روزل شوی نسل
نیکمرغه افغانستان

هفته نامه
معارف
اوونیزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنیزه خپرونه

سال تاسیس ۱۳۸۱ شماره مسلسل ۲۱۲ ماه ثور سال ۱۳۹۶

دیدار وزیر معارف کشور با سرپرست مؤسسه تیکا

وزیـر معـارف کشـور بـا سرپرسـت موسسـه تیـکا دیـدار و گفتگـو نمـود. کوخـان قیصـر سرپرسـت موسسـه تیـکا در ایـن دیـدار بـا وزارت معـارف افغانسـتان اعـلام همکاری نموده و گفت، که این موسسه معارف افغانستان را در امر ایجاد مکاتب نمونه با تجهیزات پیشرفته آموزشی همکاری خواهد کرد.
پـروژه مکاتـب نمونـه از مهمتـرین گـام هـای وزارت معـارف در راسـتای معیـاری سـازی مکاتـب افغانسـتان اسـت در صـورت موفقیـت، ایـن پـروژه در تمـام مکاتـب کشور تطبیق می شود.

د ۲۸ ولایتونو د پوهنې ریاستونو لپاره رقابتي آزموینه واخیستل شوه

د پـوهنې وزارت د عمـومي زدکـړو معین ډاکټر محمد ابـراهیم شـینواري، د اداري اصـلاحاتو او ملکـي خـدمتونو د کمېسیون چارواکو، پـه ولسـي جرګـه کې د خلکو یو شـمېر استازو او ځینـو نورو چارواکو په ګډون د ۲۸ ولایتونـو د پوهنې ریاستونو لپاره د سـي بـي آر پروسـې لـه لارې رقـابتي آزموینـه واخیستل شوه. د یادو بستونو لپاره لـه ۷۰۰ ډېرو کسـانو نـوم لیکنـه کـړې وه، چې تر کره ارزونو وروسته ۲۰۰ کسـان پر شرایطو برابر وپېژندل شول او د یوې رڼې پروسې په ترڅ کې آزموینه ترې واخیستل شوه.د عمـومي زدکـړو معین ډاکټر محمد ابـراهیم شـینواري، چـې د آزموینې بهیر یې له نژدې څاره د هېواد د پوهنې نظام د پیاوړتیا او پراختیـا او د هر ډول غیر قانوني کړنو د مخنیوي پـه موخه یې ژمنه وکـړه، چـې د آزمـوینې په ټولو پړاونو کې به شفافیت او روڼتیـا په جدي ډول په پام کې نیسي او وړ او مسلکي کسان به یـادو بسـتونو کـې پـر دندو ګماري. همدرانګه د وزارت مالي او اداري معین ښاغلي داکټر سید حمید الله د آزموینې د شـفافیت او روڼتیا ډاډ ورکـړ او دا یـې د پـوهنې وزارت پـه چوکاټ کې د ښه استخدام یوه بېلګـه وبللـه. د اداري اصـلاحاتو او ملکـي خدمتونو د کمېسیون چـارواکو د یـادو

۲۸ ولایتونو د پوهنې ریاستونو د بستونو لپـاره یـې تجربـه، لـوړې زده کـړې او موثر مدیریت مهمې ځانګړنې وبللې او دیادې پروسې پر شفافیت او روڼتیا یې ټینګـار وکـړ.د یـادولو وړ ده، چـې د یادې آزموینې له ۲۰۰ ګډونوالو بـه ۲۸ تنه د یـوې رڼې او شـفافې پروسـې پـه پایله کې د سي بي آر یا د پایلو لپاره د وړتیـا لوړولـو پروګـرام لـه لارې د ۲۸ ولایتونـو د پـوهنې رییسـانو پـه توګـه وټاکل شي.

سنگ تهداب سه باب مکتب در بلخ گذاشته شد

به منظور عرضه خدمات بهتر تعلیمی و تربیتی برای اولاد وطن و فـراهم آوری سـهولت هـای لازم آموزشـی سـنگ تهـداب سـه بـاب مکتـب از سـوی مسوولین معارف ولایت بلخ و مقامـات محلـی ایـن ولایـت گذاشـته شـد. متوسطه شهید ملا حسن بهرامی قریـه خـاک باتـک و لیسـه سـید اسـماعیل شهید ولسوالی شـولدره و لیسـه ناصـر خسرو بلخی شهرک بندری حیرتـان از جمله مکاتب اند کـه در ۸ مـاه کـاری آینده صاحب تعمیر جدید خواهند شد. متوسطه شهید ملا حسن بهرامـی کـه دارای ۱۴ صنف درسی، ۸ اتـاق اداری، دواتـاق لابراتـوار و سـایر ضـروریات خواهنـد بـود، بـه ارزش ۱۹ میلیـون افغـانی از بودجـه وزارت معـارف در دوطبقـه اعمـار میگـردد کـه کـار ساختمانی آن طی هشت ماه آینده بـه اتمام خواهد رسید وآماده بهره برداری می گردد.تعمیر جدید ایـن مکتـب در ساحه دونیم جریب زمین که از سـوی محتـرم حـاجی غـلام حسـین مـدیر معارف دوست همین مکتب اهداشـده، ساخته می شود همین اکنون به تعداد ۲۰۰۰ تن شاگرد اعم او زکـور و انـاث درین مکتب مصروف فراگیری آمـوزش هستند.لیسه سید اسماعیل شهید نیـز در همین ولسوالی تهداب گـذاری شـد که در سه جریب زمین اهـدایی اهـالی شریف منطقـه بـه هزینـه ۱۰ میلیـون افغانی از بودجـه وزارت معـارف اعمـار میگردد که با ساخت آن زمینه آموزش برای ۴۰۰ تـن شـاگرد فـراهم خواهـد گردیـد. همچنـان بـرای لیسـه نسـوان ناصر خسروبلخی نیـز در سـاحه شـش جریب زمین دولتـی سـاختمان جدیـد که دارای ۸ صنف درسی ۴ اتاق اداری ،ساختمان جداگانه برای کودکسـتان و سایر ضروریات خواهد بود در مـدت ۸ ماه آینده به مصرف ۲۰ ملیـون افغـانی از بودجه موسسه GTZاعمار میگـردد که با اعمار این ساختمان بـرای ۱۶۶۰ تن شاگرد شراط سهل آموزشی فـراهم میگردد .

