



هفته نامه

معارف

معارف سالم، متوازن و

کوشا ضامن رشد و ترقی

کشور است

سال تاسیس ۱۳۸۱ شماره مسلسل ۲۰۷ ماه دلو سال ۱۳۹۵

اوونیزه

د پوهنې وزارت خبري، ادبي او ټولنيزه خپرونه

د ۴۳ ښوونځيو د زده کوونکو ترمځ د سوداگريزو طرحو سيالي جوړه شوه

د پوهنې وزارت او تشبث ښوونيزې شو.



او روزنيزې موسسې په گډه همکارۍ د کابل، ننگرهار، پروان او باميانو ولايتونو د ۴۳ ښوونځيو د زده کوونکو ترمځ د سوداگريزو طرحو د سيالي وروستۍ پړاو ترسره شو.

تعمير ليسۀ شهرک صفا افتاح گرديد

میکند. آقای محقق از همکاری های کشور دوست جاپان در عرصه فراهم آوری امکانات درسی برای شاگردان قدر دانی نمود و خواهان ادامه همکاری های بیشتر کشور متذکره و کشور های کمک کننده دیگر شد. در بخشی از محفل داکتر سعید منصور رییس معارف شهر کابل گشایش دروازه مکتب را به معنی بستن دروازه های زندان دانسته از مسوولین و بزرگان منطقه خواست تا در حفظ و نگهداشت تعمیر و وسایل درسی مکاتب هرچه بیشتر کوشش نمایند.

تعمیر لیسۀ شهرک صفا در ناحیۀ ۱۳ غرب کابل (دشت برچی) موقعیت

تعمیر جدید لیسۀ شهرک صفا شهر کابل با اشتراک اسدالله محقق جهانی سرپرست وزارت معارف رییس معارف شهر کابل رؤسا، مشاورین، مسوولین ادارات دولتی، متنفذین قومی، استادان و شاگردان حضور داشتند افتتاح گردید.

در این محفل سرپرست وزارت معارف ضمن سپاسگزاری از اشتراک کنندگان محفل در رابطه به گشایش مکتب متذکره چنین فرمود : وزارت معارف با اعمار مکاتب جدید تعهدات خود را در برابر مردم بخاطر ایجاد یک معارف شگوفان که متضمن سعادت و بهروزی جامعه بشری میباشد در عمل پیاده

مولوی عبدالعزیز عزیزی به حیث سرپرست ریاست املاک معرفی گردید

حضور داشتند. مولوی عبدالعزیز عزیزی را به حیث سرپرست ریاست املاک وزارت معارف



معرفی نموده و ضمن ستایش از کارکرد های پرتیر گذشته آقای عزیزی در بست های مختلف

در محفلی که به این مناسبت در وزارت معارف تدویر یافته بود دکتور اسدالله محقق جهانی و

پوهنتون د استادانو او خصوصي سکتور د استازو په گډون د پوهنې وزارت د ساینس مرکز د غونډو په تالار کې جوړه شوه. د پوهنې سرپرست وزیر ښاغلي ډاکټر اسدالله محقق د یادو سیالیو د جوړېدو له امله د تشبث له ښوونیزې او روزنیزې موسسې منته وکړه، او دغه کړنه یې د مرکز او ولایتونو د ښوونځیو ترمځ فکري ودې او استعدادونو د غوړولو په برخه کې مهمه وبلله او هیله یې وښوده، چې دغه پروگرامونه د هېواد نورو ولایتونو ښوونځیو ته هم پراختیا ومومي.

د تشبث ښوونیزې او روزنیزې موسسې د یادو څلورو ولایتونو د داشته به صورت پخته و اساسی به مصرف مجموعی ۲۸۹۰۰۰ دالر

۴۳ ښوونځیو ۳۴ زره زده کوونکو ته د تشبث درسي نصاب پروگرام، چې د نړیوالو خصوصي متشبثینو د مرکز لخوا جوړ شوی، وړاندې کړ. په دې نصاب کې زده کوونکو ته د اقتصاد بازار په اډانه کې د سوداگرۍ د ودې او پراختیا، تجربو او نظریو شریکولو په اړه عملي معلومات ورکول کېږي او د عملي گامونو د پورته کولو لپاره اړینو مهارتونو سمبالېږي. ددې ښوونیز پروگرام له پلي کېدو سره د یادو ښوونځیو ۹۶۶ زده کوونکو سوداگریزې طرحې ولیکلې او ترمځ یې په ۴۱...

