشور چین در پیوند به اعمار تعمیر مذکور و خوش آمدید مهمانان با بیان اینکه «بازار کار افغانستان نسبت به هر چیز دیگر به متخصصین ماهر و با تجربه ضرورت داشته که وزارت معارف با درک این نیازمندی

بسط و گسترش مراکز تعلیمات تخنیکي و مسلکی را نه تنها در مرکز بلکه بصورت متعادل در تمام ولایات، در محراق توجه خویش قرار داده

معین تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت معارف در این باره معلومات ارایه نمود و تاکید کرد که در انکشاف و گسترش تعلیمات تخنیکي و مسلکی



متعاقباً نماینده کشور چین نیز اقدامات این وزارت را در راستای انکشاف مراکز تربیوی تعلیمات تخنیکي...

(ص ۲)

د پوهنې وزیر د چین او جاپان له سفیرانو سره وکتل

بې کوي.

کابل کې د جاپان سفیر د افغانستان



د پوهنې له نظام سره د خپل هېواد د مرستو پر دوام ټینګار وکړ او له

کې له پوهنې وزارت سره د تېرو څو کلونو په اوږدو کې خورا

ارزښتمندې مالي او تخنیکي مرستې کړي، چې مننه او قدرداني

سنگ تهداب کمپلکس تعلیمي انستیتوت ملی تعلیمات تخنیکي و مسلکی توسط جلالتمآب دکتر عبدالله عبدالله رئیس اجراییه کشور، جلالتمآب دکتر اسدالله حنیف بلخی وزیر معارف محترم رحیل محمد فرملی معین تعلیمات تخنیکي و مسلکی وزارت معارف، نماینده کشور دوست جمهوری خلق چین درحالیکه جمع کثیری از استادان و محصلان نیز اشتراک داشتند گذاشته شد.

محترم داکتر عبدالله عبدالله رئیس اجرایی حکومت وحدت ملی از کمک های کشور دوست چین اظهار سپاس و قدردانی کرده و بر دوام کمک های کشور چین خصوصاً در عرصه معارف

د افغانستان د پوهنې ښاغلي وزیر په کابل کې د چین او جاپان له سفیرانو سره وکتل او په اړوندو موضوعاتو یې خبرې اترې وکړې . د پوهنې وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي د جاپان له سفیر ښاغلي میتسوجي سوزوکا سره په کتنه کې وویل: پوهنې وزارت له ټولو ستونزو سره سره د نړیوالو په مرسته او همکارۍ تل هڅه کړې، چې د افغانستان ټولو سیمو ته ښوونیز او روزنیز خدمتونه ورسوي.

ښاغلي بلخي زیاته کړه: جاپان ددغو ښوونیزو خدمتونو په رسولو

پوهنې وزارت سره یې په بېلابېلو مالي او تخنیکي برخو کې د مرستو او همکاريو ژمنه وکړه.

ښاغلي سوزوکا زیاته کړه، موږ حاضر یو افغان ځوانانو ته په جاپان کې د لوړو زده کړو اسانتیاوې برابرې کړو او د ښوونکو د ظرفیتونو په لوړولو، ښوونځیو ته د نویو ودانیو په جوړولو او په درسي وسایلو د ښوونځیو د سمبالولو په برخه کې د افغانستان له پوهنې وزارت سره مالي مرستې وکړو. ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي دغه راز په خپل...

(ص ۲مخ)

پوهنې وزارت له ۳ موسسو سره د ۳۵ میلیون افغانیو په ارزښت تړونونه لاسلیک کړل

۳۵ میلیون افغانیو په ارزښت د مرستو او همکاريو څلور تړونونه لاسلیک کړل. یاد تړونونه د پوهنې د وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي او د یادو موسسو د استازو ترمنځ د پوهنې وزارت د غونډو په تالار کې لاسلیک شول . د پوهنې وزیر ډاکټر اسدالله حنیف بلخي په هېواد کې د سواد او تخنیکي زده کړو د ودې په ځانګړي ډول د ځوان کدرونو د مسلکي مهارتونو د پیاوړتیا او کار مارکېټ کې د ځوانانو د ګمارنې په برخه کې د خلکو او خصوصي

۳۵ میلیون افغانیو په ارزښت د مرستو او همکاريو څلور تړونونه لاسلیک کړل.

یاد تړونونه د پوهنې د وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله حنیف بلخي او د یادو موسسو د استازو ترمنځ د پوهنې وزارت د غونډو په تالار کې لاسلیک شول .