د مزار شریف ښار د مولوي حنیف حنیف ښوونځي د بنسټ ډبره کېښودل شوه

د مـزار شـریف ښـار د مولـوي محمـد حنیف حنیف ښوونځي د بنسټ ډبره د یو لـړ مراسـمو پـه تـرڅ کـې کېښـودل شوه.ددغه ښوونځي نوې ودانۍ، چې ۸ درسي ټـولګي، ۲ اداري خـونې او نـور ټول اړین درسي اسانتیاوې بـه ولـري د هندوستان پـه مرسـته او اقتصـاد وزارت په همکارۍ د ۱۰۰ زره امریکـایي ډالـرو پـه ارزښـت جـوړېږي.د یـادولو وړ ده، چې په یاد ښوونځي کې ۳۷۰۰ نجونې او هلکان پر زده کړو بوخت دي.

د پلان ولایتي آمرینو او مسوولینو ته د ظرفیت لوړولو ورکشاپ جوړ شو

د پوهنې وزارت د ټولو ولایتونو د پلان آمرینو او مسوولینو ته د ظرفیت لوړولو درې ورځنـــې ورکشـــاپ د وزارت د مـالي او اداري مرسـتیال ډاکټـر سـید حمیدالله په وینا پرانیسـتل شـو. پـه دغه ورکشـاپ کـې د ۳۴ ولایتونـو د پـلان جوړونې او راپور ورکولو ۸۸ آمرین او مســوولین ګــډون لــري.

په دغه درې ورځني ورکشاپ کـې بـه ګډونوال پـه ولایتونـو کـې د پـوهنې نظام پر وړاندې د شته ننګونـو، سـتونزو او لاسته راوړنو او دغه راز د حـل لارو چارو د ټولو په موخـه خپل نظرونـه او تجربې شریکې کړي.

سـربېره پـر دې یـاد ورکشـاپ کـې ګډونوالو ته د پوهنې وزارت د درېیم ملـي سـتراتیژیک پـلان، د ولایتونـو او ولسـوالیو د نظـارتي ټیمونـو د پـلان، د ښـــوونکو او د ښـــوونځیو د ادارو د نظارت او ارزونې د فیډبک میکانېزم، د ۱۳۹۶ کـال د احصـایې د راټولولـو او نـورو اړونـدو مسـایلو پـه اړه روزنـه او معلومات ورکول کیږي.

استخدام استادان سواد آموز در ولایت لوگر

ریاست معارف ولایت لـوگر بـه منظـور استخدام معلمین شایسته سواد آموز از ۲۹۳ تـن کـه درآن ۱۲۳ خـانم هـم شامل بودند امتحـان رقابـت آزاد اخـذ نمود . درین امتحان که طبـق هـدایت معینیـت سـواد آمـوزی وزارت معـارف اخـذ گردیـده ۱۰۰ تـن معلـم سـواد آموزی برای مرکز لـوگر (پـل علـم) و ولسوالی محمد آغه استخدام میگردند . سید عبدالله آمر سواد آموزی ریاسـت معارف لوگر گفتند :ما بـه هـدف محـو بـی سـوادی در کشـور خصوصـاً در ولایت لـوگر پروگـرام هـای وسـیع را روی دست داریم که ان شاالله به کمک واستعانت پروردگار عـالم درآینـدۀ نـه چندان دور شاهد تعداد زیاد افـراد کـه از نعمـت سـواد بهـره منـد شـده انـد خواهیم بود. قابـل یـادآوری اسـت کـه قبلاً به تعداد ۳۴ تن استادان رسمی و ۴۵۰ تـن اسـتادان حـق الزحمـی در راستای محو بی سوادی دریـن ولایـت ایفای خدمت می کردند .

سرمقاله:

رخصتی های زمستانی فرصت خوب برای آمادگی صنوف بالا و تکرار دروس گذشته است

همه میدانند که در شرایط امروزی بدون فراگیری علم ودانش نمیتوان زندگی آرام و مرفه را بدست آورد و لحظهٔ چرخ دوران اقتصادی ، سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی جامعه خود را تحرک بخشیم، لذا بر هر فرد جامعهٔ لازم است تا راه تعلیم و تربیت را در پیش گرفته، فرایض دینی و دنیوی خود رابا فراگیری علم و دانش به سر رسانند و اجر دنیا و اخرت نصیب گردند. حضرت رسول اکرم (ص) می فرماید ترجمه : (فراگیری علم بر هر مرد و زن مسلمان فرض است.) پس برای همه مسلمانان بخصوص اتباع و ساکنین کشور عزیز ما افغانستان که در قرن ۲۱ هم هنوز فرسخها از کاروان تمدن دور مانده ایم لازم است که با انتباه از حدیث پیامبر گرانقدر اسلام شب و روز را یکی کرده بخاطر بدست آرودن علم و دانش که حیثیت مردمک چشم را برای مردم ما دارد، تلاش نمایند. با تأسف در شرایط کنونی که مردمان جهان میخواهند کره مریخ را تسخیر کنند و میلیونها کیلو متر دورتر از زمین قدم بگذراند در کشور ما هنوز هم اثری از صنعت و پیشرفت دیده نمی شود و احتیاجات نهایت ابتدایی مان را از قلم و کاغذ گرفته تا لوازم خانه خوراک و پوشاک را کشور های بیگانه نمایم پس بر جوانان کشوراست تایک لحظهٔ هم درنگ نکرده سطح علم و دانش خود را بلند برده با استفاده از تکنالوژی امروزی که همه دروازه علم و دانش راز طریق وسایل اطلاعات جمعی بخصوص سهولت های انترنیتی برای شان باز است به علوم و فنون دست یافته در آبادی کشور شان سهم فعال گیرند ، همین اکنون فصل سرما فرا رسیده و رخصتی های زمستانی جریان دارد ، شاگردان عزیز کشور باید با والدین خویش در کارهای خانه سهم گیرند و در اوقات فراغت مضامین صنوف بالای را از والدین ، برادران و خواهران کلان شان یاد بیگیرند ، مضامین دینی خود را از ملا امام خویش در مساجد فرا گیرند و همچنان در کورس های زمستانی شامل گردیده، مضامین که به مشکل یاد گرفته می شود مانند ، الجبر ، کیمیا ، بیولوژی ، فزیک از استادان گرآنقدر ما که کورسهای زمستانی دایر کردند یاد بیگیرند . زبان های خارجی را که برای پیشرفت تعلیم و تربیه نهایت ضرور است باید به صورت درست فراگیرند ، اگر شاگردان عزیز در رخصتی های زمستانی برای صنف بالا اماده گی داشته باشند به یقین که درسهای سال آینده را به سهولت به پیش خواهد برد ، همه اعضای خانواده ، والدین و معلمان آنان را دوست خواهد داشت و سرتاج ملت خود خواهد بودند .

شاگردان عزیز : از اینکه هوا نهایت سرد است همه تان باید لباس گرم زمستانی بپوشید تا هوای سرد که امراض زیاد تنفسی را بمیان می آورده باعث مبتلا شدن شما به امراض نگردد و همچنان در هنگام استفاده از محروقات محتاط باشید که سبب تولید گازات زهری و کشنده می شوید و خداناخواسته به صحت و سلامت تان آسیب نرسانید امادگی برای صنف بالا در رخصتی های زمستانی شانس خوب برای بدست آوردن مؤفقیت های سرنوشت ساز در زندگی خواهد بود.

۱۳۹۵ کال کې د میدان وردګو د پوهنې لاسته راوړنې

د میدان وردګو ولایت د کابل په لوېدیځ ۳۵ کیلومترۍ کې پروت دویمه درجه مرکزي ولایت دی. دا ولایت که څه هم له یو شمېر ستونزو او ناخوالو سره مخ دی، خو په ۱۳۹۵ ښوونیز کا ل کې یې ګڼې پوهنیزې لاسته راوړنې لرلې دي.

په ۱۳۹۵ ښوونیز کا ل کې میدان وردګو کې ۲۰ زره زده کوونکي د یوې ښې راتلونکې په موخه ښوونځیو ته روان شول او ۴۵۷۶ تنه چې ۳۸۳ یې نجونې دي، د لوړو زده کړو د ترلاسه کولو په هیله له دولسمو ټولګیو فارغ شول.

ددې ولایت د ښوونکو د روزنې له مرکز او تخنیکي او مسلکي مرکزونو د ۱۳۰ نجونو په ګډون ۱۰۲۲ تنه فارغ او ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې شول. دغه راز په یاد ولایت کې څه باندې ۸ زره کسانو، چې ۵۳۴۶ تنه یې مېرمنې دي، لیک لوست او د خپل ورځنې ژوند د ښه والي په موخه حرفه یې زده کړې دي.

ددې ولایت د پوهنې ریاست اړوند اداره کې روان کال ۸۵۱ تنه د آزادې سیالۍ له لارې، چې ۶۲۳ تنه یې ښوونکي، ۱۳۴ تنه اداري کارکوونکي او ۹۴ تنه یې خدماتي کارکوونکي دي، پر دندو ګمارل شوي دي. دغه راز ۳۱۸۰ تنه ښوونکو او اداري کارکوونکو ته ورکشاپونه او ټرېننګونه ورکړل شوي دي.

په ۱۳۹۵ کا ل کې د څه باندې ۹۸،۵ میلیونه افغانیو په ارزښت د یاد ولایت د خلور بابه ښوونځیو د جوړېدو چارې پیل شوي. دغه راز د څه باندې ۹۹،۴ میلیونه افغانیو په ارزښت د پنځو ښوونځیونو ودانۍ بشپړې او ګټې اخیستنې ته سپارل شوې دي.

همدارنګه ۴۳،۸ میلیونه افغانیو په ارزښت د درې بابه ښوونځیو ودانۍ او د دوه بابه نورو د احاطې دیوالونو پروژې تر کار لاندې دي.

دغه راز په ۱۳۹۵ کا ل کې د میدان وردګو ولایت په بېلابېلو ولسوالیو کې نړیوال بانک د ۱۱۱ میلیونه افغانیو په مالي مرسته ۵۱ ښوونځیو ته د احاطې دېوالونو د جوړېدو او د اوبو ښښلو د یوې حلقې څاه د کیندلو کار پیل شوی دی. له دې ډلې د ۳۵ ښوونځیو چارې بشپړې او د ۱۶ نورو تر کار

لاندې دي.