(۲مخ)

معلمان و سایر ملحقات ضروری میباشد.



قابل یاد آوریست در این لیسۀ ۱۱۰۰۰ تن شاگرد اعم از پسر و دختر مصروف آموزش بوده که امور تدریسی شان از سوی ۱۳۳ تن معلم رسمی و ۱۲۵ تن معلم حق الزحمه یی به پیش برده میشود.

د لوگر د کرنې او وترنرۍ انستیتوت سره د لمريزو تختو مرسته وشوه

د لوگر ولایت د کرنې او وترنرۍ انستیتوت سره د لمريزو تختو او نورو برېښنايي وسایلو مرسته وشوه. دغه مرسته په کابل ښار کې د کرنې ملي ښوونیز انستیتوت کېږي، چې ۱۳۰ زره افغانی ازربښت لري. په دغه مرسته کې یاد انستیتوت ته ۶ تختې سولر، ۶ بېټرۍ او یو شمیر نور اړین برېښنايي وسایل ورکړل شول. دغه مرسته شوي سولر ۱۵۰۰ واټه برېښنا تولیدوي، چې په دې مرستې سره د دغه انستیتوت د اداري او تدریسي خونو د برېښنا ستونزه حل شوه.

سنگ تهاداب مرکز آموزشی

تخنیکي و مسلکي در پروژه

احمد شاه بابا مینه گذاشته

شد

درمحفلی که به همین مناسبت تدویر گردیده بود شده بود محترم دکتور اسدالله محقق جهانی معین و سرپرست وزارت معارف، دکتور رحیل محمد فرمولی معین تعلیمات تخنیکي و مسلکي، دکتور شفیق صمیم معین تعلیمات اسلامی، جمعه محمد عبدالله الکعبی سفیر کشور امارات متحده عربی، نماینده بنیاد خلیفه زاید آل نهیان، بزرگان و اهالی منطقه اشتراک داشتند.

دکتور اسدالله محقق سرپرست وزارت معارف ضمن سخنان شان از کمک های جامعه جهانی به ویژه کشور امارت متحده عربی در بخش معارف قدرانی نموده گفتند: بیان داشتند: کشور ما نسبت به هر بخش دیگر به بهبود و رشد معارف از جمله آموزش های حرفوی و مسلکي نیاز بیشتر دارد که با ایجاد این مرکز نزدیک به ۲۰۰۰ شاگرد میتوانند از آموزش های فنی و حرفوی بهره‌مند شده و در آینده باعث شگوفایی میهن شان شوند. سپس دکتور رحیل محمد فرمولی معین تعلیمات تخنیکي و مسلکي با اشاره به وضعیت کار و موجودیت کارگران خارجی در کشور افزودند: وزارت معارف بهبود کیفیت روند آموزش را از اساسی ترین شاخص های پلان استراتژیک خود قرار داده بهبود کیفیت در آموزش های حرفه یی را به معنی جاگزین کردن کارگران داخلی به جای کارگران خارجی دانست. موصوف همچنان از مردم خواست تا با فرستادن فرزندان شان به این نهاد در روند بازسازی کشور سهیم شوند.

قابل یادآوریست این مرکز به هزینه ۵ میلیون دالر امریکایی به کمک مالی بنیاد خلیفه بن زاید النهیان که شامل ۱۵ تعمیر می باشد اعمار می گردد که دارای صنوف درسی، صنوف ورکشاپ ها، اتاق های داری، خوابگاه ای پسرانه و دخترانه و میدان های ورزشی میباشد در ساحه ۱۷ جریب زمین وزرات معارف در محوطه مکتب عبدالروف بینوا تا سه سال آینده اعمار خواهد شد.