د پوهنې وزیر ډاکټر اسدالله حنیف بلخي په هېواد کې د سواد او تخنیکي زده کړو د ودې په ځانګړي ډول د ځوان کدرونو د مسلکي مهارتونو د پیاوړتیا او کار مارکېټ کې د ځوانانو د ګمارنې په برخه کې د خلکو او خصوصي

افغانستان د تخنیکي او مسلکي زده کړو موسسې (ATVO) ، د



ملګرو ملتونو د صنعتي پراختیا ادارې (UNIDO) او سنایي انکشافی موسسې سره د څه باندې

د افغانستان د پوهنې وزارت په هېواد کې د ښوونې او روزنې

سیستم د ودې په ځانګړي ډول د تخنیکي او مسلکي او سواد زده کړو د پیاوړتیا او پراختیا په موخه د

سنگ تهداب انستيتوت نسوان مسلکی تجارتي ولایت بغلان گذاشته شد

سنگ تهداب انستیتوت مسلکی نسوان تجارت ولایت بغلان توسط محترم غلام محی الدین پیکان حیدری رئیس معارف ولایت بغلان، نماینده نساجی، نماینده شورای ولایتی ولایت بغلان، گذاشته شد . تأسیس این انستیتوت یک قدم نیک و یک دست آورد بزرگ در جهت تربیت سالم فرزندان کشور بخصوص دختران شمرده می شود . زمین این انستیتوت که ۲۴۵۰ متر مربع می شود و در تپه فرحت موقعیت دارد از طرف رهبری نساجی بغلان در اختیار ریاست معارف قرار داده شده است که یک عمل نیک در جهت تعلیم و تربیت نسل جوان کشور پنداشته می شود...

(ص ۲)

مکتب متوسطه عاصم شهر هرات افتتاح و به بهره برداری سپرده شد

مکتب متوسطه عاصم شهر هرات توسط محترم محمد آصف رحیمی والی هرات، رئیس معارف و مسوولان معارف افتتاح و بهره برداری سپرده شد.

در ابتداء محترم والی هرات ضمن خوش آمدید مهمان و قدردانی از بنیاد خیریه راه و بام گفتند: «این مکتب از طرف بنیاد خیریه راه و بام که در مطابقت به معماری سنتی در منطقه درب هرات به هزینه ۱۲۰ هزار دالر امریکایی اعمار گردیده، اینک امروز ما شاهد افتتاح آن می باشیم که گام دیگری در جهت بهبود وضعیت نظام آموزشی این ولایت می باشد.» محترم پوهیالی عبدالرزاق احمدی رئیس معارف ولایت هرات هم یگانه راه پیشرفت و دگرگونی جامعه در جهت مثبت را تقویه پایه های سیستم تعلیم و تربیه در جامعه خواندند. شایان ذکر است: متوسطه مذکور در مساحت موازی ۱۸۰۰ مترمربع زمین بناء یافته که دارای ۸ صنف درسی و یک اتاق اداری می باشد.

(ص ۲مخ)



سر مقاله:

سال نو به انتقال میلیونها جلد کتب درسی آغاز گردید

خداوند لایزال را سپاسگزاریم که با گذشت یک سال دیگر در تقویمش نوع بشر را با اسرار نهفته و پنهان خلقت اش آشنا ساخت و با معرفت گوشه های ناشناخته زندگی طبیعی و اجتماعی بر تظاهر سلطنت و پادشاهی شاندارش افزود و قلوب چیز دانان و چیز فهمان را گزیده تر و مسخر تر نمود.

نظام معارف جمهوری اسلامی افغانستان سال ۱۳۹۶ تعلیمی را با یک عالم امید برای فردای درخشان کشور محبوب مان افغانستان با نواختن زنگ مکتب آغاز نمود، میلیونها شاگرد دختر و پسر به مراکز تعلیمی و تربیتی سرا زیر گردیدند و یک بار دیگر کوچه های شهر و دهات با سرو صدا و عبور و مرور اطفال و جوانان مکتب رو مزین گردید و همه برای کسب علم و دانش می تپند، رهبری وزارت معارف بصورت کل و ریاست اطلاعات و نشرات وزارت معارف بصورت اخص با آمادگی کامل و متفاوت تر از سالهای گذشته با تمام نیرو، کار شبانه روزی و مساعدت و همکاری همه جانبه مقام عالی ریاست جمهوری اسلامی افغانستان توانست میلیونها جلد کتابهای مورد نیاز مکاتب ولایات کشور را با استفاده از وسایط نقلیه اردوی ملی جمهوری اسلامی افغانستان که به امر شخص رئیس صاحب جمهور

جلالتمآب اشرف غنی جهت انتقال کتب درسی توزیف گردیده است، در اسرع وقت به ولایات کشور انتقال دهد. کارمندان ریاست اطلاعات و نشرات وزارت معارف ۲۴ ساعت فعال هستند از طرف شب پلان و پروگرام انتقال کتب مورد نیاز ولایات را تهیه مینمایند و از طرف روز بارگیری و انتقال صورت می گیرد که ان شاءالله این پروسه در اسرع وقت تکمیل خواهد گردید دراین انتقالات از تمام امکانات ، وسایط ترانسپورتی وزارت معارف نیز استفاده صورت می گیرد تا آنجا که به وزارت معارف ارتباط پیدا میکند رهبری وزارت معارف شب و روز کار مینمایند تا سهولت های ارزشمند تعلیمی و تربیتی را برای اولاد وطن فراهم نمایند ونگذارد وقت گرانبهای تعلیمی و تربیتی اطفال و جوانان کشور ضایع گردد.

توقع ما از والدین گرامی، استادان، معلمان و ملا امامان مساجد و در مجموع کافه ملت مسلمان کشور اینست تا دست بدست هم داده از حریم معارف که بدون شک مراکز علم و معرفت الهی است و سر فرازی وطن محبوب مان افغانستان به آن وابسته است دفاع نمایند و به هیچ کس اجازه ندهند تا با مسدود کردن دروازه های معارف سد راه پخش و گسترش علم و دانش که حصول آن بالای هر مرد و زن مسلمان فرض است، گردند.