میدان وردګو ولایت کې د پوهنې له نظام څخه د ولسي خلکو د ملاتړ کچه بېسارې ده. په روان کا ل کې د څه باندې ۱۴،۸ میلیونه افغانیو په ارزښت ۲۶ بابه ښوونیزو ادارو ته د ولسي خلکو، د پوهنې د کارکوونکو او پوهنې ریاست په ګډه ونډه نوې ودانۍ جوړې شوي او زر ګونه زده کوونکو ته د خوندي تدریسي چاپېریال اسانتیاوې برابرې شوي دي.

له دې ډلې ۴ بابه ښوونځیو ته په سیدآباد، ۶ بابه ښوونځیو ته په چک، ۶ بابه ښوونځیو ته په مرکزي بهسودو، دوه بابه ښوونځیو ته د بهسود په لومړۍ حصه، مرکز میدانښار کې د چارکي د نجونو ښوونځي، جلرېز کې د مولوي غلام حضرت لیسې، دایمیردادو ولسوالۍ کې دوه بابه ښوونځیو، جغتو کې د کلاندي لیسې او نرخ ولسوالۍ کې د دریو ښوونځیو او پوهنې آمریت ته د ولسي خلکو، پوهنې کارکوونکو او پوهنې ریاست په ګډه مالي ونډه نوې ودانۍ جوړې شوي، چې ډېر شمېر یې بشپړې او یو شمېر یې تر کار لاندې دي.

دغه راز د یاد ولایت په بېلابېلو برخو کې د خلکو لخوا د ۱۶۰ ښوونځیو لپار د نویو ودانیو د جوړېدو په موخه ۳۱۲ جریبه ځمکه هم ډالۍ شوې ده.

ددې ترڅنګ په روان ۱۳۹۵ کال کې د نږدې ۹ میلیونه افغانیو په ارزښت د میدان وردګو ولایت د ۸۴ ښوونځیو ودانۍ ترمیم او بیارغول شوې دي. له دې ډلې په مرکز میدانښار کې ۱۵ ښوونځي، په سیدآباد ولسوالۍ کې ۱۰ ښوونځي، په چک کې ۱۳ ښوونځي، په مرکز بهسودو کې ۱۳ ښوونځي، د بهسودو په لومړۍ حصه کې ۵ ښوونځي، دایمیردادو کې ۴ ښوونځي، نرخ کې ۱۲ ښوونځي، جغتو کې ۳ ښوونځي او په جلرېز ولسوالۍ کې د ابوبکر صدیق (رض) ښوونځي ودانۍ ترمیم او بیارغول شوي دي. باید یادونه وکړو، چې د یادو ترمیماتو له ډلې د څه باندې ۲،۳ میلیونه افغانیو په ارزښت ۷ بابه ښوونځي د ایشیا فونډېشن لخوا بیا رغول شوي دي.

خلیل الله ستانکزی

میربچه کوټ کې د محلي زده کړو مرکز د جوړېدو چارې پیل شوې

تر راتلونکو دریو میاشتو د کابل ولایت په میربچه کوټ ولسوالۍ کې د هغو کسانو لپاره، چې د بېلابېلو ستونزو له امله له زده کړو

لرې پاتې شوي، د سواد زده کړو په موخه د محلي زده کړو یو باب مرکز جوړېږي. ددې مرکز د بنسټ ډبرې ایښودو په تړاو جوړو شویو مراسمو کې د پوهنې وزارت د سواد زده کړو مرستیال ډاکټر سردار محمد رحیمي، د جاپان د یونسکو ملي فدارسیون استازي، د یادې ولسوالۍ سیمه ییزو چارواکو او قومي مخورو ګډون کړی و.

د میربچه کوټ ولسوالۍ د محلي زده کړو مرکز نوې ودانۍ په راتلونکو دریو میاشتو کې د جاپان د یونسکو ملي فدارسیون لخوا جوړېږي، چې شاوخوا ۵۰ زره امریکایي ډالره لګښت به پرې راشي.

د یاد مرکز نوې ودانۍ به د میربچه کوټ ولسوالۍ د مقام لخوا پوهنې وزارت ته په ورکړل شوې دوه جریبه ځمکه کې جوړه شي، چې دوه درسي ټولګي، د غونډو تالار، اداري خونې او نورې اړینې ښوونیزې اسانتیاوې به ولري.

د پوهنې وزارت د سواد زده کړو مرستیال ډاکټر سردار محمد رحیمي په هېواد کې د بې سوادۍ د له منځه وړلو په برخه کې د سواد زده کړو معینیت پر پلانونو او پروګرامونو خبرې وکړې او په دې برخه کې یې د مرسته کوونکو بنسټونو د مرستو او همکاریو قدردانی وکړه. هغه د جاپان د یونسکو له ملي فدارسیون څخه ځانګړې مننه وکړه، چې په افغانستان کې د بې سوادۍ د له منځه وړلو په برخه کې له پوهنې وزارت سره مرسته او همکاري کوي.

د لومړي مخ پاتې

د ۴۳ ښوونځیو د...

بېلابېلو پړاونو کې سیالۍ ترسره شوې. له دې ډلې وروستي پړوا ته د کابل د زرغونې، لامعه شهید، خواجه عبدالله انصاري، ام البنین شهید، رحمان مینې، خواجه مسافر د ذکورو، علي احمد پوپل او د ننګرهار ولایت د عبدالوکیل، د پروان ولایت د لیلا صراحت او بامیانو ولایت مرکزي عالي لیسو زده کوونکو لاره پیدا کړه.