سرمقاله:

رخصتی های زمستانی فرصت خوب برای آمادگی صنوف بالا و تکرار دروس گذشته است

همه میدانند که در شرایط امروزی بدون فراگیری علم ودانش نمیتوان زندگی آرام و مرفه را بدست آورد و لحظه خرچ دوران اقتصادی ، سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی جامعه خود را تحرک بخشیم، لذا بر هر فرد جامعه لازم است تا راه تعلیم و تربیت را در پیش گرفته، فرائض دینی و دنیوی خود را با فراگیری علم و دانش به سر رسانند و اجر دنیا و آخرت نصیب گردند. حضرت رسول اکرم (ص) می فرماید ترجمه : (فراگیری علم بر هر مرد و زن مسلمان فرض است.) پس برای همه مسلمانان بخصوص اتباع و ساکنین کشور عزیز ما افغانستان که در قرن ۲۱ هم هنوز فرسخها از کاروان تمدن دور مانده ایم لازم است که با انبیا از حدیث پیامبر گرانقدر اسلام شب و روز را یکی کرده بخاطر بدست آوردن علم و دانش که حیثیت مردمک چشم را برای مردم ما دارد، تلاش نمایند. با تأسف در شرایط کنونی که مردمان جهان میخواهند کره مریخ را تسخیر کنند و میلیونها کیلو متر دورتر از زمین قدم بگذارند در کشور ما هنوز هم اثری از صنعت و پیشرفت دیده نمی شود و احتیاجات نهایت ابتدایی مان را از قلم و کاغذ گرفته تا لوازم خانه خوراک و پوشاک را کشور های بیگانه نمایم پس بر جوانان کشوراست تایک لحظه هم درنگ نکرده سطح علم و دانش خود را بلند برده با استفاده از تکنالوژی امروزی که همه دروازه علم و دانش را از طریق وسایل اطلاعات جمعی بخصوص سهولت های انترنیتی برای شان باز است به علوم و فنون دست یافته در آبادی کشور شان سهم فعال گیرند ، همین اکنون فصل

له دې ډلې د کابل ښار د رحمان مېنې د نجونو لېسې د زده کوونکي روښنا طرحې لومړی مقام، د لامعه شهید لېسې د زده کوونکې هوسی عسکري طرحې دویم او د بامیانو د مرکزي لېسې د زده کوونکې شکيبا مشتاق طرحې دریم مقام خپل کړ.

په ۱۳۸۹ کال کې د یو خپلواک پلاوي تر څارنې لاندې، چې د پوهنې، مالې، سوداګرۍ او صنایعو وزارتونو، د پوهنتون استادانو او خصوصي سکتور استازو پکې ګډون درلود، ترسره شوه، چې تر کره ارزونو او څېړنو وروسته له لسو وروستیو طرحو درې غوره طرحې وټاکل شوې.

د یادولو ده، چې د تشبث ښوونیزه او روزنیزه اداره یوه افغاني غېردولتي موسسه ده، چې په ۱۳۸۹ کال کې رامنځ ته شوې او د دموکراسۍ ملي بنسټ په مالي مرسته ځوانانو ته د تشبث کېدلو او د سوداګریزو طرحو د سیالو له لارې د ښوونیزو او عملي کړنو پر مټ سوداګریز مهارتونه ښيي.

د میدان وردګو ولایت د کابل په لوېدیځ ۳۵ کیلومترۍ کې پروت دویمه درجه مرکزي ولایت دی. دا ولایت که څه هم له یو شمېر ستونزو او ناخوالو سره مخ دی، خو په ۱۳۹۵ ښوونیز کال کې یې ګڼې پوهنیزې لاسته راوړنې لرلې دي.

په ۱۳۹۵ ښوونیز کال کې میدان وردګو کې ۲۰ زره زده کوونکي د یوې ښې راتلونکې په موخه ښوونځیو ته روان شول او ۴۵۷۶ تنه چې ۳۸۳ یې نجونې دي، د لوړو زده کړو د ترلاسه کولو په هیله له دولسمو ټولګیو فارغ شول.

ددې ولایت د ښوونکو د روزنې له مرکز او تخنیکي او مسلکي مرکزونو د ۱۳۰ نجونو په ګډون ۱۰۲۲ تنه فارغ او ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې شول. دغه راز په یاد ولایت کې څه باندې ۸ زره کسانو، چې ۵۳۴۶ تنه یې مېرمنې دي، لیک لوست او د خپل ورځني ژوند د ښه والي په موخه حرفه یی زده کړې دي.

ددې ولایت د پوهنې ریاست اړوند اداره کې روان کابل ۸۵۱ تنه د آزادې سیالۍ له لارې، چې ۶۲۳ تنه یې ښوونکي، ۱۳۴ تنه اداري کارکوونکي او ۹۴ تنه یې خدماتي کارکوونکي دي، پر دندو ګمارل شوي دي. دغه راز ۳۱۸۰ تنه ښوونکو او اداري کارکوونکو ته ورکشاپونه او تېرېنګونه ورکړل شوي دي.