په هرات کې د یوه ښوونځي نوې ودانۍ گټې

اخیستنې ته وسپارل شوه

د هرات ولایت د انجیل ولسوالۍ د شیخ بهاءالدین عمر جغارگي لیسې نوې جوړه شوې ودانۍ د یو لړ مراسمو په ترڅ کې د زده کوونکو



پرمخ پرانېستل شوه.

د ښوونځي نوې ودانۍ ۶ درسي ټولگي، دوه اداري خونې، کمپیوټر خونه او نورې اړینې آسانتیاوې لري. د ښوونځي پر نوې ودانۍ یو میلیون افغانۍ لگښت راغلی، چې د N.R.C موسسې له لوري ورکړل شوي دي. د شیخ بهاء الدین عمر جغارگي ښوونځي کې اوسمهال ۱۵۰۰ تنه زده

د لومړي مخ پاتې

د پوهنې وزیر د...

کار ځای کې د چین له سفیر ښاغلي یوچینگ سره هم وکتل. د پوهنې ښاغلي وزیر د هېواد له ښوونیز نظام سره د چین له مرستو مننه وکړه او هیله یې وښوده، چې دغه هېواد به په بېلابېلو برخو کې له پوهنې وزارت سره خپلو مرستو ته دوام ورکړي.

کابل کې د چین سفیر ښاغلي یوچینگ د افغانستان له معارف سره د خپلو مرستو پر دوام ټینګار وکړ، څرګنده یې کړه، چې د افغانستان له پوهنې وزارت سره به د ښوونکو او اداري کارکوونکو د ظرفیتونو په لوړولو کې مرسته او همکاري وکړي.

ښاغلي یوچینگ زیاته کړه، چې هېواد به یې په کابل کې د تخنیکي او مسلکي زده کړو د یو باب مرکز د جوړېدو چارې هم ژر پیل کړي.

په دغو جلا جلا کتنو کې د یادو دواړو هېوادونو سفیرانو د افغانستان د پوهنیز نظام د پیاوړتیا او پراختیا په بېلابېلو برخو کې د تخنیکي او مالي مرستو د دوام ژمنې وکړې.

د لومړي مخ پاتې

پوهنې وزارت له...

دغه راز به د ملګرو ملتونو د صتعتي پراختیا اداره د څه باندې ۴۰۰ زره امریکایي ډالرو په ارزښت د کابل او ننگرهار په ۵ ښوونځیو کې د عمومي زده کړو د (۱۲-۷) ټولګیو او د نیمه لوړو زده کړو د (۱۴-۱۳) ټولګیو ۵۰۰ زده کوونکو او ۲۵ تنه ښوونکو ته د ۱۴ میاشتو په موده کې د تشبث مضمون د مهارتونو د پیاوړتیا په موخه روزنه ورکړل شي.

له سنایي انکشافی موسسې سره د شویو دوو تړونونو له مخې، چې ټولیز ارزښت یې نژدې ۱۲۰ زره امریکایي ډالرو ته رسېږي د فاریاب ولایت د ۷ ولسوالیو په ښوونځیو او دیني مدرسو کې به د سولې مضمون او د یاد ولایت په میمنه ښار او ۷ ولسوالیو کې ۲۴ د سواد زده کړو ټولګیو او د ۱۰ بابو سواد زده کړو مرکزونو د جوړېدو اسانتیاوې برابرې کړي. وروسته د یادو موسسو استازو هم پر خپل وار خبرې وکړې او د پوهنې وزارت له پروګرامونو د ملاتړ ترڅنګ یې په بېلابېلو برخو په ځانګړي ډول د تخنیکي او مسلکي زده کړو کې د مرستو او همکاريو ژمنه وکړه.

بقیه صفحه اول

سنگ تهداب انستیتوت...

و مسلکي برای جوانان اعم از ذکور و انث ستایش نموده و به تداوم همکارۍ های کشور متبوعش به وزارت معارف وعده سپرد. هم چنان جانب چینایی وعده نموده اند که استادان این انستیتوت در آن کشور آموزش های تخنیکۍ و حرفوی را فرا خواهند گرفت. کمپلیکس تعلیمات تخنیکۍ و مسلکۍ دارای ۵ تعمیر اساسی بوده که دو باب آن تدریسۍ، دو باب تعمیر لیلیه و یک باب آن تعمیر اداری می باشد، که در سه سال آینده اعمار می گردد. علاوه بر آن این کمپلیکس دارای میادین ورزشی، ساحه سبز و دیگر ملحقات ضروری نیز می باشد.

کمپلیکس مذکور ۶۵ اتاق درسی، سه باب لابراتوار کمپیوتر، ۱۰۵ اتاق لیلیه، ۲۵ اتاق اداری همراه با تالار بزرگ کنفرانس ها، کتابخانه مجهز، لیلیه دختران و پسران بصورت جداگانه، یک محراب مسجد شریف می باشد. شایان ذکر است که کمپلکس تعلیمات تکنالوژی افغان با هزینه نزدیک به ۳۴ میلیون دالر امریکایی به کمک مالی کشور چین اعمار می گردد وهم چنان با تمام ضروریات و تجهیزات آن دارای لیلیه به ظرفیت ۸۰۰ محصل نیز می باشد.