د سوداګریزو طرحو د وروستي پړاو سیالي د یو خپلواک پلاوي تر څارنې لاندې، چې د پوهنې، مالیې، سوداګرۍ او صنایعو وزارتونو، د پوهنتون استادانو او خصوصي سکتور استازو پکې ګډون درلود، ترسره شوه، چې تر کره ارزونو او څېړنو وروسته له لسو وروستیو طرحو درې غوره طرحې وټاکل شوې.

له دې ډلې د کابل ښار د رحمان مېنې د نجونو لیسې د زده کوونکې روښنا طرحې لومړی مقام، د لامعه شهید لیسې د زده کوونکې هوسۍ عسکري طرحې دویم او د بامیانو د مرکزي لیسې د زده کوونکې شکیبا مشتاق طرحې دریم مقام خپل کړ.

باید ووېل شي، چې دغه پروګرام د لیسې دورې د زده کوونکو لپاره دی او د سوداګریزو طرحو د وړاندې کولو او په ټوله کې د سوداګرۍ د پیل او پراختیا په برخو کې مهم فرصت ګڼل کیږي.

د یادولو ده، چې د تشبث ښوونیزه او روزنیزه اداره یوه افغاني غیردولتي موسسه ده، چې په ۱۳۸۹ کا ل کې رامنځ ته شوې او د دموکراسۍ ملي بنسټ په مالي مرسته ځوانانو ته د متشبث کېدلو او د سوداګریزو طرحو د سیالیو له لارې د ښوونیزو او عملي کړنو پرمټ سوداګریز مهارتونه ښیي.

شنه پاڼه

محمد جان فنا

معرفي د لوی ښښتن قدرت د پاره
یمه ژبه د ثنا صفت د پاره
غوړومه شین خادر خپل په اخلاص زه
د ښایسته ونو ښکلا زینت د پاره
چي وچیږمه د اور دوزخ ته ځمه
اوس چي شنه یمه بوستان جنت د پاره
د خادر لاندې مي سوړ سیوری مدام وي
مسافر ته خو شیبو راحت د پاره
پسرلي کي مي معلومه وظیفه ده
زه راغلي یم د کار خدمت د پاره
په لمن کي ښي خوږي مېوي لرمه
انسانانو ته لذت نعمت د پاره
سمسورتیا مي نتیجه د اتفاق ده
لوی کتاب یم د ولس وحدت د پاره
پرده پوش یم د ګلانو په چمن کي
د حیا، شرف، ناموس عفت د پاره
را نه جوړه زیړه پاڼه شي خزان کي
د دنیا د ژوند (فنا) عبرت د پاره

صبوری

فراح الدین اکرام

بنا کن رسم دلداری، دل و جان دادنش با من
بده پیغام خود از دور، اشارت کردنش با من
بسوزان هرچه میخواهی ولی دل را نوازش کن
بپا کن آتش عشقت،سیاوش بودنش با من
رها کن دود آتش را ولی یاد مرا هرگز
سیه کن آسمان با دود، نیلی کردنش با من
تو و دل دادن دریا، من و دنیایی از رؤیا
بزن کشتی به طوفانها به ساحل بردنش با من
ز هر دردی دری بگشا به هر آهنگ شادی کن
بزن بر تار و پود دل، مرتب کردنش با من
بمان بامن بگو از دل، دل از دلواپسی کم کن
تو وا کن سفره ی دل را، صبوری کردنش با من

غزل

ما مي د ژوند هیلي واړه تا پورې تړلې دي
تا د مستو سترګو په ایما پورې تړلې دي
ما دې په موسکې نګاه د زړه هیلې ټومبلې وې
تا د مغرور حسن په ادا پورې تړلې دي
زړه کې مې چې تل د پرهرونو خمیازې وینم
تا یې مګر مراندې په موسکا پورې تړلې دي
ښه دی چې مجنون زړه لا د حسن کېږدۍ پېژني
مینې یې رښتې که په هر چا پورې تړلې دي
ولې به مشکور د التفات د زمانې نه یم
څه افتراګانې یې په ما پورې تړلې دي؟
خدایزده چې ابلیس به د صوفي جرئت ته څه وایي
خپلې ناکردې یې چې الله پورې تړلې دي
غله ګوته په غاښ دي د سیاست سمګرانو ته
څومره د پېټ پنډې یې په شا پورې تړلې دي؟
چا چې ښکلې هیلې د مقام معبد ته نذر کړې
ښکلې فرښتې یې په هوا پورې تړلې دي

رالیږونکی: مژده

زه مکتب ته ځم!

زما د مکتب ساتنه وکړئ، غواړم زده کړه وکړم
پوهنه ترلاسه کړم
غواړم الهي امر پرځای کړم
پوهنه رڼا ده، غواړم دا رڼا ترلاسه کړم
آخر زه هم انسان یم
د الله تعالی مخلوق یم، دا زما حق دئ، چي تعلیم وکړم، زده کړه وکړم
انجنیر شم، ډاکتر شم، معلم شم
غواړم زه هم د نورو په شان تعلیم او تحصیل وکړم د ښه هوسا او آرامه ژوند خښتن شم.