په ۱۳۹۵ کال کې د څه باندې ۹۸،۵ میلیونه افغانیو په ارزښت د یاد ولایت د څلور بابه ښوونځیو د جوړېدو چارې پیل شوې. دغه راز د څه باندې ۹۹،۴ میلیونه افغانیو په ارزښت د پنځو ښوونځیونو ودانۍ بشپړې او ګټې اخیستنې ته سپارل شوې دي.

میربچه کوټ کې د محلي زده کړو مرکز د جوړېدو چارې پیل شوې

تر راتلونکو دریو میاشتو د کابل ولایت په میربچه کوټ ولسوالۍ کې د هغو کسانو لپاره، چې د بېلابېلو ستونزو له امله له زده کړو

لرې پاتې شوي، د سواد زده کړو په موخه د محلي زده کړو یو باب مرکز جوړېږي. ددې مرکز د بنسټ ډبرې ایښودو په تړاو جوړو شویو مراسمو کې د پوهنې وزارت د سواد زده کړو مرستیال ډاکټر سردار محمد رحيمي، د جاپان د یونسکو ملي فدارسیون استازي، د

راتلونکو دریو میاشتو کې د جاپان د یونسکو ملي فدارسیون لخوا جوړېږي، چې شاوخوا ۵۰ زره امریکایي ډالره لګښت به پرې راشي. د یاد مرکز نوې ودانۍ به د میربچه کوټ ولسوالۍ د مقام لخوا پوهنې وزارت ته په ورکړل شوې دوه

همدارنگه ۴۳۸ میلیونه افغانیو په ارزښت د درې بابه ښوونځیو ودانۍ او د دوه بابه نورو د احاطې دیوالونو پروژې تر کار لاندې دي.

دغه راز په ۱۳۹۵ کال کې د میدان وردګو ولایت په بېلابېلو ولسوالیو کې نړیوال بانک د ۱۱۱ میلیونه افغانیو په مالي مرسته ۵۱ ښوونځیو ته د احاطې دېوالونو د جوړېدو او د اوبو څښلو د یوې حلګې څاه د کیندلو کار پیل شوی دی. له دې ډلې د ۳۵ ښوونځیو چارې بشپړې او د ۱۶ نورو تر کار لاندې دي.

میدان وردګو ولایت کې د پوهنې له نظام څخه د ولسي خلکو د ملاتړ کچه بېسارې ده. په روان کال کې د څه باندې ۱۴۸ میلیونه افغانیو په ارزښت ۲۶ بابه ښوونیزو ادارو ته د ولسي خلکو، د پوهنې د کارکوونکو او پوهنې ریاست په ګډه ونډه نوې ودانۍ جوړې شوي او زر ګونه زده کوونکو ته د خوندي تدریسي چاپیریال اسانتیاوې برابرې شوي دي.

له دې ډلې ۴ بابه ښوونځیو ته په سیدآباد، ۶ بابه ښوونځیو ته په چک، ۶ بابه ښوونځیو ته په مرکزي بهسودو، دوه بابه ښوونځیو ته د بهسود په لومړۍ حصه، مرکز میدانینار کې د چارکي د نجونو ښوونځي، جلرېز کې د مولوي غلام حضرت لېسې، دایمیردادو ولسوالۍ کې دوه بابه ښوونځیو، جغتو

د لومړي مخ پاتې

بېلابېلو پړاونو کې سیالۍ ترسره شوې. له دې ډلې وروستي پړوا ته د کابل د زرغونې، لامعه شهید، خواجه عبدالله انصاري، ام البنین شهید، رحمان مینې، خواجه مسافر د ذکورو، علي احمد پوپل او د ننگرهار ولایت د عبدالوکيل، د پروان ولایت د لیل صراحت او بامیانو ولایت مرکزي عالي لیسو زده کوونکو لاره پیدا کړه.