بقیه صفحه اول

سنگ تهداب انستیتوت...

قابل یاد آورېست که ساخت و ساز این چنین نهاد ها و تربیت نسل جوان در ترقی و شکوفانی کشور محبوب مان افغانستان رول تعین کننده دارد

توزیع ۵۰۰ هزار جلد کتاب

درسی برای مکاتب ولایت

جوزجان آغاز گردید

توزیع کتاب های درسی دوره های ابتدائیه، متوسطه و ثانوی برای عموم مکاتب مرکز و ولسوالی های ولایت جوزجان آغاز شد. این کتب درسی قرار است تا ختم برج روان به دسترس شاگردان مکاتب جوزجان قرار گیرد. کتاب های یاد شده از سوی ریاست نشرات و اطلاعات وزارت معارف به هزینه جمعاً ۱۱.۵ میلیون افغانۍ چاپ شده و از طریق ترانسپورت ایمن وزارت منتقل می شود.

با توزیع این کتب مشکل کمبود کتب درسی ۱۷۵ هزار شاگرد که مشمول دوره های ابتدائیه، متوسطه و ثانوی می باشد، حل میشود.

د لوگر د پوهنې ریاست ته

ښځینه تدریسي مرستیاله

وگمارل شوه

د لوگر د پوهنې په ریاست کې د لومړي ځل لپاره یوې مېرمنې د تدریسي چارو د مرستیالې په توګه دنده پیل کړه. دغه مېرمن مینه سادات نومېږي، چې د آزادې سیالۍ له لارې ګمارل شوې او له دې مخکې د محمدآغې ولسوالۍ د ښوونکو د روزنې د حمایوي مرکز مدیره او استاده وه. هغې د کابل ښار د فیض محمد کاتب په خصوصي پوهنتون کې د حقوقو او سیاسي علومو په پوهنځي کې د لیسانس تر کچې لوړې زده کړې دي. آغلې سادات د لوگر ولایت د پوهنې رییس ښاغلي انجنیرمحمد اکبر ستانکزي د ولایت مقام د جندر آمرې آغلې سهیلا سپېڅلې او ددې ولایت د ښځو چارو رییسې آغلې شیم زړ له خوا د یاد ریاست کارکوونکو ته ور وپېژندل شوه. مېرمن سادات د ولسمشر محمد اشرف غني د هغو لارښوونو له مخې، چې پوهنې وزارت ته یې د پوهنې په ولایتي ریاستونو کې د نارینه تدریسي مرستیالانو پر ځای د ښځینه تدریسي مرستیالانو د ګمارلو په اړه کړې وې، ټاکل شوې ده.

بادغیس کې ښوونکو ته

روزنیز ورکشاپ پیل شو

د بادغیس ولایت د مرکز او یو شمېر ولسوالیو د ښوونکو د روزنې ۱۵ تنه استادانو ته ۷ ورځنی روزنیز ورکشاپ پیل شو. په دې ورکشاپ کې ښوونکو ته ښوول کیږي، چې څنګه ماشومانو ته یو په زړه پوری او خوندي تدریسي چاپیریال برابر کړي. دا روزنیز ورکشاپ د ملګرو ملتونو د ماشومانو د ملاتړ ادارې یونیسف په مالي مرسته جوړ شوی، چې د قلعه نو ښار د دارالمعلمین او د قادیس او آبکمري ولسوالیو د ښوونکو د روزنې الحاقیو ۱۵ تنه ښوونکي پکې برخه لري. د ورکشاپ ګډونوالو ته به د ماشومانو لپاره په زړه پورې او خوندي درسي ۷ ورځنۍ روزنه ورکړل شي. په هغه غونډه کې چې د قلعه نو ښار د ښوونکو د روزنې تالار کې جوړه شوې وه، د بادغیس د پوهنې ریاست سرپرست عبدالقیوم ساجد خبرې وکړې او د ماشومانو لپاره یې د دوستانه ښوونې او روزنې روان پروګرام وستایه. د یو بل خبر له مخې بادغیس کې د حق الزحمه ښوونکو رقابتي آزمونه هم واخیستل شوه. په دې آزمونه کې ۳۵۰ تنو ګډون کړی وو، چې د یوې رنې پروسې په پایله کې به ۲۱۰ تنه د یاد ولایت د مرکز او ولسوالیو په ښوونځیو کې د حق الزحمه ښوونکو په توګه وګمارل شي.