هې! تاته وایم؛ خیر د زړه په غوږو یې واوره خیر که فقیر، ناداره او بې وسه ماشوم یم کله چې ستا اولادونه مکتب ته ځي، ښایسته جامې ورته اخلې، بکسه ورته اخلې، ښایسته بوټان ورته اخلې کمپیوټر او د ژوند ټول ضروریات یې ورته پوره کوې،ګوره ورخطا نشې دا شیان له تا نه غواړم، چې ماته هم دا شیان واخله له تا دا غواړم، چې زما د مکتب د تعمیر ساتنه وکړه، زما د مکتب تعمیر مه خپله ورانوه او مه بل ورته پرېږده، چې وران یې کړي، ځکه په ښو معیوب یم، اقتصادي وضعیت مې نهایت زیات خراب دی، په یخنۍ کې مې ساړه کیږي، ګرمې جامې او ګرم بوټان نشم اخیستلی، سهار مکتب ته هم کله کله وږی راځم ځکه سهار مو بعضې وخت کور کې حتی وچه ډوډۍ هم نه وي، که د مکتب تعمیر مې نه وي په ګرمۍ کې به سور لمر ته په خاورو کې ناست وم بس همدا درنه غواړم، چې زما د مکتب ساتنه وکړه نور هیڅ نه درنه غواړم

سمیع الله نهضتیار

علم

علم راه نجات از آتش دوزخ است در پی حصول آن باشید.
علم ثروت است در حراست از آن بکوشید.
علم سرمایه است به آن بیا فزاید.
علم درایت است آنرا بکار بیاندازید.
علم بینایی است از آن پاسبانی نماید.
علم رکن اساسی خدا شناسی است آنرا حتماً بدست بیاورید.
علم، علم قران است از آن آگاهی پیدا نمایید.

ارسالی: احمد رشاد

کېږدۍ

دوی چې زړګی نه لري ، پټ په کې جانان نه لري
په دغه ښار کې خدایړو هېڅوک هم ایمان نه لري
لنډۍ یې نه زده، درخانۍ او ادم خان نه لري
ګل مکۍ نه شته په حجره کې طالب جان نه لري
دلته شنه بوټي هم د تندې مانا نه پېژني
دا نازولي خلک تمه د باران نه لري
ورته رسېږي هماغه ، چې څه یې زړه وغواړي
ډېر بد نصیبه دي چې هیڅ هیله ارمان نه لري
رود یې کوچۍ نه لري ، دښتې یې کېږدۍ نه لري
غرېې مرغان نه لري ، کلی یې اذان نه لري
چې په لېدو یې ماسوختن شي فرښتې وریادې
ها څو راڼه ستوري ددې خلکو اسمان نه لري

رالېږونکي: محمد عباس

سخنان سودمند

مهربانی مادر مانند شاخ گل است که هیچ وقت پژمرده نه میشود.
اساس تمام بدی ها دوست داشتن دنیا است
توانا کاری میکند ناتوان پند می دهد.
تمام طلا های روی زمین و زیر زمین به اندازه یک فضلیت اخلاقی ارزش نه دارد.
گر سنگی به خانه کارگر نگاه میکند اما جرات ندارد داخل شود.
عبادت کنید تا عشق برترس پیروز شود.
از آموختن علم و پیشه عار مکن.
سعادت سبب قناعت است.
سنگین ترین چیز در ترازوی اعمال مومن اخلاق نیکوست خداوند(ج) بدگوی، بدخوی، و بدزبان را دوست ندارد.
محبوبترین کارها نزد خداوند(ج) حفظ زبان است.
دوستی ات را برای کسی که ترا دوست میدارد آشکار کن.

ارسالی : قدسیه آصفی

غلام دستګیر پنجشېري د پوهنې پینځه ویشتم وزیر

ګل آغا احمدي وردګ

اکادمیسن غلام دستګیر پنجشېري د ملك داد زوی دی چې په ۱۳۱۲ هجري لمریز کال د پنجشېر ولایت د رخه په شاداب قابضان کلي کې زیږېدلی دی. ښاغلي پنجشېري خپلې لومړنی زده کړې د ۱۳۲۱ او ۱۳۲۷ کلونو په جریان کې د پنجشېر په رخه کې تر سره او د ثانوي زده کړو لپاره د کابل دارالمعلمین ته شامل شوی دی. غلام دستګیر پنجشېري د ۱۳۲۷ او ۱۳۳۴ کلونو تر منځ د کابل دارالمعلمین بشپړ او د لوړو زده کړو لپاره د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځی ته بریالی شو. نوموړي د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځی د ۱۳۳۴ او ۱۳۳۷ کلونو تر منځ بشپړ او د مطبوعاتو په مستقل ریاست کې په دنده بوخت شو. اکادمیسن پنجشېري د دندې د اجرا کولو تر څنګ د ژورنالېستیکي فعالیتونو کورس تکمیل او د ۱۳۴۱ او ۱۳۴۲ کلونو تر منځ یې د احتیاطي ضابطانو ښوونځی هم بشپړ کړ. د مطبوعاتو په مستقل ریاست کې د ښاغلي پنجشېري لومړۍ دنده د انیس په ورځپاڼه کې د هییت تحریر د غړي په صفت وه او وروسته د نوموړي ریاست د کتابتون مرستیال و ټاکل شو. وروسته له هغه د نوموړي ریاست د نړیوالو اړیکو مدیر او د افغانستان رادیو د تدقیق په توګه و ټاکل شو. وروسته ښاغلی غلام دستګیر پنجشېري د اطلاعاتو او کلتور د وزارت د خطي نسخو آمر و ټاکل شو. ښاغلی پنجشېري د ثور د کودتا څخه وروسته په ۱۳۵۷ کال کې د پوهنې د وزیر په توګه و ټاکل شو او تر ۱۳۵۸ کال پورې یې دغه دنده مخته یوړه او نوموړی همدارنګه د فواید عامې د وزیر په توګه هم دنده اجرا کړېده. د ښاغلي دستګیر وروستۍ رسمي دنده د افغانستان د لیکوالو د اتحادیې ریاست وو. ښاغلی اکادمیسن غلام دستګیر پنجشېري د یو شمېر آثارو او مقالو لیکوال وو چې د ځینو چاپ شوو کتابونو نومونه یې په لاندې ډول دي:

Weekly Marif Newspaper

A Wholesome, Balanced And Diligent Education System Guaranties The Development And Prosperity Of A Country

Established 2002, Issue No 207, Month January – February

Ministry of Education Cultural and Social Issue

له افغان - ترک ښوونځیو سل تنه نجونې فارغې شوې

د افغان تـرك ښـوونځیو د دولسـمو ټولګیو سل تنه نجونو زده کوونکو ته د پوهنې وزارت د سرپرسـت او ښـوونیز نصاب د مرستیال ډاکټر اسدالله محقق جهاني، ښـوونکو، زده کوونکو، د زده کوونکو په ګډون فراغت غونډه جوړه شوه.

د پوهنې سرپرست وزیر ښـاغلي ډاکټر اسدالله محقق جهاني فـارغو شـویو زده کوونکو ته د فراغت مبـارکي وویله او پـه بېلابېلـو برخـو کـې یـې لـه پـوهنې وزارت سـره د ترکیـې لـه مرسـتو او همکاریو د مننې ترڅنګ هیله وښوده، چې د هېواد نورو ولایتونو تـه د افغان تــرك ښــوونځیو لــړۍ وغځېــږي.

د افغان ترك ښوونځیو عمـومي رییس ښاغلي نعمان اردوغان د یادو ښـوونځیو د زده کوونکـو لـه ګټـو بریـالیتوبونو یادونه وکړه او په دې مرکزونو کې یې د باکیفیته ښوونیزو او روزنیزو خدمتونو پــر وړانــدې کولــو ټینګــار وکــړ.

د یــادولو ده، چــې د افغــان تــرك ښوونځیو په ۱۹۹۵ کال کـې افغانستان کـې ښـوونیز فعالیـت پیـل کـړی او دا مهال د هېواد په شپږو لویو ولایتونو کې ۲۰ بابه ښـوونیز مرکزونـه لـري، چې د ۲۲۰۰ نجونو په ګډون څه باندې ۷۵۰۰ زده کوونکي پکې پر زده کړو بوخت دي.

د یادو ښوونځیو زده کوونکو د ۲۰۰۳-۲۰۱۶ کلونو پـه اوږدو کـې پـه نړیوالـو المپیادونو کې ۸۷۵ مډالونه ګټلي، چې ۲۷۸ یـې د سـرو زرو، ۲۸۷ د سـپینو او ۳۱۰ یې د برونزو دي.

از هفتهٔ قانون اساسی گرامیداشت به عمل آمد

در محفلی کـه بـه حضـور جلالتمـآب دکتـور اسـدالله محقـق جهانی معیـن نصــاب تعلیمــی و تربیــه معلــم و سرپرســت وزارت معــارف، محتــرم دکتــور محمــد ابــراهیم شــینواری معــین تعلیمــات عمــومی، رؤســای ریاســت هــای مرکــزی، نماینــدگان کمیسیون نظـارت بـر تطبیـق قـانون اساسـی محتـرم عبـدالرؤف هـروی و محتـرم احمـد ضیا فرهمنـد و جمـع کثیــری از کارکنــان و منســوبین وزارت معــارف در تــالار (کلــوپ) وزارت معــارف دایــر گردیــده بــود، نخســت محتــرم محقــق جهــانی سرپرســت وزارت معــارف پیرامــون محتــوا و مزایــای قــانون اساســی جمهــوری اســلامی افغانســتان کــه یـک وثیقـه ملـی بـرای همـه اتبـاع کشـور اسـت صـحبت همـه جانبـه نمـوده و رعایـت مـواد قـانون اساسـی کشـور را بـرای ایجـاد یـک کشـور قانونمند از فـرایض همـه اتبـاع کشـور نیسـت. هـم چنـان محتـرم دکتـور محمــد ابــراهیم شــینواری معــین تعلیمـات عمـومی رابطـه بـه موضـوع صـحبت نمـوده قـانون اساسـی کشـور را از هـر جهـت یـک قـانون مکمـل و دموکراتیــک خواندنــد. موصــوف همچنــان افــزود کــه قــانون اساســی کشور که در مطابقـت کامـل بـا دیـن مقدس اسـلام تـدوین گردیـده عـاری از هر گونـه ملاحظـات، تمیـز و تمـایز بـوده و حقـوق و وجایـب همـه اتبـاع کشــور در آن بــه خــوبی تســجیل گردیــده اســت.محفــل بادعائیــه تحکــیم اخــوت اســلامی و وحــدت ملــی در میــان مــردم آزادیخــواه افغانســتان و صــلح سراســری در کشور خاتمه یافت.

نجم الدین اخندزاده دارالعلوم کې د کتابتون نوې عصري ودانۍ پرانیستل شوه

د ننګرهــار ولایــت پــه نجــم الــدین اخنــدزاده دارالعلــوم کــې د ســعودي عربستان په مالي مرسته د کتابتون لپـاره نـوې عصـري ودانـۍ جـوړه او ګټـې اخیستنې ته وسپارل شوه.

پر دې ودانۍ ۲۲۰ زره امریکـایي ډالـره لګښت راغلی، چې لـه افغانـانو سـره د سعودي عربستان د مرستو اداري لخوا ورکړل شوي دي.

کتـابتون پـر نـږدې زر ټوکـه کتـابونو سـربېره پـر کمپیوټرونـو، د مطـالعې مېزونـو، څوکیـو، المـاریو او محـافظتي کمــرو بانــدې ســمبال دی.