راتلونکو دریو میاشتو کې د جاپان د یونسکو ملي فدارسیون لخوا جوړېږي، چې شاوخوا ۵۰ زره امریکایي ډالره لګښت به پرې راشي. د یاد مرکز نوې ودانۍ به د میربچه کوټ ولسوالۍ د مقام لخوا پوهنې وزارت ته په ورکړل شوې دوه

یادې ولسوالۍ سیمه ییزو چارواکو او قومي مخورو ګډون کړی و. د میربچه کوټ ولسوالۍ د محلي زده کړو مرکز نوې ودانۍ په

کې د کلاندي لېسې او نرخ ولسوالۍ کې د درېو ښوونځیو او پوهنې آمریت ته د ولسي خلکو، پوهنې کارکوونکو او پوهنې ریاست په ګډه مالي ونډه نوې ودانۍ جوړې شوي، چې ډېر شمېر یې بشپړې او یو شمېر یې تر کار لاندې دي.

دغه راز د یاد ولایت په بېلابېلو برخو کې د خلکو لخوا د ۱۶۰ ښوونځیو لپار د نویو ودانیو د جوړېدو په موخه ۳۱۲ جریه ځمکه هم ډالۍ شوې ده.

ددې ترڅنګ په روان ۱۳۹۵ کال کې



د نژدې ۹ میلیونه افغانیو په ارزښت د میدان وردګو ولایت د ۸۴ ښوونځیو ودانۍ ترمیم او بیارغول شوې دي. له دې ډلې په مرکز میدانینار کې ۱۵ ښوونځي، په سیدآباد ولسوالۍ کې ۱۰ ښوونځي، په چک کې ۱۳ ښوونځي، په مرکز بهسودو کې ۱۳ ښوونځي، د بهسودو په لومړۍ حصه کې ۵ ښوونځي، دایمیردادو کې ۴ ښوونځي، نرخ کې ۱۲ ښوونځي، جغتو کې ۳ ښوونځي او په جلرېز ولسوالۍ کې د ابوبکر صدیق (رض) ښوونځي ودانۍ ترمیم او بیارغول شوي دي. باید یادونه وکړو، چې د یادو ترمیماتو له ډلې د څه باندې ۲،۳ میلیونه افغانیو په ارزښت ۷ بابه ښوونځي د ایشیا فونډېشن لخوا بیا رغول شوي دي.

خلیل الله ستانګزی

میربچه کوټ کې د محلي زده کړو مرکز د جوړېدو چارې پیل شوې

جریه ځمکه کې جوړه شي، چې دوه درسي ټولګي، د غونډو تالار، اداري خونې او نورې اړینې ښوونیزې اسانتیاوې به ولري. د پوهنې وزارت د سواد زده کړو مرستیال ډاکټر سردار محمد رحيمي په هېواد کې د بې سوادۍ د له منځه وړلو په برخه کې د سواد زده کړو معینیت پر پلانونو او پروګرامونو خبرې وکړې او په دې برخه کې یې د مرسته کوونکو بنسټونو د مرستو او همکاريو قدردانۍ وکړه. هغه د جاپان د یونسکو له ملي فدارسیون څخه ځانګړې مننه وکړه، چې په افغانستان کې د بې سوادۍ د له منځه وړلو په برخه کې له پوهنې وزارت سره مرسته او همکاري کوي.

محمد جان فنا

شنه پاڼه

معرفي د لوی څښتن قدرت د پاره يمه ژبه د ثنا صفت د پاره غورومه شين خادر خپل په اخلاص زه د ښايسته ونو ښکلا زينت د پاره چې وچيرمه د اور دوزخ ته ځمه اوس چې شنه يمه بوستان جنت د پاره د خادر لاندې مې سور سيوری مدام وي مسافر ته څو شپو راحت د پاره پسرلي کې مې معلومه وظيفه ده زه راغلي يم د کار خدمت د پاره په لمن کې ښې خوږې مېوې لرمه انسانانو ته لذت نعمت د پاره سمسورتيا مې نتيجه د اتفاق ده لوی کتاب يم د ولس وحدت د پاره پرده پوش يم د گلانو په چمن کې د حيا، شرف، ناموس عفت د پاره را نه جوړه زېره پاڼه شي خزان کې د دنيا د ژوند (فنا) عبرت د پاره

فراح الدين اکرام

صبوری

بنا کن رسم دلدارۍ، دل و جان داندش با من بده پیغام خود از دور، اشارت کردنش با من بسوزان هرچه میخواهی ولی دل را نوازش کن بپا کن آتش عشقت،سیاوش بودنش با من رها کن دود آتش را ولی یاد مرا هرگز سیه کن آسمان با دود، نیلی کردنش با من تو و دل دادن دریا، من و دنیایی از رؤیا بزن کشتی به طوفانها به ساحل بردنش با من ز هر دردی دری بگشا به هر آهنگ شادی کن بزن بر تار و پود دل، مرتب کردنش با من بمان بامن بگو از دل، دل از دلواپسی کم کن تو وا کن سفره ی دل را، صبوری کردنش با من