سخنان آندرو متيوس

ما برای یادگیری به دنیا آمده ایم و جهان، معلم ماست وقتی در درسی مردود می شویم باید دوباره ثبت نام کنیم... و دوباره! تا درس امروز را نیاموزیم به صنف بالاتر نمی رویم و درسهای دنیا را پایانی نیست! ماموریت تو در زندگی تغییر جهان نیست. تو مامور تغییر خویشتنی. و تمامی راه حل ها در درون توست. هدفها ارا به هایی هستند که با سوار شدن بر آنها می توانیم از اکنون خود فراتر رویم ، ما نیازمند هدفیم نه بخاطر آنچه برای ما به ارمغان می آورد بلکه بخاطر آنچه برایمان انجام می دهد. جهان هستی منصف و عادل است،برداشت امروز ما از زندگی حاصل کشت های دیروز ماست. شکست، آسیب می رساند اما این آسیب زمانی شدیدتر است که بدانیم حداکثر توان خود را به کار نبرده ایم هر جا که هستید همان جا نقطه آغاز است،تلاش بیشتر امروز،سازنده فردای متفاوت شماست. یکی از آسانترین راهها برای داشتن احساس خوب درباره خود، قدردانی کردن از خوبیهای دیگران است

ارسالی: حمید

زن

گفتند : زن خورشید است .گفتم بلی ،خورشید است ولی گرمتر از خورشید که شب وروز جهان راگرم میسازد . گفتند: زن زنده گی است ،گفتم بلی زنده گی است و زنده گی بدون او مفهومی ندارد . گفتند :زن جهان است .گفتم بلی جهان است که با یک دستش گهواره و با دست دیگرش جهان را میچنبد. گفتند :زن نور است .گفتم بلی نور است ولی روشنتر از نور که با نورش دنیا را روشن میسازد و کانون خانواده را رونق میبخشد. گفتند:زن امید است.گفتم بلی امیدی است پایدار که خود همه امید ها را برآورده میسازد . گفتند :زن گل است ،گفتم بلی.گلی است زیبا و قشنگ که با وجودش فضا را دلایز ومشام را معطر مینماید. گفتند :زن قدرت است .گفتم بلی قدرت است که با قدرت ترین اشخاص دنیا را بدنیا آورده . بالاخره گفتند زن مادر است ،گفتم بلی او مادر است و بهشت درقدم مبارک او نهفته است .

ارسالی:عبدالنجیب

مادر

وقتی چشم به جهان گشودم. قلب کوچکم مهربانی لبخند و نگاهت را که پر از صداقت و بی ریایی بود احساس کرد. دیدم زمانی را که با لبخندم لبخند زیبایی بر چهره خسته ات نشست و دنیایت سبز شدو با گریه ام دلت لرزید و طوفانی گشت. از همان لحظه فهمیدم که تنها در کنار این نگاه پرمهر و محبت است که احساس آرامش و خوشبختی خواهم کرد. مادر عزیزم

ارسالی:عابده

حکایت دنیا

قطره عسلی بر زمین افتاد، مورچه ی کوچکی آمد و از آن چشید و خواست که برود اما مزه ی عسل برایش اعجاب انگیز بود، پس برگشت و جرعه ای دیگر نوشید... باز عزم رفتن کرد، اما احساس کرد که خوردن از لبه عسل کفایت نمی کند و مزه واقعی را نمی دهد، پس بر آن شد تا خود را در عسل بیاندازد تا هر چه بیشتر و بیشتر لذت ببرد... مورچه در عسل غوطه ور شد و لذت می برد... اما (افسوس) که نتوانست از آن خارج شود، پاهایش خشک و به زمین چسبیده بود و توانایی حرکت نداشت... در این حال ماند تا آنکه نهایتاً مرد...

بنجامین فرانکلین میگوید: دنیا چیزی نیست جز قطره عسلی بزرگ!

پس آنکه به نوشیدن مقدار کمی از آن اکتفا کرد نجات می یابد، و آنکه در شیرینی آن غرق شد هلاک میشود...

این است حکایت دنیای ما

ارسالی: اوريا

زندگی زیباست

زندگی زیباست اگرچه سخت است ، میدانم نمی شود معنا کرد...

زندگی زیباست اگرچه سخت است ، جاده ای است هموار...

اگرچه پریچ و خم است دفتری است کوچک ، اگرچه پر معناست آسمانی است آبی ، اگرچه گاهی بارانی خاطراتش زیباست ، اگرچه پر معماست و در آخر...

دوكتور عبدالرشید جلیلي د پوهنې او ویشتم وزیر

ښاغلی دوكتور عبدالرشید جلیلي په ۱۳۵۹ کال کې د لنډ وخت لپاره د افغانستان د پوهنې وزیر په توګه دنده اجرا کړې ده. ښاغلی عبدالرشید جلیلي د عبدالجلیل زوی دی چې ۱۳۱۸ کال د کونړ په ولایت کې زیږېدلی او لومړنۍ او ثانوي زده

کړې یې د هېواد په داخل کې سر ته رسولې دي. د لوړو زده کړو لپاره د امریکا متحده ایالاتو ته تللی، لېسانس او ماسټري یې هلته بشپړ کړي او خپله دوکتورا یې په پخواني شوروي اتحاد کې لاسته راوړې ده. ښاغلي دوكتور عبدالرشید جلیلي لومړۍ رسمي دنده د کابل پوهنتون د کرنې په پوهنځي کې د استاد په صفت پیل کړه. نوموړي په ۱۳۴۸ کال کې مصر ته د یوې څېړنې لپاره لاړ

او هلته یې خپل علمي تحقیقات بشپړ کړ. ښاغلی عبدالرشید جلیلي په ۱۳۵۸ کال کې لومړی د کابل پوهنتون د رییس په توګه وړ پسې د پوهنې د وزیر په توګه و ټاکل شو. نوموړي همدارنګه د کرنې او د ځمکو د اصلاحاتو د وزیر په توګه هم دنده اجرا کړې ده. ښاغلي دوكتور عبدالرشید جلیلي په پښتو شعر او نثر کې هم ځینې آثار پنځولي دي چې موږ ته یې د دوو چاپ شوو کتابونو نومونه په لاس راغلي دي: چې د لومړي کتاب نوم (د زړه آواز) شعري ټولګه ده چې په ۱۳۸۰ کال کې چاپ شوې او د دویم کتاب نوم یې (غميزه څنګه منځته راغله) تر عنوان لاندې په ۱۳۸۷ کال چاپ شوی دی.