د ننګرهار د پـوهنې ریاست د اسلامي زده کـړو مرسـتیال مولـوي ملکیـار شګیوال له مرسته کـوونکې اداري مننه وکـړه او پـه یـاد دارالعلـوم کـې یـې د داسـې یـو پرمختللي کتـابتون جـوړول خورا ګټور وبلله.

هغه لـه زده کوونکـو وغوښتل، چې د مطالعې پر مها ل د کتابتون د وسایلو او تجهیزاتــو ســاتنې تــه جــدي پاملرنــه وکړي.

ثبت دارایی های شخصی در وزارت معارف آغاز گردید

بــرای دفــاتر مرکــزی وزارت معــارف افغانســتان توزیــع فــورم هــای ثبــت دارایــــی شخصــــی از ســــوی اداره مبارزه علیـه فسـاد اداری مـی خواهـد تا تمـام دارایـی هـای مـامورین عـالی رتبه دولتـی درج یـک فـورم شـده تـا

مبــارزه علیــه فســاد اداری آغــاز گردید.

محترم دکتـور سـید حمیـدالله معـین مــــالی و اداری وزارت معــــارف در رابطـه مـی گویـد: «فورمـه هـای یـاد شده بـه هـدف جلـوگیری از فسـاد در تمـام بخـش هـای ایـن وزارت بـه منظـور معلـوم شـدن دارایـی هـای آنهـا توزیـع مـی شـود و بایـد جـدی گرفته شود».

هـم چنـان معـین مـالی و اداری ایـن وزارت گفتند: «بـه ایـن ترتیـب آنـانی که صادقانه کـار کـرده و لقمـه حـلال بدسـت مـی آورنـد از کسـانیکه درفسـاد اغشـته هسـتند تفکیـک و شناســایی مــی شــوند». گفتنــی اســت کــه ادارهٔ محتــرم از چـوکی و موقـف دولتـی اسـتفاده سو صورت نگیرد.

هم چنان بـه گفتـه ایـن ادارهٔ فورمـه های خانـه پـری شـده جهـت صـحت و سقم آن از سـوی نهادهـای امنیتـی و اســتخباراتی تحقیــق و بررســی خواهد شد.

قـرار اسـت در فورمـه مـذکور تمـام امـوال منقـول و غیـر منقـول بـا حسـابات بـانکی، عوایـد، مصـارفات و سـایر معلومـات بخـش مالیـه و غیـره درج شود.

رهبــری وزارت معــارف از عمــوم مســوولان و کارکنـان مـی خواهـد تـا فورم متذکره را بـه وقـت معینـه خانـه پـری کـرده و بـه مراجـع ذیصـلاح بسپارند.

لوګر کې د نیمه لوړو زده کړو له مرکزونو سلګونه ځوانان فارغ شول

لـوګر کـې ۵۰۵ تنـه نجونې او هلکـان تـر دوه کلونـو نیمـه لـوړو زده کـړو وروسته لـه څوارلسم ټولګیو فـارغ او ټـولنې تـه د خدمت لپـاره و پېژنـدل شول.

دغـو فارغـانو تـه پـرون د کابـل پـه ممتـاز محـل هوټـل کـې د فراغـت مراسـم نیـول شـوي و، چـې د لـوګر ولایتـــي چـــارواکو، د پـــوهنې مســـوولینو، دینـــي عالمـــانو، قـــومي مشـــرانو، فـــارغو شـــویو کســـانو او د دوی کورنیـو پکـې ګـډون کـړی و.

د فارغـانو لـه ډلـې ۳۳۵ تنـه لـه عـالي دارالمعلمـین، ۸۸ تنـه لـه کرنـې او وترنـرۍ انسـتیټوټ، ۷۲ تنـه لـه کـانونو انسـتیټوټ او ۱۰ تنـه نـور لـه محمـدي دارالعلـوم څخـه فـارغ شـوي دي.

لـه دارالمعلمـین څخـه فـارغو شـویو کسـانو پـه دینـي، ساینسـي، ریاضـي، پښــتو، دري، انګلیســي او ټــولنیزو علومـو پـه څـانګو کـې زده کـړې کـړې، چـې ۶۵ تنـه یـې نجـونې دي.

دغــه راز د کرنــې او وترنــرۍ انســتیټوټ فارغــانو د کرنــې او وترنـرۍ، د کـانونو انسـتیټوټ فارغـانو د کـانونو د اسـتخراج او د محمـدي دارالعلـوم فارغـانو د دینـي علومـو پـه برخـو کـې نیمـه لـوړې زده کـړې بشپړې کړې دي.

د لـوګر د پـوهنې ریاسـت مسـوولین د یـادو کسـانو فارغېـدل یـوه لویـه لاســته راوړنــه بــولي او د دوی د فارغېدو پـه ویاړ د لـوګر ټـول ولـس ته مبارکي وایي.

مسوول مدیر: محمد نسیم "عیاذ"
کتنپلاوي: محمد کبیر حقمل- معراج زماني- استاد ګل رحمان رحمان عبدالصبور غفراني - محمد اکرم وفادار
خبریال: - محمد اشرف رسولي - غلام سخي محمدي
کمپوز او ډیـزاین: بـریالی رحمانزی
شمیر: ۵۰۰۰
دیجیتل: (۰۷۲۹۸۱۹۰۳۳)
ایمیل: marif.newspaper.moe@gmail.com
پته: دکابـل ښــار، مـحـمد جـــان خـــان واټ، د پــوهــنې وزارت د نشـراتـو او اطلاعـاتو ریـاسـت، د پـوهــنې اوونــیزې مــدیـریت