غزل

ما مې د ژوند هیلې واړه تا پورې تړلې دي تا د مستو سترگو په ایما پورې تړلې دي ما دې په موسکې نگاه د زړه هیلې ټوملې وې تا د مغرور حسن په ادا پورې تړلې دي زړه کې مې چې تل د پړهرونو خمیازې وینم تا یې مگر مراندې په موسکا پورې تړلې دي ښه دی چې مجنون زړه لا د حسن کېږدی پېژني مینې یې رښتې که په هر چا پورې تړلې دي ولي به مشکور د التفات د زمانې نه ینم څه افتراگانې یې په ما پورې تړلې دي؟ خدایزده چې ابلیس به د صوفي جرئت ته څه وايي خپلې ناکردې یې چې الله پورې تړلې دي غله ګوته په غاښ دي د سیاست سمگلرانو ته څومره د پټ پڼلې یې په شا پورې تړلې دي؟ چا چې ښکلې هیلې د مقام معبد ته نذر کېږ ښکلې فرښتې یې په هوا پورې تړلې دي رالېږونکۍ مژده

زما د مکتب ساتنه وکړۍ، غواړم زده کړه وکړم

پوهنه ترلاسه کړم

غواړم الهي امر پرځای کړم

پوهنه رڼا ده، غواړم دا رڼا ترلاسه کړم

آخر زه هم انسان یم

د الله تعالی مخلوق یم، دا زما حق دئ، چي تعلیم وکړم، زده کړه وکړم

انجنیر شم، ډاکټر شم، معلم شم

غواړم زه هم د نورو په شان تعلیم او تحصیل وکړم د ښه هوسا او آرامه ژوند څښتن شم.

هې! تاته وایم؛ خیر د زړه په غوږو یې واوړه خیر که فقیر، ناداره او بې وسه ماشوم یم کله چې ستا اولادونه مکتب ته ځي، ښایسته جامي ورته اخلي، بکسه ورته اخلي، ښایسته بوټان ورته اخلي کمپیوټر او د ژوند ټول ضروریا یې ورته پورته کوي،گوره ورخطا نشي دا شیان له تا نه غواړم، چې ماته هم دا شیان واخله له تا دا غواړم، چي زما د مکتب د تعمیر ساتنه وکړه، زما د مکتب تعمیر مه خپله وړانوه او مه بل ورته پریرده، چې وران یې کړي، ځکه په پښو معیوب یم، اقتصادي وضعیت مي نهایت زیات خراب دی، په یخنی کي مي ساره کیږي، گرمې جامې او گرم بوټان نشم اخیستلی، سهار مکتب ته هم کله کله وړی راځم ځکه سهار مو بعضي وخت کور کې حتی وچه ږوږۍ هم نه وي، که د مکتب تعمیر مي نه وي په گرمۍ کې به سور لمر ته په خاورو کي ناست وم بس همدا درنه غواړم، چې زما د مکتب ساتنه وکړه نور هیڅ نه درنه غواړم

علم

علم راه نجات از آتش دوزخ است در پی حصول آن باشید.

علم ثروت است در حراست از آن بکوشید.

علم سرمایه است به آن بیا فزاید.

علم درایت است آنرا بکار بیاندازید.

علم بینایی است از آن پاسبانی نماید.

علم رکن اساسی خدا شناسی است آنرا حتماً بدست بیاورید.

علم، علم قران است از آن آگاهی پیدا نمایید.