غزل

رالیرونکي: مدثر

مینه خندا ټوکه ادا به بیا له کومه کوې
سختو حالاتو کې دعا به بیا له کومه کوې
چې هم د وژني اوهم خوندپه کې له ژونده ډیر وي
داسې نظر داسې مسکا به بیا له کومه کوې
غروره پام کوه چې یار درنه خوا بدی نشي
ساه اخیستل د زړه درزا به بیا له کومه کوې
وخته دا څو ښکلي بې قدره نه کړې پام پرې کوه
داسې پښتو داسې تقوا به بیا له کومه کوې
سپوږمۍ په لمر ډیر ظلم مه کوه که مړ شي ګوره
ته به هم خواره شې رڼا به بیا له کومه کوې

اتل

ارمانونه

تاچې زما په ارمانونو خاورې وړولې
ما هم د عشق په کتابونو خاورې وړولې
هغه دخپل کلي رواج داسې مجبوره کړه چې
هغې په خپلو اميدونو خاورې وړولې
چا په گلبن کې مړاوي گل ته د زړه وينې ورکړې
چا په تنکیو ګلابونو خاورې وړولې
لا مې په قبر کې هر زخم وازه خوله نیولې
تاسې زما په پرهرونو خاورې وړولې
اتل دا ستا له غمه خپله شاعري پرېښوده
اتل د مينې په شعرونو خاورې وړولې

ښکاري

اې ښکاري اشنا! درته سلام کوم
پرېږده چي دا سپيني مرغی والوزي
لاړي شي جوړې جوړې گلونه شي
ښکلي شي ښايسته شي امبلونه شي
واخلي په وزرنو کي تنکي بچي
وموښي سينو کي ګلالي بچي
سپيني سرې مینو کي زرکني بچي
پام کوه!

پام کوه ماشې ته ګوتي مه ور وړه!
اې ښکاري اشنا! درته سلام کوم
پرېږده چي دا شنو جلگو کي وځغلي
پیغلي د هوسیو د دامان په لور
واړوي پکي د شنه آسمان په لور
وخاندي راتاوي شي مستي وکړي
ورغړي نخري وکړي خوښي وکړي
پام کوه!

پام کوه ماشې ته ګوتي مه ور وړه!
اې ښکاري اشنا! درته سلام کوم
پرېږده د غونچو په لمن پریوځي
زموږ د کلي باغ کي د سپرلي بلبل
زموږ د خمارونو شرابي بلبل
پرېږده چي په سرو مینوکو وېولي
زموږ د بام د پاسه د سپرلو سرود
بڼ ته د غوتیو د ښکالو سرود
ځمکي ته د وریځو بارانو سرود
پام کوه!

پام کوه ماشې ته ګوتي مه ور وړه!
اې ښکاري اشنا! درته سلام کوم
ګوره دا بې ژبي مرغان مه وله
نه چي یې کوم وږ بچی بې موره شي
ته هم ګوره پلار یې او بچی لرې
پېغله لوړ ښایسته زوی ګلالی لرې
درد لرې ، ارزو لرې ، زړگی لرې
نو!

اې ښکاري اشنا! درته سلام کوم
پام کوه ماشې ته ګوتي مه ور وړه

رالیرونکي: مدثر

سمنگانو کې د دوه ښوونځيو نوې ودانۍ پرانېستل شوې

ډول نوې يو پوړيزه ودانۍ جوړه شوې، چې ۶ درسي ټولگي، ۳ اداري او د ساتونکو دوه خونې، د انگړ دېوال، د اوبو څښلو څاه، د زده کوونکو لپاره ۱۲۰ پاڼې مېز او څوکۍ او نورې اړوندې ښوونيزې اسانتياوې لري. ددې ښوونځي نوې ودانۍ په سولر سيستم هم سمبال شوې ده.

پر قزاقلي ښوونځي بيا د آلمان هېواد د يادې موسسې لخوا ۱۳ ميليونه افغانۍ لگول شوي دي.

د يادولو وړ ده، چې په سمنگانو کې ۲۹۴ ښوونيز مرکزونه شته، چې نږدې ۱۲۰ زره زده کوونکي، چې ۴۸ زره يې نجونې دي پر زده کړو بوخت دي. دغو زده کوونکو ته د ۲۴۴۱ ښوونکو له لوري زده کړې ورکول کېږي.

په دوه پوړونو کې په پاڅه او اساسي ډول جوړه شوې، چې ۱۶ درسي ټولگي، ۸ اداري او دوه د ساتونکو خونې، د انگړ دېوال، د اوبو رسونې او برېښنا سيستم، د زده کوونکو لپاره ۳۲۰ پاڼې مېز او څوکۍ او نورې اړينې ښوونيزې اسانتياوې لري. پر دې ودانۍ د آلمان د GIZ موسسې لخوا ۳۰ ميليونه افغانۍ لگول شوې دي. ياد ښوونځي ته په هغه درې زره متر مربع ځمکه باندې نوې ودانۍ جوړه شوې، چې د سيمې د يو معارف دوست اوسېدونکي حاجي عبدالروف لخوا معارف ته ډالۍ شوې وه. د حضرت سلطان ولسوالۍ د قزاقلي منځني ښوونځي ته بيا په څلور جريه دولتي ځمکه کې په پاڅه او اساسي

د سمنگانو ولايت په مرکز ايښک ښار کې د خواجه اسماعيل د هلکانو لېسې او په حضرت سلطان ولسوالۍ کې د قزاقلي منځني ښوونځي ته د آلمان په مالي مرسته نوې ودانۍ جوړې او د يو لړ مراسمو په ترڅ کې گټې اخيستنې ته وسپارل شوې.

پر دغو دواړو ودانيو شاوخوا ۴۳ ميليونه افغانۍ لگښت راغلې، چې د آلمان د GIZ موسسې لخوا ورکړل شوي دي. د يادو دواړو ښوونځيو څه باندې ۱۰۰۰ تنه زده کوونکو تر دې وړاندې په کرايي کورنو کې زده کړې کولې، چې د نويو ودانيو له جوړېدو سره ورته مناسب خوندي تدریسي چاپېريال برابر شوی دی.

د خواجه اسماعيل ښوونځي نوې ودانۍ

بلخ کې د ۱،۲۵ ميليونه درسي کتابونو د ویش لړۍ پيل شوه

اطلاعاتو او نشراتو رياست لخوا چاپ او بلخ ته د پوهنې وزارت د ترانسپورتي و سايطو پر مټ انتقالیږي.



د يا دو کتابونو په وېشلو سره به د بلخ په ولايت کې د کتابونو د لېږوالي ستونزه حل شي او د همدې ولايت د ټلنوي، منځنۍ او لومړنۍ دورې ۶۳۰۰۰۰ تنو زده کوونکو ته به په لنډه موده کې وسپارل شي.

د بلخ د ولايت لېسو، منځنيو او لومړنيو ښوونځيو ته د ۱،۲۵ ميليونه ټوکه درسي کتابونو د ویش لړۍ پيل شوه،

چې د همدې مياشتې تر پایه پورې به دوام و مومي او په لړ کې به يې د همدې ولايت ښوونيزو موسساتو ته درسي کتابونه توزیع شي. د يادولو وړ ده، چې د دې کتابونو مجموعي قېمت ۹۳ ميليونه افغانۍ کېږي. چې د پوهنې وزارت د

بقیه شماره قبلې

دست آورد های وزارت معارف طی سال ۱۳۹۵ هجری شمسی

سطح تمام برنامه ها یکی از چالشهای عمده بود که روی کیفیت تعلیم و تربیه تأثیری ناگوار بجا گذاشته است؛ ➤ تا هنوز هم حدود ۵۰٪ مکاتب کشور بدون تعمیر میباشد و شاگردان ما در زیر خیمه و یا هم خانه‌های کرایه تعلیم را فرا میگیرند؛ ➤ ناامنی یکجا با چالشهای دیگرسبب گردیده که بتعداد ۱،۰۰۶ باب مکتب ما هنوز هم مسدود و غیرفعال بماند؛ ➤ قانون موجود تدارکات و پیچیدگی پروسه های تدارکاتی و مالی یکی از مشکلات و چالش‌های عمده نظام معارف در عرصه تطبیق پروژه‌های انکشافی است که سبب محروم شدن وزارت معارف از بسا انکشافات گردیده متأسفانه به اساس همین قانون پروژه‌های مهم عمرانی از یک الی چهار سال وقت میگیرد تا آماده فعالیت و قابل تطبیق گردد.

برای رسیده گی به این همه چالش ها و عرضه خدمات باکیفیت پلان ستراتیژیک سوم ملی معارف از سال (۱۳۹۵-۱۴۰۰) ترتیب و تحت تطبیق قرار میگیرد تا بتواند به اهداف معارف که در قانون اساسی جمهوری اسلامی افغانستان سال ۱۳۸۲ ستراتیژی انکشاف ملی افغانستان و اهداف انکشافی هزاره سوم (MDG) افغانستان انعکاس یافته، نائل گردد

سیستم ثبت و برای استفاده کننده گان قابل دسترس میباشد. علاوه بران در عرصه جلب کمکهای جامعه بین المللی و تمویل کننده گان ملی و بین المللی نیز تلاش های خستگی ناپذیر صورت گرفته و از طریق ارتباطات دوامدار و تهیه و تقدیم طرح های لازم و مناسب، حمایت و پشتیبانی تمویل کننده گان عمده چون بانک جهانی(EQUIP)، UNICEF، UNESCO، WFP، USAID، GPE و سایر تمویل کننده گان برای بهبود وضعیت معارف و فراهم سازی زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه اولاد وطن جلب و جذب گردیده است که این کمک ها در تطبیق پلانهای ستراتیژیک ملی معارف و رسیدن به اهداف انکشافی هزاره سوم (MDG) و تعلیم برای همه(EFA) نقش اساسی داشته است. که از طریق امضای موافقتنامه ها و تفاهم نامه ها این ارتباطات تامین گردیده است.