ارسالی:احمد رشاد

کېږدۍ

دوی چې زړگی نه لري ، پټ په کې جانان نه لري

په دغه ښار کې خدايرو هېڅوک هم ایمان نه لري

لنډۍ یې نه زده، درځانۍ او ادم خان نه لري

گل مکی نه شته په حجره کې طالب جان نه لري

دلته شنه بوټي هم د تندې مانا نه پېژني

دا نازولي خلک تمه د باران نه لري

ورته رسېږي هماغه ، چې څه یې زړه وغواړي

ډېر بد نصیه دي چې هیڅ هېله ارمان نه لري

رود یې کوچۍ نه لري ، دښتې یې کېږدی نه لري

غریبې مرغان نه لري ، کلۍ یې اذان نه لري

چې په لېدو یې ماسوختن شي فرشتې وریادې

ها څو رانه ستوري ددې خلکو اسمان نه لري
رالېونکي:محمد عباس

غلام دستگیر پنجشېري د پوهنې پينځه ويشتم وزير

اكادميسن غلام دستگیر پنجشېري د ملك داد زوى دى چې په ۱۳۱۲ هجري لمريز كال د پنجشېر ولايت د رخه په شاداب قابضان كلي كې زيږېدلى دى. ښاغلي پنجشېري خپلې لومړنۍ زده كړې د ۱۳۲۱ او ۱۳۲۷ كلونو په جريان كې د پنجشېر په رخه كې تر سره او د ثانوي زده

كړو لپاره د كابل دارالمعلمين ته شامل شوى دى. غلام دستگیر پنجشېري د ۱۳۲۷ او ۱۳۳۴ كلونو تر منځ د كابل دارالمعلمين بشپړ او د لوړو زده كړو لپاره د كابل پوهنتون د ادبياتو پوهنځى ته بريالى شو. نوموړي د كابل پوهنتون د ادبياتو پوهنځى د ۱۳۳۴ او ۱۳۳۷ كلونو تر منځ بشپړ او د مطبوعاتو په مستقل رياست كې په دنده بوخت شو. اكادميسن پنجشېري د دندې د اجرا كولو تر څنگ د ژورنالېستيكي فعاليتونو كورس تكميل او د ۱۳۴۱ او ۱۳۴۲ كلونو تر منځ يې د احتياطي ضابطانو ښوونځى هم بشپړ كړ. د مطبوعاتو په مستقل رياست كې د ښاغلي پنجشېري لومړۍ دنده د انيس په ورځپاڼه كې د هيت تحرير د غړي په صفت وه او ورورسته د نوموړي رياست د كتابتون مرستيال و ټاكل شو. وروسته له هغه د نوموړي رياست د نړيوالو اړيكو مډېر او د افغانستان راډيو د تدقيق په توگه و ټاكل شو. وروسته ښاغلى غلام دستگیر پنجشېري د اطلاعاتو او كلتور د وزارت د خطي نسخو آمر و ټاكل شو. ښاغلى پنجشېري د ثور د كودتا څخه وروسته په ۱۳۵۷ كال كې د پوهنې د وزير په توگه و ټاكل شو او تر ۱۳۵۸ كال پورې يې دغه دنده مخه يوړه او نوموړى همدارنگه د فوايد عامې د وزير په توگه هم دنده اجرا كړېده. د ښاغلي دستگیر وروستى رسمي دنده د افغانستان د ليكوالو د اتحاديې رياست وو. ښاغلى اكادميسن غلام دستگیر پنجشېري د يو شمېر آثارو او مقالو ليكوال وو چې د ځينو چاپ شوو كتابونو نومونه يې په لاندې ډول دي.



ثبت دارایی های شخصی در وزارت معارف آغاز گردید

برای دفاتر مرکزی وزارت معارف افغانستان توزیع فورم های ثبت دارایی شخصی از سوی اداره مبارزه علیه فساد اداری می خواهد تا تمام دارایی های مامورین عالی رتبه دولتی درج یک فورم شده تا



از چوکی و موقف دولتی استفاده سو صورت نگیرد.

مبارزه علیه فساد اداری آغاز محترم دکتور سید حمیدالله معین مالی و اداری وزارت معارف در رابطه می گوید: «فورمه های یاد شده به هدف جلوگیری از فساد در تمام بخش های این وزارت به منظور معلوم شدن دارایی های آنها توزیع می شود و باید جدی گرفته شود».

هم چنان معین مالی و اداری این وزارت گفتند: «به این ترتیب آنانی که صادقانه کار کرده و لقمه حلال بدست می آورند از کسانیکه درفساد اغشته هستند تفکیک و شناسایی می شوند».