باوجود پیشرفت ها و دست آوردهای چشمگیر، هنوز هم چالش های عمده فرا روی نظام معارف وجود دارد که ذیلاً به آن اشاره میگردد.

➤ یک تعدادی قابل ملاحظه اطفال واجد شرایط به مکتب دسترسی ندارند؛

➤ کمبود معلمان مسلکی به

بدینسو بتعداد ۹،۷۳۹ پروژه ساختمانی را تحت اجرا قرار داده که از جمله بتعداد ۷،۳۳۲ پروژه تاکنون تکمیل گردیده و به بهره برداری سپرده شده است. وزارت معارف در مسیر انکشاف مدیریت تعلیم و تربیه، ابتکارات مهم را آغاز کرده است تا تقاضا و استفاده از معلومات را منحیث یک ابزار برای تدوین پالیسی، پلانگذاری و مدیریت نتیجه محور خدمات تعلیمی در سطوح مختلف افزایش دهد.

با در نظرداشت ضرورت های عینی، تشکیلات وزارت معارف به سطح مرکز و ولایات بصورت چشمگیری افزایش یافته است، پالیسیها، لوايح و طرزالعمل های کاری تجدید نظر و انکشاف یافته است. پلان ستراتیژیک سوم معارف ترتیب و بعد از شریک سازی با شرکای کاری بیرونی و داخلی نهائی و در معرض تطبیق قرار گرفته است.

معلومات احصائیوی سال ۱۳۹۵ قبل از ختم سال مالی از طریق یک سروی اشتراکی جمعآوری گردیده و معلومات جمعآوری شده طی یک پلان منظم از طرف شرکای کاری داخلی و هم چنان براه اندازی سروی تأییدی توسط وزارت احیا و انکشاف دهات منجیث گروپ تالیث تائید و تصدیق گردید. معلومات احصائیوی بصورت دقیق در

آموزشهای مضمونی و پیداکوژی) طی سالیان متمادی رویدست گرفته شده است که تأثیرات مثبت را در قسمت ارتقای ظرفیت معلمان بجا گذاشته است. طی سال روان بتعداد ۷۱،۰۰۰ تن معلم در برنامه آموزشی انست ششم اشتراک نموده و آموزشهای لازم را کسب کرده است. همچنان برای تربیه معلمان جدید مراکز تربیه معلم (دارالمعلمین ها و مراکز حمایتی تربیه معلم) به سطح مرکز، ولایات و ولسوالی ها توسعه داده شده و بصورت مجموعی بتعداد ۶۸،۷۵۸ محصل (۵۶ فیصد اناث) درین مراکز تحت آموزش قرار دارند که بعد از فراغت شان منجیث معلمان مسلکی در مکاتب استخدام خواهند گردید تا مشکل کمبود معلمان مرفوع گردد.

ایجاد فضای مصئون تعلیمی برای شاگردان یکی از اولویت های کاری وزارت معارف بوده و به آن توجه جدی معطوف گردیده است. به این منظور بتعداد ۱،۳۵۰ پروژه عمرانی و تجهیزاتی رویدست گرفته شده است، که شامل اعمار و ترمیم مکاتب، صنوف درسی، دیوار احاطه، تشناب و حفر چاه آب آشامیدنی و تجهیز میز و چوکی بوده است. از جمله پروژه های متذکره بتعداد ۷۰۸ پروژه تکمیل، ۷۲۱ پروژه تحت کار پروسه تدارکاتی میباشد. وزارت معارف از سال ۱۳۸۵

بهبود کیفیت تعلیم و تربیه از جمله اهداف مهم است که در اولویت کاری وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان قرار دارد. وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان به کمک تمویل کننده گان و شرکای کاری خویش برای بهبود کیفیت نظام معارف سرمایه گذاری وسیع نموده است که به اساس آن کیفیت تعلیم و تربیه در مقایسه با سال های قبلی به مراتب بهبود یافته است. از طریق مشوره با شاگردان، والدین، معلمان، علما و کارشناسان تعلیم و تربیه و با استفاده از بهترین روش ها و تجارب ملی و بین المللی نصاب تعلیمی جدید را برای مکاتب و مدارس تدوین نموده است. کتاب های آموزشی بر مبنای روش های فعال و اشتراکی بین شاگرد و معلم تهیه شده و همه ساله بدسترس شاگردان قرار میگیرد، این روش معلمان را تشویق مینماید تا آموزش بطور جامع و شاگرد محوری صورت گیرد، کتب رهنمای معلم از صنف اول الی دوازدهم تدوین، چاپ و بدسترس معلمان قرار داده شده است این امر یکی از پیش شرط های زمینه برای بهبود کیفیت آموزش را فراهم مینماید.

برای ارتقای سطح دانش و مهارت های معلمان موجود برنامه های آموزشی قصیرالمدت تحت نام انست ها (