گفتنی است که اداره محترم

لوگر کې د نیمه لوړو زده کړو له مرکزونو سلگونه

ځوانان فارغ شول

له دارالمعلمین څخه فارغو شویو کسانو په دیني، ساینسي، ریاضي، پښتو، دري، انگلیسي او ټولنیزو علومو په ځانگو کې زده کړې کړې، چې ۶۵ تنه یې نجونې دي. دغه راز د کرنې او وترنری انستیتیوت فارغانو د کرنې او وترنری، د کانونو انستیتیوت فارغانو د کانونو د استخراج او د محمدي دارالعلوم فارغانو د دیني علومو په برخو کې نیمه لوړې زده کړې بشپړې کړې دي. د لوگر د پوهنې ریاست مسوولین د یادو کسانو فارغېدل یوه لویه لاسته راوړنه بولي او د دوی د فارغېدو په ویاړ د لوگر ټول ولس ته مبارکي وايي.

لوگر کې ۵۰۵ تنه نجونې او هلکان تر دوه کلونو نیمه لوړو زده کړو وروسته له څوارلسم ټولگیو فارغ او ټولنې ته د خدمت لپاره وپېژندل شول. دغو فارغانو ته پرون د کابل په ممتاز محل هوټل کې د فراغت مراسم نیول شوي و، چې د لوگر ولایتی چارواکو، د پوهنې مسوولینو، دیني عالمانو، قومي مشرانو، فارغو شویو کسانو او د دوی کورنیو پکې گډون کړی و. د فارغانو له ډلې ۳۳۵ تنه له عالي دارالمعلمین، ۸۸ تنه له کرنې او وترنری انستیتیوت، ۷۲ تنه له کانونو انستیتیوت او ۱۰ تنه نور له محمدي دارالعلوم څخه فارغ شوي دي.

له افغان - ترک ښوونځیو سل تنه نجونې فارغې شوې

د افغان ترک ښوونځیو د دولسمو ټولگیو سل تنه نجونو زده کوونکو ته د



پوهنې وزارت د سرپرست او ښوونیز نصاب د مرستیال ډاکټر اسدالله محقق جهاني، ښوونکو، زده کوونکو، د زده کوونکو په گډون فراغت غونډه جوړه شوه. د پوهنې سرپرست وزیر ښاغلي ډاکټر

اسدالله محقق جهاني فارغو شویو زده کوونکو ته د فراغت مبارکي وویلې او

از هفته قانون اساسی گرامیداشت به عمل آمد

نخست محترم محقق جهاني سرپرست وزارت معارف پیرامون محتوا و مزایای قانون اساسی جمهوری اسلامی افغانستان که یک وثیقه ملی برای همه اتباع کشور است صحبت همه جانبه نموده و رعایت مواد قانون اساسی کشور را برای ایجاد یک کشور قانونمند از فرایض همه اتباع کشور نیست. هم چنان محترم دکتور محمد ابراهیم شینواری معین تعلیمات عمومی رابطه به موضوع صحبت نموده قانون اساسی کشور

در محفلی که به حضور جلالتماب دکتور اسدالله محقق جهاني معین نصاب تعلیمی و تربیه معلم و سرپرست وزارت معارف، محترم دکتور محمد ابراهیم شینواری معین تعلیمات عمومی، رؤسای ریاست های مرکزی، نمایندگان کمیسیون نظارت پر تطبیق قانون اساسی محترم عبدالرؤف هروی و محترم احمد ضیا فرمند و جمع کثیری از کارکنان و منسوبین وزارت معارف در تالار (کلوپ) وزارت معارف دایر گردیده بود،

نجم الدین اخندزاده دارالعلوم کې د کتابتون نوې عصري ودانۍ پرانېستل شوه



مطالعې پر مهال د کتابتون د وسایلو او تجهیزاتو ساتنې ته جدي پاملرنه وکړې.

د ننگرهار د پوهنې ریاست د اسلامي زده کړو مرستیال مولوي ملکيار

د ننگرهار ولایت په نجم الدین اخندزاده دارالعلوم کې د سعودي عربستان په مالي مرسته د کتابتون لپاره نوې عصري ودانۍ جوړه او گټې اخیستنې ته وسپارل شوه.

پر دې ودانۍ ۲۲۰ زره امریکایي ډالره لگښت راغلی، چې له افغانانو سره د سعودي عربستان د مرستو ادارې لخوا ورکړل شوي دي.

کتابتون پر نیردې زر ټوکه کتابونو سربېره پر کمپیوټرونو، د مطالعې مېزونو، څو کیو، الماریو او محافظتي کمرو باندې سمبال دی.